





## ساختار دوره

تعریف دوره: در این دوره دانشجویان کاردرمانی ترم هشتم با حداقل نظارت و سرپرستی مربی کار بالینی در حیطه های مختلف کاردرمانی که قبلا تحت نظارت مربی آموخته اند را تجربه می کنند.

پیش نیاز دوره: ندارد

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): **۱۰۲ ساعت (۱۷ روز)**

محیط / بخش دوره: **کلینیک های کاردرمانی کودک و بزرگسال**

# محتوای آموزشی

## بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: دانشجو در این دوره با مشکلات عملی محیط کار آشنا می شود و سازگاری با این موارد را تجربه می کند.

اهداف ویژه :

**بطور مستقل**

۱ اطلاعات لازم مربوط به مراجعین را از منابع مختلف جمع آوری کند و روش های مشاهده مصاحبه و تاریخچه نگاری و قضاوت بالینی را بکار ببرد.

۲ از منابع دیگر مانند خانواده ، پرونده پزشکی و سایر اعضای تیم درمانی و محل تحصیل یا پزشک معالج به جمع آوری اطلاعات بپردازد

۳ ارزیابی اجزای حسی-حرکتی، روانی-شناختی، اجتماعی محیط و خانواده مراجع را انجام دهد

۴ اطلاعات و گزارش هارابه صورت دقیق و مناسب ثبت نماید.

۵ اطلاعات مربوط به ارزیابی مددجو و تعیین مشکلات و محدودیت های عملکردی او را تجزیه و تحلیل نماید

۶ مشکلاتی که به کاردرمانی مربوط است و نیاز با مداخلات کاردرمانی دارد و شرایط ارجاع به سایر اعضا تیم درمانی را تعیین کند

۷ اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت را تعیین نماید

۸ فعالیت ها و روش های مداخله کاردرمانی مناسب را انتخاب کند

۹ برنامه درمانی به صورت فردی، گروهی و ترکیب بازی ها و فعالیت های هدفمند با تکنیک های حرکتی را اجرا نماید

۱۰ با کودکان خانواده و سایر اعضای بخش و تیم درمانی ارتباط مناسب برقرار کند

۱۱ به طور مستمر برنامه ها و روش های کاردرمانی را ارزیابی و اصلاح نماید

۱۲ مشاوره کاردرمانی ارائه دهد

۱۳ کاردرمانی جسمی و روانی را در مراجعین تلفیق نماید

۱۴ روش های بازدید از منزل را اجرا نماید

مهارت های مورد انتظار: کلیه مهارت های ذکر شده در قسمت اهداف ویژه

### برنامه کاری روزانه در بخش.....

حضور در بخش مربوطه

هماهنگی با سایر اعضای تیم

ارزیابی مراجعین کاردرمانی

ارایه مداخلات کاردرمانی

ثبت گزارش

ثبت لاگ بوک

## قوانین و مقررات:

- ۱ زمان حضور در بخش ساعت ۸ صبح الزامی است
- ۲ خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست
- ۳ غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی ( حتی ۱ جلسه ) مجاز نخواهد بود
- ۴ غیبت موجه در کارآموزی با ارائه گواهی با کسر نمره اعمال میشود
- ۵ حضور منظم در تمام روزهای کارآموزی الزامی میباشد
- ۶ نوشتن لاگ بوک هر جلسه الزامی است
- ۷ وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان
- ۸ رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی
- ۹ پوشیدن روپوش الزامی است
- ۱۰ نسب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ۱۱ رعایت قوانین و مقررات بخش
- ۱۲ احترام به اساتید پرسنل همگروهی ها و مسئولین
- ۱۳ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان
- ۱۴ کسب اجازه از بیمار(یا همراه) جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسجرهای مربوط به بیمار

## ۱۵ حفظ حریم خصوصی بیمار

### نحوه ارزشیابی دوره:

در حیطه روانی-حرکتی: آزمون عملی از مهارت های دانشجو به عمل می آید(آزمون OSCE\_گزارش عملکرد دانشجو (تهیه فایل))

### آیتم های مورد ارزشیابی:

#### تکالیف: ۲نمره

ارائه منظم لاگ بوک ها در هر جلسه

ارائه کنفرانس در خصوص بیمار روز گذشته

حضور و غیاب: ۱نمره

ارزشیابی مهارتی (چک لیست): ۱۴نمره

آزمون پایان دوره: ۳نمره

در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی است

### چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱						
۲						
۳						

							۴
--	--	--	--	--	--	--	---

## منابع آموزشی

1) Pedretti LW .Erly MB.Occupational therapy:Practic skills for physical dysfunction,St Louis: Mosby,last version

2) Trombly CA .Occupational therapy for physical dysfunction,Boltimore: Williams and Wilkins,last version

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: دکتر رضایی  
تاریخ تحویل: ۴۰۵/۱۰/۱۲