

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده توانبخشی

گروه کاردرمانی

طرح درس دوره کارورزی و کارآموزی اعضای هیات علمی دانشگاه  
علوم پزشکی کرمانشاه ( در عرصه ۱) مشاهدات بالینی روان

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴/۱۴۰۵

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده / کنندگان: ... دکتر لیبا رضایی....

سهم استاد: اواحد

## ساختار دوره

### ساختار دوره

تعریف دوره: این دوره برای دانشجویان کاردرمانی ترم چهارم برگزار می شود و هدف آن آشنایی دانشجویان کاردرمانی با حیطه های حرفه ای خود در روان (کودک و بزرگسال) است و با مشاهده روش های ارایه خدمات به مراجعین در بخش های مختلف نگرش و دیدگاهشان نسبت به هویت حرفه ای خود تشکیل و تثبیت می گردد.

پیش نیاز دوره: پیش نیاز ندارد

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): **۵۱ ساعت**

محیط / بخش دوره: **بخش کاردرمانی در روان و کلینیک کاردرمانی در کودکان (ذهنی)**

# محتوای آموزشی

## بر اساس سر فصل دروس

### 🌀🌀🌀🌀🌀🌀🌀

هدف کلی دوره:

آشنا نمودن دانشجویان با خدمات کاردرمانی در خدمات بهداشت روانی بزرگسال و روان کودک می باشد.

اهداف ویژه :

- ۱ با نحوه جمع آوری اطلاعات از مراجعین روانپزشکی بزرگسال و کودک آشنا شود..
- ۱۲ با نحوه جمع آوری اطلاعات از منابع دیگر مانند خانواده , پرونده پزشکی و سایر اعضای تیم درمانی و محل تحصیل یا پزشک معالج آشنا شود.
- ۳ در ارایه خدمات کمک کند.
- ۴ با نحوه ثبت اطلاعات آشنا شود..
- ۵- با نحوه تعیین اهداف کوتاه مدت و بلند مدت آشنا شود.
- ۶- با انواع مداخلات کاردرمانی در روان کودک و بزرگسال آشنا شود.

مهارت های مورد انتظار: کلیه مهارت های ذکر شده در قسمت اهداف ویژه

برنامه کاری روزانه در بخش:

حضور در واحد کاردرمانی

مشاهده ارایه خدمات

برقراری ارتباط

کمک در ارایه خدمات

ثبت لاگ بوک

قوانین و مقررات:

۱ زمان حضور در بخش ساعت ۸ صبح الزامی است

۲ خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست

۳ غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی ( حتی ۱ جلسه ) مجاز نخواهد بود

۴ غیبت موجه در کارآموزی با ارائه گواهی با کسر نمره اعمال میشود

۵ حضور منظم در تمام روزهای کارآموزی الزامی میباشد

۶ نوشتن لاگ بوک هر جلسه الزامی است

۷ وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان

۸ رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی

۹ پوشیدن روپوش الزامی است

۱۰ نسب اتیکت شناسایی در معرض دید

۱۱ رعایت قوانین و مقررات بخش

۱۲ احترام به اساتید پرسنل همگروهی ها و مسئولین

۱۳ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان

۱۴ کسب اجازه از بیمار(یا همراه) جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسجرهای مربوط به بیمار

۱۵ حفظ حریم خصوصی بیمار

نحوه ارزشیابی دوره:

در حیطه روانی- حرکتی: آزمون عملی از مهارت های دانشجو به عمل می آید(گزارش عملکرد دانشجو (تهیه فایل))

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف: ۲نمره

ارائه منظم لاگ بوک ها در هر جلسه

حضور و غیاب: ۱نمره

ارزشیابی مهارتی(چک لیست): ۱۴نمره

آزمون پایان دوره: ۳نمره

در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی است

## چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱						
۲						
۳						
۴						

### منابع آموزشی

1) Pedretti LW .Erly MB.Occupational therapy:Practic skills for physical dysfunction,St Louis: Mosby,last version

2) Trombly CA .Occupational therapy for physical dysfunction,Boltimore: Williams and Wilkins,last version

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی      نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی      نام و امضای  
 مسئول EDO دانشکده:      تاریخ ارسال: ۴۰۵/۱۰/۱۵      تاریخ ارسال:      تاریخ تحویل: