



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
گروه کاردرمانی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارآموزی در عرصه روان 2 (روانپزشکی کودکان)

نام مدرس/مدرسین: گروه کاردرمانی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی در عرصه روان 2 (کودکان)

کد درس:

مقطع و رشته/ترم تحصیلی:

تعداد واحد: 4 واحد

پیش‌نیازها: و هم‌نیازها: کاردرمانی در بیماری های کودکان 1 کد 36 و کاردرمانی در بیماری های کودکان 2 کد 37

زمان ارائه دوره:

دت دوره: 204 ساعت (26 روز)

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان:

محیط آموزشی: کلینیک کاردرمانی روان کودکان دانشکده علوم توانبخشی در بیمارستان فارابی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: دانشجویان کاردرمانی با ارزیابی مشکلات روانشناختی و روانپزشکی کودکان و نوجوانان، ارزیابی عملکردهای اجرایی، تعیین اهداف و برنامه درمانی و اجرای آنها در بالین زیر نظر متخصصین کاردرمانی آشنا می شوند.

- اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
- - بکارگیری روش های ارزیابی کاردرمانی در حیطه کاردرمانی ذهنی کودک.
- - آشنایی با تعیین هدف درمانی و ارائه مداخلات مناسب.
- - آشنایی با پرونده و گزارش نویسی.
- - ارزیابی مستمر و تغییر و اصلاح برنامه ها و روش های درمانی
- - رایه مشاوره کاردرمانی.

🌈 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- هدف کلی جلسه اول: بکارگیری روش های ارزیابی کاردرمانی در حیطه کاردرمانی ذهنی کودک.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

1. دانشجو با فرم های ارزیابی به طور عملی آشنا شود.
2. دانشجو این فرم ها را برای مراجعین خود تکمیل نماید.
3. دانشجو بتواند نتایج این ارزیابی ها را تفسیر کند

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- فرم های ارزیابی را کاملاً بشناسد.
- 2- فرم ها را برای مراجعین خود تکمیل کند.
- 3- نتایج فرم های ارزیابی را تفسیر کند.

- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تعیین هدف درمانی و ارائه مداخلات مناسب.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

- دانشجو تعیین اهداف درمانی را به طور عملی انجام دهد.
- دانشجو مداخلات درمانی مناسب را به طور عملی انجام دهد.

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- دانشجو برای هر مراجع خود اهداف درمانی تعیین کند.
- دانشجو مداخلات درمانی مناسب برای هر مراجع طراحی کند.

- هدف کلی جلسه آخر: ارایه مشاوره کاردرمانی.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ... :

1. دانشجو موارد نیاز به مشاوره را به طور عملی یاد بگیرد.
2. دانشجو ارایه مشاوره به خانواده را به طور عملی انجام دهد.

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- موارد نیاز به مشاوره را تعیین کند.
- 2- مشاوره لازم را به خانواده کودک ارایه دهد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	• بکارگیری روش های ارزیابی کاردرمانی در حیطه کاردرمانی ذهنی کودک. • -	
جلسه دوم	• - آشنایی با تعیین هدف درمانی و ارائه مداخلات مناسب.	
جلسه سوم	• آشنایی با پرونده و گزارش نویسی.	
جلسه چهارم	• ارزیابی مستمر و تغییر و اصلاح برنامه ها و روش های درمانی	
جلسه پنجم	ارایه مشاوره کاردرمانی	

برنامه کاری روزانه در دوره :

جدول زمانبندی درس کارآموزی در عرصه روان 2 (روانپزشکی بکودک)

روز و ساعت جلسه: شنبه و دوشنبه و سه شنبه ۸ تا ۱۴

زمان بندی آموزشی:

نوع فعالیت	زمان تقریبی
کلاس درس تئوری و لکچر	۳۰ دقیقه (8/30-9)
حضور در کلینیک جهت ارزیابی و درمان بیماران	۶۰ دقیقه (9/۳۰-۱۰/۳۰)
حضور در کلینیک جهت ارزیابی و درمان بیماران	۳۰ دقیقه (۱۰/۳۰-۱۱)
حضور در کلینیک جهت ارزیابی و درمان بیماران	۶۰ دقیقه (۱۱-۱۲)
حضور در کلینیک جهت پرونده نویسی زیر نظر استاد	60 دقیقه (12-13)
کنفرانس	30 دقیقه (13-14)



🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

1. قادر به جمع آوری اطلاعات مربوط به بیماران و اجرای روش های مشاهده، مصاحبه و تاریخ نگاری وقضاوت بالینی باشد.
2. قادر به ثبت اطلاعات و ارائه گزارش به صورت دقیق باشد.
3. قادر به تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به ارزیابی بیمار و تعیین مشکلات و محدودیت های او باشد.
4. قادر به ارجاع بیمار به سایر اعضای تیم توانبخشی در صورت نیاز باشد.
5. قادر به تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت باشد.
6. قادر به انتخاب فعالیت ها و روش درمانی مناسب باشد.
7. قادر به کاربرد مهارت های ارتباطی و بین فردی مناسب با کودکان، خانواده و سایر تیم اعضای توانبخشی باشد.
8. قادر به ارزیابی محیطی و زندگی و اجرای برنامه های کاردرمانی باشد.

✓ روش های تدریس:

<u>□ سخنرانی (Lecture)</u>	<u>□ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)</u>
<u>□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)</u>	<u>□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)</u>
□ ارائه سمینار توسط دانشجو	□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها
□ آموزش بر روی مولاژ	□ گردش علمی (Field Trip)
<u>□ ایفای نقش (Role Play)</u>	<u>□ شبیه سازی (Simulation)</u>
□ سایر موارد:	

رسانه های کمک آموزشی:

- ☐ اسلاید (یا ویدئو) ☐ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐
 نرم افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر ☐

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- ☐ OSCE ☐ کوپیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان کتبی / شفاهی میان
 دوره/ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار ☐ مشارکت در
 کلاس/حضور و فعالیت ☐ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) ☐ سایر موارد: ارزیابی عملکرد
دانشجو در کار عملی

✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	دانشجو هر روز ارزیابی می شود. امتحان پایان دوره نیز از دانشجو گرفته می شود.		
2	تراکمی (پایان دوره)			

✚ منابع و مراجع آموزی:

Slagge K. The mental retardation and developmental disability treatment planner. John Wiley & sons.

?

✚ قوانین و مقررات دوره

این قوانین و مقررات بر اساس مصوبه مرداد ماه ۹۱ سال وزارت بهداشت، درمان و خدمات بهداشتی کشور می باشد.

د (وظایف اخلاقی در بالین

دانشجو باید:

از رضایت کتبی و شفاهی مراجعین جهت مشاهده خدمات کاردرمانی به آنها اطمینان حاصل نماید.

از آسیب و سوءاستفاده جنسی، بدنی، روانی، عایفی، اقتصادی، اجتماعی به مراجعین اجتناب کند.

از روابط و قضاوت‌های غیرحرفه ای و جانبدارانه پرهیز کند.

خصوصیات فردی مراجعین را از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، جغرافیایی، نژادی، قومی، مذهبی، سیاسی، توانایی ها و ناتوانی های را بشناسد و محترم بشمارد.

اطلاعات محرمانه مراجعین را محترم شمرده و تدابیر حفاظتی را برای نگهداری از آنها اتخاذ نماید.

جدول بلوپرینت یا بودجه بندی سؤالات فصول یا جلسات درس/دوره : با توجه ماهیت درس بلوپرینت ندارد

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	ردیف
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
						1
						2
						3
						...

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): گروه کاربردی. 4 واحد
 نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده علوم توانبخشی
 عرصه روان 2 (کودکان)
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم ششم
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 404-405
 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس		0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی		0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره		0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز		1	
5	مشخص بودن مدت دوره		0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره		0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره		2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان		2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز		1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده		2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش		4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره		1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره		3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی		0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره		1	
	نمره نهایی		20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر لیبا رضایی نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: