

دانشکده
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس : کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۲ (بزرگسالان)
مخاطبان: دانشجویان ترم کارشناسی کاردرمانی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۲ واحد (نظری)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)
مدرس:
درس و پیش نیاز: کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱ (بزرگسالان) و بیماری های
ارتوپدی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در انواع بیماری های شایع ارتوپدی که در
کلینیک تحت مداخلات کاردرمانگر قرار میگیرند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱) مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه , شانه منجمد
- ۲) التهاب تاندونهای ناحیه شانه ,
- ۳) رکیب های شبکه بازویی, قطع تاندونهای ناحیه شانه و ترمیم جراحی آنها
- ۴) مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع آرنج , التهاب اپی کندیلهای داخلی و خارجی ,
- ۵) شکستگی و در رفتگی آرنج
- ۶) مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: ضایعات تاندونهای فلکسور و اکستنسور ,
- ۷) ضایعات اعصاب محیطی و انتقال تاندون ,
- ۸) التهاب تاندونهای شست و انگشتان (دکورون , انگشت ماشهای)
- ۹) حساسیت زدایی و بازآموزی حسی ,
- ۱۰) سوختگی , پیوند پوست و فلاپ ,
- ۱۱) سندرومهای درد (CRPS) , کنترکچر دوپوئیترون
- ۱۲) سندرم های فشاری اعصاب محیطی
- ۱۳) شکستگی های دست و اندام فوقانی (داخل مفصلی , خارج مفصلی)
- ۱۴) رادیکولوپاتی کردن و سندرم خروجی قفسه سینه
- ۱۵) کمر درد
- ۱۶) مداخلات پس از تعویض مفصل

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه، شانه منجمد

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دوم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه، التهاب تاندونهای ناحیه شانه

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه سوم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه، رکیب های شبکه بازویی

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه چهارم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه قطع تاندونهای ناحیه شانه و ترمیم

جراحی آنها

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پنجم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع آرنج، ضایعات تاندونهای فلکسور و

اکستنسور

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه ششم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع آرنج، شکستگی و در رفتگی آرنج

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هفتم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: ضایعات تاندونهای فلکسور و

اکستانسور

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هشتم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: ضایعات اعصاب محیطی و انتقال

تاندون

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه نهم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: التهاب تاندونهای شست و انگشتان

(دکورون, انگشت ماشهای)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دهم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: حساسیت زدایی و بازآموزی حسی, سوختگی

سوختگی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه یازدهم

هدف کلی: مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: پیوند پوست و فلاپ, سندرومهای

درد (CRPS), کنترکچر دوپوئیترن

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دوازدهم

هدف کلی: سندرم های فشاری اعصاب محیطی

هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه سیزدهم

هدف کلی: شکستگی های دست و اندام فوقانی (داخل مفصلی ، خارج مفصلی)
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه چهاردهم

هدف کلی: رادیکولوپاتی کردن و سندرم خروجی قفسه سینه
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پانزدهم

هدف کلی: کمر درد
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه شانزدهم

هدف کلی: مداخلات پس از تعویض مفصل
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

منابع:

۱) Pedretti LW., Early MB .Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St-Louis: Mosby, last edition

2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams

And Wikins,last version

(۳) لاجوردی ل. آزاد الف. توانبخشی دست و اندام فوقانی تهران انتشارات سلیمان زاده، آخرین ویراست

۴) Cooper C. Fundamentals of Hand Therapy, St. Louis: Mosby .last edition

۵) Hunter J., Mackin E.J. et al. Rehabilitation of the hand and upper extremity.St.Loious: Mosby. Last version

روش تدریس:سخنرانی ,بحث کلاسی

وسایل آموزشی :.....

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////			کوئیز
				آزمون میان ترم
				آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- در کلاس های درس حضور منظم داشته باشد
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی به صورت فعال مشارکت نمایند
- ۳- در هر جلسه تکالیف ارائه شده در جلسات قبلی را انجام دهند و توانایی پاسخگویی به سوالات مبحث قبلی را داشته باشند
- ۴- رعایت نظم و شئونات اخلاقی در کلاس
- ۵- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۲ (بزرگسالان)

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه , شانه منجمد	
۲		مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه ,التهاب تاندونهای ناحیه شانه	
۳		مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه ,رکیب های شبکه بازویی	
۴		مداخلات کاردرمانی در بیماریها و صدمات شایع شانه قطع تاندونهای ناحیه شانه و ترمیم جراحی آنها	
۵		مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع آرنج ,ضایعات تاندونهای فلکسور و اکستانسور	
۶		مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع آرنج. شکستگی و در رفتگی آرنج	
۷		مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: ضایعات تاندونهای فلکسور و اکستانسور	
۸		مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: ضایعات اعصاب محیطی و انتقال تاندون	
۹		مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: التهاب تاندونهای شست و انگشتان (دکورون ,انگشت ماشهای)	
۱۰		مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: حساسیت زدایی و بازآموزی حسی, سوختگی	
۱۱		مداخلات کاردرمانی در ضایعات و بیماریهای شایع دست: پیوند پوست و فلاپ ,سندرومهای درد (CRPS), کنترکچر دوپوئیترن	
۱۲		سندرم های فشاری اعصاب محیطی	

۱۳	شکستگی های دست و اندام فوقانی (داخل مفصلی ، خارج مفصلی)
۱۴	رادیولوپاتی کردن و سندرم خروجی قفسه سینه
۱۵	کمر درد
۱۶	مداخلات پس از تعویض مفصل

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: نام گروه آموزشی: تعداد سوال:

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی:						
دانشکده: گروه آموزشی:						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
					حیطه ی نگرشی	
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

