

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: علوم توانبخشی

گروه: فیزیوتراپی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های روماتیسمی و پوستی

نام مدرس / مدرسین: دکتر محمد باقر شمسی / دکتر سهیلا عباسی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- ✚ نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های روماتیسمی و پوستی
- ✚ کد درس:
- ✚ مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم هشتم کارشناسی فیزیوتراپی
- ✚ تعداد واحد: ۲ کل: ۲ واحد
- ✚ شامل: کارآموزی در عرصه
- ✚ پیش نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ هم نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر محمد باقر شمسی یک واحد / دکتر سهیلا عباسی یک واحد
- ✚ مدت دوره: ۱۰۲ ساعت
- ✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه ها ۸-۱۰
- ✚ محیط آموزشی: بیمارستان امام رضا (ع) بخش داخلی (بخشهای بستری). کلینیک دانشکده توانبخشی در بیمارستان فارابی. کلینیک فیزیوتراپی مهدیه (بخش های سرپایی)



ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- ✚ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)
- ✚ کسب مهارتهای ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص اختلالات اسکلتی عضلانی بیماران روماتیسمی و پوستی بستری و سرپایی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت آنان
- ✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با محیط کارآموزی و اصول ایمنی در بیماران روماتیسمی و پوستی

جلسه دوم: آشنایی با بیماری‌های شایع روماتیسمی

جلسه سوم: آشنایی با بیماری‌های شایع پوستی مرتبط با فیزیوتراپی

جلسه چهارم: شرح حال‌گیری و ارزیابی اولیه بیمار روماتیسمی

جلسه پنجم: ارزیابی دامنه حرکتی و قدرت عضلانی

جلسه ششم: مدیریت درد و التهاب در بیماران روماتیسمی

جلسه هفتم: تمرین‌درمانی در آرتروز (OA)

جلسه هشتم: تمرین‌درمانی در آرتريت روماتوئید (RA)

جلسه نهم: فیزیوتراپی در اسپوندیلیت آنکیلوزان (AS)

جلسه دهم: فیزیوتراپی در بیماری‌های سیستمیک (SLE، اسکرودرمی)

جلسه یازدهم: مراقبت پوستی در بیماران بستری

جلسه دوازدهم: فیزیوتراپی در زخم‌های پوستی و سوختگی‌های خفیف

جلسه سیزدهم: تحرک و تمرین در بیماران بستری روماتیسمی

جلسه چهاردهم: آموزش بیمار و خودمراقبتی

جلسه پانزدهم: فیزیوتراپی در بخش سرپایی روماتیسمی و پوستی

جلسه شانزدهم: وسایل کمکی و اسپلینت‌ها

جلسه هفدهم: مستندسازی درمان در بیماران روماتیسمی و پوستی

جلسه هجدهم: مدیریت خستگی و کیفیت زندگی

جلسه نوزدهم: تلفیق آموخته‌ها و تصمیم‌گیری بالینی

جلسه بیستم: ارزشیابی نهایی و جمع‌بندی

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با محیط کارآموزی و اصول ایمنی در بیماران روماتیسمی و پوستی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ساختار بخش‌های بستری و سرپایی روماتولوژی و پوست را توضیح دهد.

۲. اصول ایمنی، کنترل عفونت و مراقبت پوستی را رعایت کند.

۳. نقش فیزیوتراپی در تیم درمان روماتیسمی و پوستی را بیان نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با بیماری‌های شایع روماتیسمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بیماری‌های شایع روماتیسمی (SLE, AS, OA, RA) را معرفی کند.

۲. تظاهرات بالینی مفصلی و سیستمیک را تشخیص دهد.

۳. اهداف کلی فیزیوتراپی در این بیماران را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با بیماری‌های شایع پوستی مرتبط با فیزیوتراپی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. بیماری‌های پوستی شایع (پسوریازیس، زخم‌های پوستی، اسکلرودرمی) را معرفی کند.

۲. محدودیت‌ها و احتیاطات درمانی پوستی را بشناسد.

۳. نقش فیزیوتراپی در حفظ عملکرد بیمار را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: شرح حال‌گیری و ارزیابی اولیه بیمار روماتیسمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. شرح حال اختصاصی روماتیسمی اخذ کند.

۲. الگوی درد، خشکی صبحگاهی و تورم مفصل را ارزیابی نماید.

۳. یافته‌ها را مستندسازی کند.

هدف کلی جلسه پنجم: ارزیابی دامنه حرکتی و قدرت عضلانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ROM مفاصل درگیر را اندازه‌گیری کند.

۲. قدرت عضلانی را با روش‌های ایمن ارزیابی نماید.

۳. محدودیت‌های عملکردی را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه ششم: مدیریت درد و التهاب در بیماران روماتیسمی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. روش‌های غیرتهاجمی کاهش درد را توضیح دهد.

۲. استفاده ایمن از مدالیت‌ها را انجام دهد.

۳. پاسخ بیمار به درمان را پایش کند.

هدف کلی جلسه هفتم: تمرین‌درمانی در آرتروز (OA)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تمرینات مناسب OA را طراحی کند.

۲. شدت تمرین را متناسب با درد تنظیم نماید.

۳. آموزش‌های حفاظتی مفصل را ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: تمرین‌درمانی در آرتريت روماتوئيد (RA)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تفاوت درمان در فاز حاد و مزمن RA را توضیح دهد.
۲. تمرینات ایمن هر فاز را اجرا کند.
۳. از تشدید التهاب پیشگیری نماید.

هدف کلی جلسه نهم: فیزیوتراپی در اسپوندیلیت آنکیلوزان (AS)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تظاهرات حرکتی AS را تشخیص دهد.
۲. تمرینات اصلاح پوسچر و تنفسی را اجرا کند.
۳. اهمیت تداوم تمرین را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه دهم: فیزیوتراپی در بیماری‌های سیستمیک (SLE، اسکلوئودرمی)

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. محدودیت‌های عملکردی این بیماران را شناسایی کند.
۲. تمرینات کم‌شدت مناسب را انتخاب نماید.
۳. احتیاطات درمانی ویژه را رعایت کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: مراقبت پوستی در بیماران بستری

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول پیشگیری از زخم فشاری را توضیح دهد.

۲. وضعیت‌دهی مناسب بیمار را اجرا کند.

۳. پوست بیمار را حین درمان پایش نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: فیزیوتراپی در زخم‌های پوستی و سوختگی‌های خفیف در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. نقش فیزیوتراپی در ترمیم زخم را بیان کند.

۲. تمرینات حرکتی ایمن اطراف زخم را اجرا نماید.

۳. محدودیت‌های پوستی را رعایت کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: تحرک و تمرین در بیماران بستری روماتیسمی در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. تمرینات ساده بستر و نشستن را اجرا کند.

۲. از عوارض بی‌حرکتی پیشگیری نماید.

۳. ایمنی بیمار حین تمرین را حفظ کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آموزش بیمار و خودمراقبتی در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اصول حفاظت مفصل و انرژی‌کانسرویشن را آموزش دهد.

۲. تمرینات خانگی مناسب را ارائه کند.

۳. نقش آموزش در کنترل بیماری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: فیزیوتراپی در بخش سرپایی روماتیسمی و پوستی
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. برنامه درمانی سرپایی طراحی کند.
۲. پیشرفت بیمار را ارزیابی نماید.
۳. درمان را متناسب با وضعیت پوستی تنظیم کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: وسایل کمکی و اسپلینتها
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. اسپلینتها و وسایل کمکی شایع را معرفی کند.
۲. اندیکاسیون استفاده از آنها را توضیح دهد.
۳. آموزش استفاده صحیح به بیمار ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: مستندسازی درمان در بیماران روماتیسمی و پوستی
در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. گزارش درمانی را ثبت کند.
۲. تغییرات علائم و عملکرد را تحلیل نماید.
۳. برنامه درمان را اصلاح کند.

هدف کلی جلسه هجدهم: مدیریت خستگی و کیفیت زندگی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. علل خستگی مزمن را توضیح دهد.
۲. تمرینات متناسب با سطح انرژی بیمار را تنظیم کند.
۳. راهکارهای بهبود کیفیت زندگی را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: تلفیق آموخته‌ها و تصمیم‌گیری بالینی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. ارزیابی و درمان یک بیمار نمونه را طراحی کند.
۲. اولویت‌بندی درمانی انجام دهد.
۳. همکاری مؤثر با تیم درمان داشته باشد.

هدف کلی جلسه بیستم: ارزشیابی نهایی و جمع‌بندی

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱. مهارت‌های کسب‌شده را ارائه دهد.
۲. نقاط قوت و ضعف عملکرد خود را تحلیل کند.
۳. آمادگی ورود به محیط بالینی روماتیسمی و پوستی را نشان دهد.

