

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: علوم توانبخشی.....
گروه: ...کاردرمانی....

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: مشاوره در کاردرمانی	+
کد درس: ۴۵	+
مقطع و رشته:.....کارشناسی کاردرمانی.....	+
ترم تحصیلی:.....چهارم	+
تعداد واحد: کل:۱....	+
شامل نظری:۱.. عملی.....	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر لیبا رضایی	+
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ۱۶-۱۴	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۴-۱۳	+
پیش نیازها: ندارد	+
هم نیازها: ندارد	+
محل آموزش: دانشکده علوم توانبخشی	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

- اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم): در این درس دانشجو با نقش کاردرمانگر به عنوان مشاور در روند درمان آشنا شده و از تفاوت های آن با مشاوره روانشناسی آگاه خواهد شد.
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- جلسه اول: مدل ها و سطوح مشاوره در کاردرمانی و ویژگی های مشاور
- جلسه دوم: اصول مشاوره کاردرمانی
- جلسه سوم: اصول برقراری ارتباط با مراجع
- جلسه چهارم: اخلاق در مشاوره
- جلسه پنجم: مراحل مشاوره

جلسه ششم: مشاوره در توانبخشی بیماران جسمی
جلسه هفتم: مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات روانی

جلسه آخر: مشاوره در حوزه توانبخشی کودکان

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: جلسه اول: مدل ها و سطوح مشاوره در کاردرمانی و ویژگی های مشاور

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

اهمیت مشاوره در کاردرمانی تعریف شود.

سطوح مشاوره در کاردرمانی تعریف شود.

مدل های کاردرمانی در مشاوره تعریف شود

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اهمیت مشاوره در کاردرمانی را توضیح دهد.

۲- سطوح مشاوره در کاردرمانی را یاد بگیرد.

۳- مدل های کاردرمانی در مشاوره را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: اصول مشاوره کاردرمانی.....

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

دانشجو با مفاهیم اصلی مشاوره آشنا شود.

دانشجو با مهارت های مشاوره آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مفاهیم اصلی مشاوره را توضیح دهد.

۲- مهارت های مشاوره را یاد بگیرد و به کار ببرد.

هدف کلی جلسه سوم: اصول برقراری ارتباط با مراجع

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

دانشجو اصول برقراری ارتباط با مراجع را یاد بگیرد.

دانشجو با مهارت های ارتباطی با مراجع آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول برقراری ارتباط را توضیح دهد.

۲- مهارت های برقراری ارتباط را توضیح دهد و بکار گیرد.

هدف کلی جلسه چهارم: اخلاق در مشاوره

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

دانشجو با اصول اخلاق در مشاوره آشنا شود.

دانشجو استثنائات اصول اخلاق در مشاوره را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول اخلاق در مشاوره را توضیح دهد.

۲- استثنائات اصول اخلاق را یاد بگیرد.

هدف کلی جلسه پنجم: مراحل مشاوره

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

دانشجو مراحل مشاوره را یاد بگیرد.

دانشجو نحوه مدیریت هر مرحله را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- دانشجو بتواند مراحل مشاوره را توضیح دهد.

۲- دانشجو بتواند نحوه مدیریت مراحل مشاوره را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم مشاوره در توانبخشی بیماران جسمی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

دانشجو با نحوه ارایه مشاوره در بیماری های جسمی آشنا شود.

دانشجو با نکات اختصاصی در مورد انواع بیماری های جسمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

نحوه ارایه مشاوره به بیماری های جسمی را توضیح دهد.

نکات اختصاصی در مورد بیماری های جسمی در مشاوره با آنان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات روانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

دانشجو با نحوه مشاوره با انواع بیماری های روانی آشنا شود.

دانشجو با نحوه مشاوره با خانواده های بیماران روانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نحوه مشاوره با انواع بیماری های روانی را توضیح دهد.

۲- نحوه مشاوره با خانواده های بیماران روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه آخر: .. مشاوره در حوزه توانبخشی کودکان

اهداف ویژه رفتاری جلسه... :

دانشجو نحوه مشاوره با خانواده های کودکان را یاد بگیرد.

دانشجو نحوه مشاوره با معلمان و مربیان کودکان را یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بتواند نحوه مشاوره با خانواده های کودکان نیازمند توانبخشی را توضیح دهد.

۲- بتواند نحوه مشاوره با معلمان و مربیان کودکان نیازمند توانبخشی را توضیح دهد.

 روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها
- آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □
- نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم □
- پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد: □

نوع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	۳۰	پس از دو الی سه جلسه کوییز گرفته می شود.
۲ تراکمی		

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy. Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Mar 8.

محمدخانی ش. تکنیک های مصاحبه و مشاوره

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب:
- ✓ شرکت فعال در کلاس و امتحانات

- ✓ تحویل به موقع تکالیف:
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism:

- رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- به نظرات هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان اهمیت بدهد.
- با هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه‌های خود را با هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه‌ها و پیشنهادات هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان را فعالانه نقد کند.

- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:
- ✓ پوشش حرفه‌ای را براساس قوانین دانشکده رعایت کند.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد:
- ✓ با استاد ارتباط محترمانه داشته باشد و شان و جایگاه استاد را رعایت نماید.
- ✓ مشارکت در دوره:
- ✓ در کلاس حضور فعال داشته باشد.

سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس..مشاوره در کاردرمانی...

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	مدل‌ها و سطوح مشاوره در کاردرمانی و ویژگی‌های مشاور	دکتر لیبا رضایی
۲	اصول مشاوره کاردرمانی	دکتر لیبا رضایی
۳	اصول برقراری ارتباط با مراجع	دکتر لیبا رضایی
۴	اخلاق در مشاوره	دکتر لیبا رضایی
۵	مراحل مشاوره	دکتر لیبا رضایی
۶	مشاوره در توانبخشی بیماران جسمی	دکتر لیبا رضایی
۷	مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات روانی	دکتر لیبا رضایی
۸	مشاوره در حوزه توانبخشی کودکان	دکتر لیبا رضایی

جدول بلوپرینت آزمون درسی..مشاوره در کاردرمانی.....

جدول بلوپرینت آزمون: مشاوره در کاردرمانی نیمسال تحصیلی :دوم ۴۰۴-۴۰۵.....						
دانشکده: ..علوم توانبخشی.. گروه آموزشی:کاردرمانی.....						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مدل ها و سطوح مشاوره در کاردرمانی و ویژگی های مشاور	۲	۳	۲		۱
۲	اصول مشاوره کاردرمانی	۲	۳	۳		
۳	اصول برقراری ارتباط با مراجع	۲	۳	۳		
۴	اخلاق در مشاوره	۲	۳	۳		
۵	مراحل مشاوره	۲	۳	۳		
۶	مشاوره در توانبخشی بیماران جسمی	۲	۳	۳		
۷	مشاوره در توانبخشی بیماران با مشکلات روانی	۲	۳	۳		
۸	مشاوره در حوزه توانبخشی کودکان	۲	۳	۲		۱

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر لیبا رضایی

نام دانشکده: علوم توانبخشی عنوان درس: مشاوره در کاردرمانی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم چهارم کاردرمانی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم

نام ارزیاب / ارزیابان: ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

