

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه: علوم توانبخشی

گروه: کاردرمانی

طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی در عرصه ۲ (مشاهدات بالینی جسمانی)

نام مدرس / مدرسین: دکتر قدسیه جوینی، دکتر سمیرا برومند، آقای ایوب فتاحی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس:	کارآموزی در عرصه ۲ (مشاهده بالینی بیماری های جسمانی)
کد درس:	۵۰
مقطع و رشته/ترم تحصیلی:	کارشناسی کاردرمانی ترم ۶
تعداد واحد: کل:	۱
پیش‌نیازها:	ندارد
هم‌نیازها:	ندارد
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	دکتر جوینی (۳ گروه هر کدام ۲ جلسه) ۰.۵ واحد دکتر برومند (۳ گروه هر کدام ۳ جلسه) ۰.۷۵ واحد آقای فتاحی (۳ گروه هر کدام ۳ جلسه) ۰.۷۵ واحد
مدت دوره:	برای هر دانشجو ۸ جلسه
زمان ارائه دوره:	روزهای یکشنبه نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان:	روزهای شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲
محیط آموزشی:	بیمارستان محمد کرمانشاهی (بخش های داخلی، nicu و picu)، بخش کاردرمانی مرکز بهزیستی شهید فیاض بخش، کلینیک کاردرمانی مرکز جامع توانبخشی دانشکده واقع در بیمارستان فارابی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

آشنایی دانشجویان با نقش کاردرمانگران در بخش های کاردرمانی جسمی کودک و بزرگسال در مراکز درمانی از طریق آشنایی با وسایل و تجهیزات این مراکز، مراجعینی که به کاردرمانی در این حیطه ها ارجاع داده می شود و نیز شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول درمانی برای آنان

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

بیمارستان محمد کرمانشاهی:

جلسه اول: آشنایی با محیط بیمارستان کودکان، تجهیزات و مراجعین بستری که به کاردرمانی ارجاع می شوند
جلسه دوم: آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در بیمارستان کودکان

بخش کاردرمانی مرکز بهزیستی شهید فیاض بخش:

جلسه اول: آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان و تجهیزات مرکز
جلسه دوم: آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی جسمی کودک ارجاع می شوند
جلسه سوم: آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان

کلینیک کاردرمانی مرکز جامع توانبخشی دانشکده واقع در بیمارستان فارابی

جلسه اول: آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال و تجهیزات مرکز
جلسه دوم: آشنایی با مراجعینی که به کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال ارجاع می شوند
جلسه سوم: آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات و گزارش نویسی در کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال
جلسه چهارم: آشنایی با روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بیمارستان محمد کرمانشاهی:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با محیط بیمارستان کودکان، تجهیزات و مراجعین بستری که به کاردرمانی ارجاع می شوند

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

- ۱-۱- آشنایی با بخش های مختلف و خدمات تخصصی که در بیمارستان ارائه می شود.
- ۱-۲- آشنایی با پرسنل و درس کد بیمارستان
- ۱-۳- آشنایی با روش های کنترل عفونت در بیمارستان
- ۱-۴- آشنایی با تجهیزات بخش های داخلی، PICU و NICU
- ۱-۵- آشنایی با مراجعین بستری در بیمارستان کودکان که به کاردرمانی ارجاع می شوند

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بخش های مختلف و خدمات تخصصی که در بیمارستان ارائه می شود را نام ببرد.
- ۲- پرسنل و درس کد بیمارستان را نام ببرد.
- ۳- روش های کنترل عفونت در بیمارستان را نام ببرد.
- ۴- تجهیزات بخش های داخلی، PICU و NICU را نام ببرد.
- ۵- مراجعین بستری در بیمارستان کودکان که به کاردرمانی ارجاع می شوند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در

بیمارستان کودکان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

- ۲-۱- آشنایی با بخش های مختلف پرونده بیمار در بیمارستان کودکان
- ۲-۲- آشنایی با شیوه های ارزیابی رایج کاردرمانی بیمارستان کودکان
- ۲-۳- آشنایی با ثبت اطلاعات، گزارش نویسی بیمارستان کودکان
- ۲-۴- آشنایی با روش های متداول کاردرمانی در بیمارستان کودکان

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بخش های مختلف پرونده بیمار در بیمارستان کودکان را نام ببرد
- ۲- شیوه های ارزیابی رایج کاردرمانی بیمارستان کودکان را نام ببرد.
- ۳- روش های ثبت اطلاعات، گزارش نویسی بیمارستان کودکان را شرح دهد.
- ۴- روش های متداول کاردرمانی در بیمارستان کودکان را نام ببرد

بخش کاردرمانی مرکز بهزیستی شهید فیاض بخش:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان و تجهیزات مرکز

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

- ۱-۱- آشنایی با خدمات و پرسنل کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان ارائه می شود.
 - ۱-۲- آشنایی با تجهیزات کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان مورد استفاده قرار می گیرد.
- در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- خدمات و پرسنل کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان را نام ببرد.
- ۲- تجهیزات کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان مورد استفاده قرار می گیرد را نام ببرد.
- ۳- آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی جسمی کودک ارجاع می شوند

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی جسمی کودک ارجاع می شوند

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

- ۱-۲- آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی جسمی کودک در کلینیک روزانه ارجاع می شوند
 - ۲-۲- آشنایی با خدماتی که این مراجعان نیاز دارند
- در پایان دانشجو قادر باشد
- ۱- مراجعینی که به کاردرمانی جسمی کودک در کلینیک روزانه ارجاع می شوند را نام ببرند.
 - ۲- خدماتی که این مراجعان نیاز دارند را نام ببرند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در

کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

- ۱-۲- آشنایی با بخش های مختلف پرونده بیمار در کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان
 - ۲-۲- آشنایی با شیوه های ارزیابی رایج کاردرمانی کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان
 - ۲-۳- آشنایی با ثبت اطلاعات، گزارش نویسی کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان
 - ۲-۴- آشنایی با روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان
- در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بخش های مختلف پرونده بیمار در کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان را نام ببرد
- ۲- شیوه های ارزیابی رایج کاردرمانی کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان را نام ببرد.
- ۳- روش های ثبت اطلاعات، گزارش نویسی کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان را شرح دهد.
- ۴- روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان را نام ببرد

کلینیک کاردرمانی مرکز جامع توانبخشی دانشکده واقع در بیمارستان فارابی

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال و تجهیزات مرکز

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

- ۱-۱- آشنایی با خدمات و پرسنل کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال ارائه می شود.
- ۱-۲- آشنایی با تجهیزات کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال مورد استفاده قرار می گیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴- خدمات و پرسنل کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال را نام ببرد.
- ۵- تجهیزات کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال مورد استفاده قرار می گیرد را نام ببرد.
- ۶- آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی نورولوژی بزرگسال ارجاع می شوند

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مراجعینی که به کلینیک کاردرمانی روزانه نورولوژی بزرگسال ارجاع می شوند

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

- ۲-۱- آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی نورولوژی بزرگسال در کلینیک روزانه ارجاع می شوند
- ۲-۲- آشنایی با خدماتی که این مراجعان نیاز دارند

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- مراجعینی که به کاردرمانی نورولوژی بزرگسال در کلینیک روزانه ارجاع می شوند را نام ببرند.
- ۲- خدماتی که این مراجعان نیاز دارند را نام ببرند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در

کلینیک کاردرمانی روزانه نورولوژی بزرگسال

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

- ۳-۱- آشنایی با بخش های مختلف پرونده بیمار در کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال
- ۳-۲- آشنایی با شیوه های ارزیابی رایج کاردرمانی کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال
- ۳-۳- آشنایی با ثبت اطلاعات، گزارش نویسی کلینیک روزانه نورولوژی بزرگسال
- ۳-۴- آشنایی با روش های متداول کاردرمانی در کلینیک کاردرمانی روزانه نورولوژی بزرگسال