جدول زمان بندی دوره: کار آموزشی در عرصه بیماری های ارتوپدی یک

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	آشنایی با محیط کارآموزی و اصول ایمنی در بیماران روماتیسمی و پوستی	دکتر سهیلا عباسی

جلسه دوم	آشنایی با بیماری‌های شایع روماتیسمی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه سوم	آشنایی با بیماری‌های شایع پوستی مرتبط با فیزیوتراپی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه چهارم	شرح حال‌گیری و ارزیابی اولیه بیمار روماتیسمی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه پنجم	ارزیابی دامنه حرکتی و قدرت عضلانی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه ششم	مدیریت درد و التهاب در بیماران روماتیسمی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هفتم	تمرین‌درمانی در آرتروز (OA)	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هشتم	تمرین‌درمانی در آرتريت روماتوئید (RA)	دکتر سهیلا عباسی
جلسه نهم	فیزیوتراپی در اسپوندیلیت آنکیلوزان (AS)	دکتر سهیلا عباسی
جلسه دهم	فیزیوتراپی در بیماری‌های سیستمیک (SLE، اسکرودرمی)	دکتر سهیلا عباسی
جلسه یازدهم	مراقبت پوستی در بیماران بستری	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه دوازدهم	فیزیوتراپی در زخم‌های پوستی و سوختگی‌های خفیف	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سیزدهم	تحرک و تمرین در بیماران بستری روماتیسمی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه چهاردهم	آموزش بیمار و خودمراقبتی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه پانزدهم	فیزیوتراپی در بخش سرپایی روماتیسمی و پوستی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه شانزدهم	وسایل کمکی و اسپلینت‌ها	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه هفدهم	مستندسازی درمان در بیماران روماتیسمی و پوستی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه هجدهم	مدیریت خستگی و کیفیت زندگی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه نوزدهم	تلفیق آموخته‌ها و تصمیم‌گیری بالینی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه بیستم	ارزشیابی نهایی و جمع‌بندی	دکتر محمد باقر شمسی

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

۱۴-۱۲:۳۰	۱۱-۱۲:۳۰	۸-۱۱
پر کردن لاگ بوک و مرتب کردن کابین و سایر کارهای بخش	کنفرانس-بحث گروهی)	ارائه خدمات فیزیوتراپی در بالین بیماران
	فعالیت های آموزشی (ارائه	

🚩 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو توانایی های زیر را کسب کرده باشد:

۱. برقراری ارتباط مؤثر، حرفه ای و اخلاق محور با بیمار، همراهان و اعضای تیم درمان
۲. انجام تاریخچه گیری جامع و هدفمند در بیماران ارتوپدی
۳. ارزیابی پاسچر، راه رفتن و الگوهای حرکتی بیماران
۴. انجام معاینه فیزیکی مفاصل اندام های فوقانی و تحتانی شامل ROM، قدرت، استقامت و طول عضلات
۵. انجام ارزیابی عصبی پایه شامل درماتوم، میوتوم و رفلکس ها
۶. آشنایی با یافته های پاراکلینیکی مرتبط و تفسیر آن ها در حد بالینی
۷. تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت و اولویت بندی آن ها
۸. طراحی برنامه درمان فیزیوتراپی متناسب با شرایط بیمار، احتیاطات و موارد عدم کاربرد
۹. پیش بینی پیش آگهی درمان و شناسایی موانع موفقیت درمان
۱۰. آموزش بیمار در خصوص وضعیت بیماری، روند درمان و اخذ رضایت آگاهانه
۱۱. به کارگیری صحیح و ایمن مدالیته های الکتریکی و حرارتی
۱۲. تجویز و آموزش تمرینات درمانی با رعایت اصول مکانیک صحیح بدن
۱۳. اجرای تکنیک های درمان دستی به صورت ایمن و اصولی
۱۴. آموزش استفاده صحیح از وسایل کمکی و تطابق با عوارض ثانویه بیماری
۱۵. آموزش اصلاح پاسچر و ارائه توصیه های لازم جهت بهینه سازی سبک زندگی
۱۶. ارزیابی پیشرفت درمان و اصلاح برنامه درمانی در صورت نیاز
۱۷. ثبت دقیق و منظم کلیه یافته های ارزیابی و درمان بیمار

۱۸. تهیه گزارش نهایی درمان و ارائه آن به پزشک ارجاع‌دهنده

۱۹. ارجاع به‌موقع بیمار به سایر اعضای تیم توانبخشی در صورت لزوم

۲۰. ارائه گزارش مورد (Case Report) از بیماران تحت درمان

روش‌های تدریس:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی (Lecture) | <input type="checkbox"/> پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| <input type="checkbox"/> ارائه سمینار توسط دانشجو | <input type="checkbox"/> کار در کلینیک |
| <input type="checkbox"/> آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | <input type="checkbox"/> گردش علمی (Field Trip) |
| <input type="checkbox"/> یفای نقش (Role Play) | <input type="checkbox"/> شبیه‌سازی (Simulation) |
| <input type="checkbox"/> بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی |
| <input type="checkbox"/> راند | <input type="checkbox"/> گرند راند |
| <input type="checkbox"/> آموزش درمانگاهی | |
| <input type="checkbox"/> سایر موارد: | |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> اسلاید (پاورپوینت) | <input type="checkbox"/> فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> پوستر | <input type="checkbox"/> مدل | <input type="checkbox"/> نمونه بیمار | <input type="checkbox"/> بیمارنما |
| <input type="checkbox"/> نرم‌افزار | <input type="checkbox"/> پمفلت | <input type="checkbox"/> جزوه | <input type="checkbox"/> سایر | | |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> امتحان کتبی پایان دوره/ترم | <input type="checkbox"/> امتحان کتبی | <input type="checkbox"/> کوییز | <input type="checkbox"/> DOPS | <input type="checkbox"/> OSCE |
| <input type="checkbox"/> سمینار | <input type="checkbox"/> تحقیق | <input type="checkbox"/> پروژه | <input type="checkbox"/> شفاهی میان دوره/ترم | |

□ portfolio یا کارپوشه

■ لاگ بوک

■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)

■ Mini-CEX

■ سایر موارد : پوشش مناسب و رعایت موازین شرعی و اخلاقی

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
نمرات کلی بدست آمده از هر آزمون در نهایت جمع شده و ۷۰ درصد آن محاسبه میشود.	۸۰	امتحان شفاهی میان دوره/مشارکت فعال / DOPS / Mini-CEX	تکوینی (در طول دوره)	۱
نمرات کلی بدست آمده از لاگ بوک دانشجو و سمینارهای ارائه شده توسط دانشجو ۲۰ درصد نمره را شامل می شود	۲۰	لاگ بوک / سمینار	تراکمی (پایان دوره)	۲

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓
اکبری م، خواجه ا، فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی موسسه پگاه، آخرین ویرایش
- ✓ Banwell B., Gall V. Physical therapy management of arthritis, Churchill Livingston,, last edition.
- ✓ Kisner. Colby L. Atherapeutic exercise fundations & techniques. 3rd Ed. Newdehli: Jaypee brothers,, last edition.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed (www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) – برای مقالات پژوهشی و مروری
- PEDro (www.pedro.org.au) – مخصوص مقالات و شواهد فیزیوتراپی و توانبخشی
- Web of Science و Scopus – برای جستجوی مقالات بین‌المللی و بررسی ارجاعات

قوانین و مقررات دوره

• حضور و غیاب:

حضور منظم و به‌موقع دانشجو در کلیه جلسات آموزشی و بالینی الزامی است. غیبت بیش از حد مجاز مطابق با آیین‌نامه آموزشی دانشگاه منجر به محرومیت از شرکت در ارزشیابی پایانی خواهد شد.

• تحویل به‌موقع تکالیف:

دانشجو موظف است کلیه تکالیف، گزارش‌ها و کیس‌ریپورت‌های تعیین‌شده را در زمان مقرر تحویل دهد. تأخیر در تحویل تکالیف مشمول کسر نمره خواهد بود.

• قوانین تقلب و Plagiarism:

هرگونه تقلب در آزمون‌ها، گزارش‌ها و تکالیف، همچنین کپی‌برداری بدون ذکر منبع (Plagiarism) تخلف آموزشی محسوب شده و مطابق مقررات آموزشی دانشگاه با آن برخورد خواهد شد.

- رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران:

دانشجو موظف است در کلیه تعاملات حرفه‌ای، اصول اخلاق پزشکی، احترام متقابل، حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار و شأن حرفه فیزیوتراپی را رعایت نماید.

- رعایت پوشش حرفه‌ای:

استفاده از پوشش مناسب محیط بالینی شامل روپوش یا یونیفرم مشخص، کفش مناسب، اتیکت و رعایت بهداشت فردی الزامی است.

- مشارکت فعال در طول دوره:

انتظار می‌رود دانشجو به‌صورت فعال در فعالیتهای آموزشی، بالینی، بحث‌های موردی (Case discussion) و ارائه گزارش‌ها مشارکت داشته باشد.

- سایر:

رعایت مقررات داخلی بخش درمانی، حفظ نظم و انضباط، مسئولیت‌پذیری در قبال تجهیزات و همکاری مؤثر با اعضای تیم درمان از الزامات دوره می‌باشد.

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس / مدرسین	سرفصل هر جلسه	جلسه آموزشی
دکتر علی بزرگمهر	آشنایی با محیط کارآموزی و اصول ایمنی در بیماران روماتیسمی و پوستی	جلسه اول
دکتر علی بزرگمهر	آشنایی با بیماری‌های شایع روماتیسمی	جلسه دوم
دکتر علی بزرگمهر	آشنایی با بیماری‌های شایع پوستی مرتبط با فیزیوتراپی	جلسه سوم
دکتر علی بزرگمهر	شرح حال‌گیری و ارزیابی اولیه بیمار روماتیسمی	جلسه چهارم
دکتر علی بزرگمهر	ارزیابی دامنه حرکتی و قدرت عضلانی	جلسه پنجم
دکتر صوفیوند	مدیریت درد و التهاب در بیماران روماتیسمی	جلسه ششم
دکتر صوفیوند	تمرین‌درمانی در آرتروز (OA)	جلسه هفتم
دکتر صوفیوند	تمرین‌درمانی در آرتрит روماتوئید (RA)	جلسه هشتم
دکتر محمد باقر شمسی	فیزیوتراپی در اسپوندیلیت آنکیلوزان (AS)	جلسه نهم
دکتر محمد باقر شمسی	فیزیوتراپی در بیماری‌های سیستمیک (SLE، اسکلوودرمی)	جلسه دهم
دکتر محمد باقر شمسی	مراقبت پوستی در بیماران بستری	جلسه یازدهم
دکتر محمد باقر شمسی	فیزیوتراپی در زخم‌های پوستی و سوختگی‌های خفیف	جلسه دوازدهم
دکتر محمد باقر شمسی	تحرک و تمرین در بیماران بستری روماتیسمی	جلسه سیزدهم
دکتر محمد باقر شمسی	آموزش بیمار و خودمراقبتی	جلسه چهاردهم
دکتر محمد باقر شمسی	فیزیوتراپی در بخش سرپایی روماتیسمی و پوستی	جلسه پانزدهم
دکتر سهیلا عباسی	وسایل کمکی و اسپلینت‌ها	جلسه شانزدهم
دکتر سهیلا عباسی	مستندسازی درمان در بیماران روماتیسمی و پوستی	جلسه هفدهم
دکتر علی بزرگمهر	مدیریت خستگی و کیفیت زندگی	جلسه هجدهم
دکتر علی بزرگمهر	تلفیق آموخته‌ها و تصمیم‌گیری بالینی	جلسه نوزدهم
دکتر علی بزرگمهر	ارزشیابی نهایی و جمع‌بندی	جلسه بیستم

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره کارآموزی در عرصه بیماری

های ارتوپدی یک

تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون			تعداد سؤالات	مدت زمان آموزش (ساعت)	عنوان سرفصل آموزشی	رتبه
حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	حیطه شناختی				
	*		۲	۵	حرفه‌ای‌گری، اخلاق و ارتباط با بیمار	۱
*			۲۰	۳۷	ارزیابی و معاینه فیزیوتراپی روماتیسمی	۲
		*	۵	۱۰	استدلال بالینی و تشخیص فیزیوتراپی	۳
*			۱۰	۲۰	طراحی و اجرای برنامه درمانی	۴
	*		۵	۲۰	آموزش بیمار و پیشگیری از عود	۵
		*	۳	۱۰	پایش درمان و مستندسازی	۶

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر سهیلا عباسی یک واحد/دکتر محمد باقر شمسی یک واحد

نام دانشکده/بیمارستان: علوم توانبخشی عنوان دوره: کارآموزی در عرصه بیماری های روماتیسمی و پوستی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم شش فیزیوتراپی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۴۰۴-۴۰۵
نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر سهیلا عباسی/دکتر محمد باقر شمسی نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمد باقر شمسی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: