

دانشکده

قالب نگارش طرح دوره

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس : مدیریت کاردرمانی

مخاطبان: دانشجویان ترم کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)

مدرس:

درس و پیش نیاز:-

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مدیریت خدمات بهداشتی - درمانی و اداره بخش های کار

درمانی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آگاهی از سیستم های بهداشتی - درمانی جهانی ، منطقه ای و محلی
- ۲- طرح ریزی و سازماندهی بخش کاردرمانی (سازماندهی محیط و وسایل)
- ۳- آشنایی با روش های انتخاب پرسنل و نظارت و مدیریت بر آنها
- ۴- آشنایی با روش های حمایت از پرسنل و تامین امکانات مالی و ابزاری مناسب
- ۵- آشنایی با شیوه های تربیت پرسنل و آموزش ضمن خدمت و برقراری ارتباط و هماهنگی بین اعضای تیم درمانی - توانبخشی
- ۶- آشنایی با اهمیت و شیوه های نامه نگاری و گزارش نویسی در بخش های درمانی و تهیه گزارش مالی
- اماری مربوط به ساختار سازمانی کاردرمانی
- ۷- شناخت امکانات و محل های تهیه وسایل و جذب امکانات
- ۸- آموزش هدف گذاری بر مبنای تجزیه و تحلیل نقاط قوت و ضعف فرصتها و تهدیدها (SWOT)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی : آگاهی از سیستم های بهداشتی - درمانی جهانی ، منطقه ای و محلی

اهداف ویژه :

در پایان دانشجو قادر باشد:

جلسه دوم

هدف کلی: طرح ریزی و سازماندهی بخش کاردرمانی (سازماندهی محیط و وسایل)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با روش های انتخاب پرسنل و نظارت و مدیریت بر آنها

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با روش های حمایت از پرسنل و تامین امکانات مالی و ابزاری مناسب

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با شیوه های تربیت پرسنل و آموزش ضمن خدمت و برقراری ارتباط و هماهنگی بین

اعضای تیم درمانی -توانبخشی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با اهمیت و شیوه های نامه نگاری و گزارش نویسی در بخش های درمانی و تهیه

گزارش مالی اماری مربوط به ساختار سازمانی کاردرمانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هفتم

هدف کلی: شناخت امکانات و محل های تهیه وسایل و جذب امکانات

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هشتم

هدف کلی: آموزش هدف گذاری بر مبنای تجزیه و تحلیل نقاط قوت و ضعف فرصتها و تهدید

ها(SWOT)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

منابع:

1) Braveman B. Leading & managing Occupational Therapy Services: An Evidence Based Approach. Davis Company, Last version.

2) Boyt Schell, B., Gillen, G., Scaffa. M. & Cohn. E. Willard and Spackman's occupational therapy: Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, Last version.

3) عزیزی ش, خداداد حسیسنی, س ح , مدیریت و برنامه ریزی استراتژیک: رویکردی جامع. انتشارات صفار 3) تهران , ایران, آخرین ویراست

روش تدریس: سخنرانی , بحث کلاسی

وسایل آموزشی:

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز			////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم				
آزمون پایان ترم				
حضور فعال در کلاس				

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- در کلاس های درس حضور منظم داشته باشد

۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی به صورت فعال مشارکت نمایند

۳- در هر جلسه تکالیف ارائه شده در جلسات قبلی را انجام دهند و توانایی پاسخگویی به سوالات

مبحث قبلی را داشته باشند

۴- رعایت نظم و شئونات اخلاقی در کلاس

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس: مدیریت کاردرمانی
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آگاهی از سیستم های بهداشتی - درمانی جهانی ، منطقه ای و محلی	
۲		طرح ریزی و سازماندهی بخش کاردرمانی (سازماندهی محیط و وسایل)	
۳		آشنایی با روش های انتخاب پرسنل و نظارت و مدیریت بر آنها	
۴		آشنایی با روش های حمایت از پرسنل و تامین امکانات مالی و ابزاری مناسب	
۵		۵- آشنایی با شیوه های تربیت پرسنل و آموزش ضمن خدمت و برقراری ارتباط و هماهنگی بین اعضای تیم درمانی - توانبخشی	
۶		آشنایی با اهمیت و شیوه های نامه نگاری و گزارش نویسی در بخش های درمانی و تهیه گزارش مالی اماري مربوط به ساختار سازمانی کاردرمانی	
۷		شناخت امکانات و محل های تهیه وسایل و جذب امکانات	
۸		آموزش هدف گذاری بر مبنای تجزیه و تحلیل نقاط قوت و ضعف فرصتها و تهدیدها (SWOT)	

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: نام گروه آموزشی: تعداد سوال:

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی: دانشکده: گروه آموزشی:							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							