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- بخش های مختلف پرونده بیمار در کلینیک روزانه نورولوژی بزرگسال را نام ببرد
- ۲- شیوه های ارزیابی رایج کاردرمانی کلینیک روزانه نورولوژی بزرگسال را نام ببرد.
- ۳- روش های ثبت اطلاعات، گزارش نویسی کلینیک روزانه نورولوژی بزرگسال را شرح دهد.
- ۴- روش های متداول کاردرمانی در کلینیک کاردرمانی روزانه نورولوژی بزرگسال را نام ببرد

جدول زمان بندی دوره : دانشجویان طبق گروه بندی بین کلینیک ها چرخش خواهند داشت

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
کلینیک کاردرمانی مرکز جامع توانبخشی دانشکده واقع در بیمارستان فارابی		
جلسه اول	آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال و تجهیزات مرکز	آقای فتاحی
جلسه دوم	آشنایی با مراجعینی که به کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال ارجاع می شوند	آقای فتاحی
جلسه سوم	آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات و گزارش نویسی در کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال	آقای فتاحی
جلسه چهارم	آشنایی با روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال	آقای فتاحی
مرکز بهزیستی شهید فیاض بخش		
جلسه اول	آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان و تجهیزات مرکز	دکتر برومند
جلسه دوم	آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی جسمی کودک ارجاع می شوند	دکتر برومند
جلسه سوم	آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان	دکتر برومند
بیمارستان محمدکرمانشاهی		
جلسه اول	آشنایی با محیط بیمارستان کودکان، تجهیزات و مراجعین بستری که به کاردرمانی ارجاع می شوند	دکتر جوینی
جلسه دوم	آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در بیمارستان کودکان	دکتر جوینی

برنامه کاری روزانه در دوره :

۱. جلسه صبحگاهی ۸ تا ۹
۲. جلسه ویزیت مراجعان ساعت ۹ تا ۱۲

➤ مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

- (مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)
۱. آشنایی با محیط کلینیک بستری و روزانه کاردرمانی جسمانی کودک و بزرگسال و تجهیزات مرکز
 ۲. آشنایی با مراجعینی که به این کلینیک ها ارجاع می شوند
 ۳. آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات و گزارش نویسی در کلینیک بستری و روزانه کاردرمانی جسمانی کودک و بزرگسال
 ۴. آشنایی با روش های متداول کاردرمانی کلینیک بستری و روزانه کاردرمانی جسمانی کودک و بزرگسال
 ۵. آشنایی با روش های کنترل عفونت در بیمارستان

➤ روش های تدریس:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی (Lecture) | <input type="checkbox"/> پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| <input type="checkbox"/> ارائه سمینار توسط دانشجو | <input type="checkbox"/> کار در کلینیک |
| <input type="checkbox"/> آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | <input type="checkbox"/> گردش علمی (Field Trip) |
| <input type="checkbox"/> ایفای نقش (Role Play) | <input type="checkbox"/> شبیه سازی (Simulation) |
| <input type="checkbox"/> بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | <input type="checkbox"/> گزارش صبحگاهی |
| <input type="checkbox"/> راند | <input type="checkbox"/> گرند راند |
| <input type="checkbox"/> آموزش درمانگاهی | |
| <input type="checkbox"/> سایر موارد: | |

رسانه های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> اسلاید (پاورپوینت) | <input type="checkbox"/> فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> پوستر | <input type="checkbox"/> مدل | <input type="checkbox"/> نمونه بیمار | <input type="checkbox"/> بیمارنما |
| <input type="checkbox"/> نرم افزار | <input type="checkbox"/> پمفلت | <input type="checkbox"/> جزوه | <input type="checkbox"/> سایر | | |

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> OSCE | <input type="checkbox"/> DOPS | <input type="checkbox"/> کوییز | <input type="checkbox"/> امتحان کتبی پایان دوره/ترم | <input type="checkbox"/> امتحان |
| <input type="checkbox"/> کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم | <input type="checkbox"/> پروژه | <input type="checkbox"/> تحقیق | <input type="checkbox"/> سمینار | |

□ portfolio یا کارپوشه

□ لاگ بوک

□ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)

□ Mini-CEX

□ سایر موارد :

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
		مشاهده عملکرد	تکوینی (در طول دوره)	۱
	۷۵٪	لاگ بوک	تراکمی (پایان دوره)	۲
	۲۵٪	آزمون شفاهی	تراکمی (پایان دوره)	۳

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ • Pedretti LW., Early MB. *Occupational therapy practice skills for physical dysfunction*. St Louis: Mosby, 9th edition.
- ✓ • Trombly CA. *Occupational therapy for physical dysfunction*. Lippincott: Williams and Wilkins, 1st edition.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ✓ • Case-Smith J, O'Brien J. *Occupational Therapy for Children and Adolescents*. Mosby, 1st edition.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- ✓ AOTA Practice Guidelines: <https://www.aota.org>

➤ قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب: حضور به موقع و منظم دانشجو در کلیه جلسات الزامی است. تأخیر یا غیبت مطابق مقررات آموزشی دانشگاه لحاظ خواهد شد.
- تحویل به موقع تکالیف: دانشجو موظف است کلیه تکالیف، پروژه‌ها و فعالیت‌های کلاسی را در زمان تعیین شده تحویل دهد. تأخیر در تحویل تکالیف تنها در صورت ارائه عذر موجه و با تأیید استاد قابل پذیرش است.
- سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب، کپی برداری علمی یا ارائه کار دیگران به عنوان کار شخصی، مغایر با مقررات آموزشی بوده و مطابق آیین نامه های دانشگاه با آن برخورد خواهد شد.
- رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجو موظف است در تعامل با استاد و هم گروهی‌ها اصول اخلاق حرفه‌ای، احترام متقابل و مسئولیت پذیری را رعایت نماید.
- رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت پوشش حرفه‌ای متناسب با فضای آموزشی و بالینی در طول برگزاری فعالیت‌های عملی الزامی است.
- نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد باید به صورت محترمانه، حرفه‌ای و از مسیرهای اعلام شده (از طریق نماینده کلاس) انجام شود.
- مشارکت در دوره: از دانشجو انتظار می‌رود:
 - در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
 - دیدگاه‌ها و نظرات خود را به صورت علمی و محترمانه مطرح کند.
 - نظرات و پیشنهادات سایر هم گروهی‌ها و ذی‌نفعان را به صورت فعال و سازنده نقد نماید.
- سایر: حضور به موقع در جلسات آزمون، رعایت نظم کلاس و پایبندی به مقررات آموزشی دانشگاه از الزامات شرکت در این دوره است.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
<u>کلینیک کاردرمانی مرکز جامع توانبخشی دانشکده واقع در بیمارستان فارابی</u>		
جلسه اول	آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال و تجهیزات مرکز	آقای فتاحی
جلسه دوم	آشنایی با مراجعینی که به کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال ارجاع می شوند	آقای فتاحی
جلسه سوم	آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات و گزارش نویسی در کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال	آقای فتاحی
جلسه چهارم	آشنایی با روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی نورولوژی بزرگسال	آقای فتاحی
<u>مرکز بهزیستی شهید فیاض بخش</u>		
جلسه اول	آشنایی با محیط کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان و تجهیزات مرکز	دکتر برومند
جلسه دوم	آشنایی با مراجعینی که به کاردرمانی جسمی کودک ارجاع می شوند	دکتر برومند
جلسه سوم	آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی کودکان	دکتر برومند
<u>بیمارستان محمدکرمانشاهی</u>		
جلسه اول	آشنایی با محیط بیمارستان کودکان، تجهیزات و مراجعین بستری که به کاردرمانی ارجاع می شوند	دکتر جوینی
جلسه دوم	آشنایی با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در بیمارستان کودکان	دکتر جوینی

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱	آشنایی با محیط بیمارستان کودکان، تجهیزات و مراجعین ، شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در بیمارستان کودکان	۸	۱ سوال (۱ نمره)			
۲	آشنایی با محیط بیمارستان کودکان، تجهیزات و مراجعین ، شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی جسمانی کودک	۱۲	۱ سوال (۲ نمره)			
۳	آشنایی با محیط بیمارستان کودکان، تجهیزات و مراجعین ، شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی و روش های متداول کاردرمانی در کلینیک روزانه کاردرمانی جسمانی بزرگسال	۱۲	۱ سوال (۲ نمره)			

