



دانشکده علوم توانبخشی

طرح دوره برای درس "پروژه"

عنوان درس: پروژه

گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه گفتار درمانی

مدرس: گروه گفتار درمانی

رشته تحصیلی: گفتار درمانی

مقطع: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

پیش نیاز یا همزمان: روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان، آمار مقدماتی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: یک واحد نظری (سمینار) – یک واحد عملی (پژوهشی)

هدف کلی درس: توانمندسازی دانشجو جهت طراحی، اجرا، تحلیل و نگارش یک پروژه پژوهشی در حوزه آسیب شناسی گفتار و زبان، و تقویت تفکر

انتقادی و مبتنی بر شواهد

شرح درس: این درس به دانشجو فرصت می دهد تا آموخته های خود در دروس روش تحقیق و آمار را به صورت عملی در یک موضوع مشخص در حوزه

گفتار، زبان، صوت، بلع یا ارتباط به کار گیرد. پروژه می تواند به صورت مروری، توصیفی، یا مداخله ای کوچک (Case study) باشد.

اهداف کلی جلسات (رئوس مطالب نظری):

- یک موضوع پژوهشی مناسب در حوزه گفتار درمانی انتخاب و بیان مسئله کند.
- پیشینه پژوهش (Literature Review) را به صورت سیستماتیک جستجو و تنظیم نماید.
- پروپوزال (طرح تحقیق) پروژه را تدوین کند.
- ابزارهای ارزیابی یا پروتکل های درمانی مربوطه را انتخاب یا تدوین نماید.
- داده ها را جمع آوری (تست، مشاهده، یا پرسشنامه) کند.
- تحلیل مقدماتی روی داده ها انجام دهد.
- گزارش نهایی پروژه را در قالب پایان نامه یا مقاله علمی نگارش کند.
- پروژه خود را به صورت شفاهی ارائه و دفاع کند [1].

رئوس مطالب:

- ۱-۲ انتخاب موضوع، بیان مسئله و اهداف تعیین استاد راهنما، جستجوی اولیه منابع
- ۳-۴ نگارش پیشینه تحقیق و متدولوژی تدوین پروپوزال (نحوه انتخاب نمونه، ابزارها)
- ۵-۶ تصویب پروپوزال و طراحی ابزار دریافت کد اخلاق (در صورت نیاز) و آماده سازی ابزار

۱۰-۷ جمع‌آوری داده‌ها (عملی) انجام تست‌ها، مصاحبه یا پیاده‌سازی مداخلات
۱۲-۱۱ تحلیل داده‌ها وارد کردن داده‌ها به نرم‌افزار (SPSS/Excel) و تحلیل اولیه
۱۴-۱۳ نگارش گزارش نهایی (فصل‌های ۴ و ۵) تحلیل نتایج، بحث و نتیجه‌گیری
۱۵ تدوین نهایی و ویرایش آماده‌سازی فایل پاورپونت برای ارائه
۱۶ ارائه و دفاع دفاع نهایی پروژه

روش تدریس:

جلسات انفرادی با استاد راهنما (Mentorship)
کارگاه‌های آموزشی (نگارش علمی، نرم‌افزارهای تحلیل)
کار عملی در کلینیک یا پژوهشگاه

ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی بر اساس درصد نمره
ارائه پروپوزال و تصویب آن ۱۰٪
فعالیت مستمر و منظم با استاد راهنما ۲۰٪
جمع‌آوری داده‌ها و کیفیت کار عملی ۳۰٪
گزارش نهایی (پایان‌نامه/مقاله) ۳۰٪
دفاع نهایی و ارائه شفاهی ۱۰٪
مجموع ۱۰۰٪

۸. منابع پیشنهادی:

کتاب‌های روش تحقیق در توانبخشی و علوم پزشکی.
مقالات مرتبط با موضوع در دیتابیس‌های (PubMed, Scopus, Google Scholar).
راهنمای نگارش پایان‌نامه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه.
نکته: این طرح دوره باید با آیین‌نامه‌های پژوهشی دانشکده توانبخشی دانشگاه محل تحصیل تطبیق داده شود.
Research Paper: Production of A Protocol on Early Intervention for ...
دوره ۱۶ . شماره ۴ . ۳۷۸ . نتایج. نتایج این پروژه تحقیقی به صورت هفت بسته مداخله به تفکیک. ذیل با عنوان کلی «بسته‌های مداخلات زودرس گفتار و زبان در (WHO) World Health Organization».