

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



- نام درس: فیزیوتراپی در بیماری های ارتوپدی یک
- کد درس: ۶۵۶۳۲
- مقطع و رشته: کارشناسی فیزیوتراپی
- ترم تحصیلی: چهارم
- تعداد واحد: کل: ۲. شامل نظری: ۱ عملی: ۱
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سهیلا عباسی
- زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) دوشنبه ساعت ۸-۱۰ و سه شنبه ساعت ۴-۶
- ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲
- پیش نیازها: ارتوپدی
- هم نیازها: ارتوپدی
- محل آموزش: دانشکده علوم توانبخشی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

آشنایی با روش های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری ها و اختلالات ارتوپدیک سیستم اسکلتی-عضلانی

✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با انواع مدل در بررسی اختلالات ارتوپدیک و یادگیری اصول ارزیابی بیماران ارتوپدیک

جلسه دوم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل گلهومرال

جلسه سوم: بکارگیری روش های ارزیابی ارتوپدیک مفصل گلهومرال بصورت عملی

جلسه چهارم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل آکرومیوکلویکولار و استرنوکلویکولار

جلسه پنجم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل آکرومیوکلویکولار و استرنوکلویکولار بصورت عملی

جلسه ششم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل اسکاپولو تورا سیک

جلسه هفتم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل اسکاپولو تورا سیک بصورت عملی

جلسه هشتم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل هومروالینار

جلسه نهم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل هومروالینار بصورت عملی

جلسه دهم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیو هومرال و رادیوالنار فوقانی

جلسه یازدهم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیو هومرال و رادیوالنار فوقانی به صورت عملی

جلسه دوازدهم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیو کارپال و رادیوالنار تحتانی

جلسه سیزدهم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیو کارپال و رادیوالنار تحتانی به صورت عملی

جلسه چهاردهم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل کارپومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال

جلسه پانزدهم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل کارپومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال به صورت عملی

جلسه شانزدهم: آشنایی با اصول درمان شکستگی ها

جلسه هفدهم: یادگیری انواع شکستگی های گردن و استخوان هومروس و روش های فیزیوتراپی پس از آنها

جلسه هجدهم: بکارگیری روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های گردن و استخوان هومروس به صورت عملی

جلسه نوزدهم: یادگیری انواع شکستگی های استخوان های ساعد و روش های فیزیوتراپی پس از آنها

جلسه بیستم: بکارگیری انواع شکستگی های استخوان های ساعد و روش های فیزیوتراپی پس از آنها

جلسه بیست و یکم: یادگیری انواع شکستگی های استخوان های دست و روش های فیزیوتراپی پس از آنها

جلسه بیست و دوم: بکارگیری انواع شکستگی های استخوان های دست و روش های فیزیوتراپی پس از آنها به صورت

عملی

جلسه بیست و سوم: بکارگیری روش های ارزیابی اختلالات اسکلتی عضلانی اندام فوقانی و جمع بندی آنها بصورت

عملی

جلسه بیست و چهارم: ارائه سمینار

## 📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف):

در شرح هر جلسه آمده است.

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با انواع مدل در بررسی اختلالات ارتوپدیک و یادگیری اصول ارزیابی بیماران ارتوپدیک  
اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- انواع مدل در بررسی اختلالات ارتوپدیک را بشناسد.

۱-۲- اصول کلی معاینات و ارزیابی های ارتوپدی را بداند.

هدف کلی جلسه دوم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل گلهومرال  
اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- ارزیابی ارتوپدیک مفصل گلهومرال را بشناسد.

۲-۲- تست های تانسیون اعصاب اندام فوقانی مفصل گلهومرال را بشناسد.

هدف کلی جلسه سوم: بکارگیری روش های ارزیابی ارتوپدیک مفصل گلهومرال بصورت عملی  
اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- ارزیابی ارتوپدیک مفصل گلهومرال را انجام دهد.

۲-۳- تست های تانسیون اعصاب اندام فوقانی مفصل گلهومرال را انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل آکرومیوکلویکولار و استرنوکلویکولار  
اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل آکرومیوکلویکولار و استرنوکلویکولار را بشناسد.

۲-۴- درمان فیزیوتراپی هر یک از اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل آکرومیوکلویکولار و استرنوکلویکولار را بداند.

هدف کلی جلسه پنجم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل آکرومیوکلویکولار و استرنوکلویکولار بصورت عملی  
اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۵- ارزیابی ارتوپدیک مفصل آکرومیوکلویکولار را انجام دهد.

۲-۵- ارزیابی ارتوپدیک مفصل استرنوکلویکولار را انجام دهد.

هدف کلی جلسه ششم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک  
اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۶- اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک را بشناسد.

۲-۶- درمان فیزیوتراپی هر یک از اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک را بداند.

هدف کلی جلسه هفتم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل اسکاپولوتوراسیک بصورت عملی  
اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- ارزیابی ارتوپدیک مفصل اسکاپولوتوراسیک را انجام دهد.

۷-۲- لندمارک های ارتوپدیک مفصل اسکاپولوتوراسیک را بداند.

هدف کلی جلسه هشتم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل هومروالنار  
اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱- ارزیابی ارتوپدی مفصل هومروالنار را بشناسد.

۸-۲- درمان فیزیوتراپی هر یک از اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل هومروالنار را بداند.

هدف کلی جلسه نهم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل هومروالنار به صورت عملی  
اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱- ارزیابی ارتوپدیک مفصل هومروالنار را انجام دهد.

۹-۲- لندمارک های ارتوپدیک مفصل هومروالنار را بداند.

هدف کلی جلسه دهم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیوهورمال و رادیوالنار فوقانی  
اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۰-۱- اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیوهورمال و رادیوالنار فوقانی را بشناسد.

۱۰-۲- درمان فیزیوتراپی هر یک از اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیوهورمال و رادیوالنار فوقانی را بداند.

هدف کلی جلسه یازدهم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیوهورمال و رادیوالنار فوقانی به صورت عملی  
اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۱-۱- ارزیابی ارتوپدیک مفصل رادیوهورمال را بصورت عملی انجام دهد.

۱۱-۲- ارزیابی ارتوپدیک مفصل رادیوالنار فوقانی را بصورت عملی انجام دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیوکارپال و رادیوالنار تحتانی  
اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۲-۱- ارزیابی ارتوپدی مفصل رادیوکارپال و رادیوالنار تحتانی را بشناسد.

۱۲-۲- درمان فیزیوتراپی هر یک از اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیوکارپال و رادیوالنار تحتانی را بداند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل رادیوکارپال و رادیوالنار تحتانی به صورت عملی  
اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- ارزیابی ارتوپدی مفصل رادیوکارپال را انجام دهد.  
۲-۱۳- ارزیابی ارتوپدی مفصل رادیوالنار تحتانی را انجام دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل کارپومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال  
اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- ارزیابی ارتوپدی مفصل کارپومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال را بشناسد.  
۲-۱۴- درمان فیزیوتراپی هر یک از اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل کارپومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال را بداند.

هدف کلی جلسه پانزدهم بکارگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل کارپومتاکارپال و متاکارپوفالانژیال به صورت عملی  
اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- ارزیابی ارتوپدیک مفصل کارپومتاکارپال را انجام دهد.  
۲-۱۵- ارزیابی ارتوپدیک مفصل متاکارپوفالانژیال را انجام دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با اصول درمان شکستگی ها  
اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- انواع شکستگی های اندام فوقانی را بشناسد.  
۲-۱۶- اصول درمان شکستگی ها را بداند.

هدف کلی جلسه هفدهم: یادگیری انواع شکستگی های گردن و استخوان هومروس و روش های فیزیوتراپی پس از آنها  
اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۷- انواع شکستگی های گردن و استخوان هومروس را بشناسد.  
۲-۱۷- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های گردن و استخوان هومروس را بداند.

هدف کلی جلسه هجدهم: بکارگیری روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های گردن و استخوان هومروس به صورت عملی  
اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۸- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های گردن را انجام دهد.  
۲-۱۸- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های استخوان هومروس را انجام دهد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: یادگیری انواع شکستگی های استخوان های ساعد و روش های فیزیوتراپی پس از آنها  
اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۹- انواع شکستگی های استخوان های ساعد را بشناسد.  
۲-۱۹- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های استخوان های ساعد را بداند.

هدف کلی جلسه بیستم: بکارگیری انواع شکستگی های استخوان های ساعد و روش های فیزیوتراپی پس از آنها به صورت عملی  
اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲۰- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های استخوان رادیوس را انجام دهد.

۲-۲۰- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های استخوان الننا را انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: یادگیری انواع شکستگی های استخوان های دست و روش های فیزیوتراپی پس از آنها  
اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲۱- انواع شکستگی های استخوان های دست را بشناسد.

۲-۲۱- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های استخوان های دست را بداند.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: بکارگیری انواع شکستگی های استخوان های دست و روش های فیزیوتراپی پس از آنها به صورت عملی  
اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲۲- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های استخوان های کارپال را انجام دهد.

۲-۲۲- روش های فیزیوتراپی پس از شکستگی های استخوان های متاکارپال را انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: بکارگیری روش های ارزیابی اختلالات اسکلتی عضلانی اندام فوقانی و جمع بندی آنها بصورت عملی  
اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲۳- ارزیابی ارتوپدی مفاصل اندام فوقانی را بصورت عملی انجام دهد.

۲-۲۳- درمان فیزیوتراپی سندرمهای گیرافتادگی عصب در اندام فوقانی را بصورت عملی بکار گیرد.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: ارائه سمینار

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲۴- سمینار با موضوع مشخص را ارائه نماید.

۲-۲۴- موضوعات عملی مرتبط با مبحث را انجام دهد.

## روش های تدریس:

□ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه سازی (Simulation)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ آموزش بر روی مولاژ

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □  
□ پمفلت □ جزوه □ سایر □

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم □  
□ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □  
□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد: □

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	پرسش‌های شفاهی حین کلاس/اجرای عملی مهارت‌ها در کلاس یا کلینیک/کوییز/امتحان میان ترم/ارائه سمینار	۵۰	۵۰ درصد نمره شامل پرسش‌های شفاهی و کوییز- ۱۰ درصد، ارائه سمینار- ۱۰ درصد، اجرای عملی

مهارت ها در کلاس ۱۰ درصد و آزمون میان ترم ۲۰ درصد می باشد.				
امتحان پایان ترم شامل سوالات بصورت چهار گزینه ای، کوتاه پاسخ، تشریحی و آزمون های استدلالی(سناریو) می باشد .	۵۰	امتحان پایان ترم/OSCE نهایی	تراکمی	۲

## منابع و مراجع آموزشی

منابع اصلی:

- Magee, Orthopedic physical assessment.
- Kessler and Herthing, Management of Musculoskeletal Disorders.
- Critical pathway, last edition.
- Brotzman, Clinical orthopedic rehabilitation.

منابع فرعی و مکمل:

- Rehabilitation of post-surgical condition.
  - Hand Rehabilitation, last edition.
  - Donatelli, Orthopedic Physical Therapy.
- یاسین م، احمدی ا، فیزیوتراپی در ضایعات شایع عضلانی اسکلتی اندام ها، انتشارات تیمور زاده.

✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed (www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) – برای مقالات پژوهشی و مروری
- PEDro (www.pedro.org.au) – مخصوص مقالات و شواهد فیزیوتراپی و توانبخشی
- Scopus و Web of Science – برای جستجوی مقالات بین المللی و بررسی ارجاعات

## قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب:
- حضور در کلاس الزامی است.
- تعداد دفعات مجاز غیبت حداکثر ۳ جلسه است.
- هرگونه غیبت باید با هماهنگی قبلی با استاد و ارائه گواهی یا مستندات لازم همراه باشد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف:

- تمامی تکالیف باید در تاریخ اعلام شده تحویل داده شوند.
- تاخیر در تحویل تکالیف بدون دلیل موجه منجر به کاهش نمره خواهد شد.
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism :
- هرگونه کپی برداری از منابع بدون ارجاع‌دهی معتبر، تقلب محسوب می‌شود.
- مقالات، گزارش‌ها و تکالیف باید با رعایت اخلاق علمی و ارجاع‌دهی درست تهیه شوند.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- دانشجویان موظف به رعایت رفتار حرفه‌ای در کلاس و کارگاه‌ها هستند.
- احترام متقابل، رعایت قوانین کار تیمی و همکاری با همکلاسی‌ها الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:
- پوشش مناسب و حرفه‌ای در کلاس‌ها و کارگاه‌ها الزامی است.
- در جلسات عملی، لباس و کفش مناسب فیزیوتراپی باید پوشیده شود.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد:
- ارتباط با استاد از طریق ایمیل رسمی دانشگاه یا حضور در ساعات مشاوره اعلام‌شده انجام می‌شود.
- پیامک یا شبکه‌های اجتماعی برای ارتباطات رسمی توصیه نمی‌شوند.
- ✓ مشارکت در دوره:
- دانشجویان باید در مباحث کلاسی، تمرین‌ها و کارگاه‌ها فعالانه مشارکت کنند.
- مشارکت فعال در بهبود یادگیری خود و همکلاسی‌ها تاثیر مثبت بر نمره دارد.
- ✓ سایر:
- رعایت قوانین ایمنی در کارگاه‌های عملی الزامی است.
- استفاده از تجهیزات و وسایل تنها با اجازه استاد و به شیوه صحیح مجاز است.
- هرگونه تغییر در برنامه کلاس‌ها یا تکالیف از طریق اطلاع‌رسانی استاد اعلام خواهد شد.

### جدول زمانبندی جلسات درس فیزیوتراپی در بیماری‌های ارتوپدی یک

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	-آشنایی با انواع مدل در بررسی اختلالات ارتوپدیک -اصول ارزیابی بیماران ارتوپدیک	دکتر سهیلا عباسی
۲	-مشکلات ماسکلواسکلتال مفاصل کمر بند شانه ای	دکتر سهیلا عباسی
۳	جلسه عملی مفصل شانه	دکتر سهیلا عباسی

دکتر سهیلا عباسی	-مشکلات ماسکلواسکلتال مفاصل کمر بند شانه ای (تکمیلی)	۴
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی مفصل شانه	۵
دکتر سهیلا عباسی	-مشکلات ماسکلواسکلتال مفاصل کمر بند شانه ای (تکمیلی) بصورت مجازی	۶
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی مفصل شانه	۷
دکتر سهیلا عباسی	-مشکلات ماسکلواسکلتال مفصل آرنج	۸
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی مفصل آرنج	۹
دکتر سهیلا عباسی	-مشکلات ماسکلواسکلتال مفصل آرنج (تکمیلی) بصورت مجازی	۱۰
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی مفصل آرنج	۱۱
دکتر سهیلا عباسی	-مشکلات ماسکلواسکلتال مفاصل مچ دست و hand	۱۲
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی مفصل مچ دست	۱۳
دکتر سهیلا عباسی	-مشکلات ماسکلواسکلتال مفاصل مچ دست و hand (تکمیلی) بصورت مجازی	۱۴
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی مفصل مچ دست	۱۵
دکتر سهیلا عباسی	-اصول درمان شکستگی ها	۱۶
دکتر سهیلا عباسی	-توانبخشی شکستگیهای گردن و اندام فوقانی	۱۷
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی (مجازی)	۱۸
دکتر سهیلا عباسی	-توانبخشی شکستگیهای گردن و اندام فوقانی (تکمیلی)	۱۹
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی (مجازی)	۲۰
دکتر سهیلا عباسی	-توانبخشی شکستگیهای گردن و اندام فوقانی (تکمیلی)	۲۱
دکتر سهیلا عباسی	جلسه عملی (مجازی)	۲۲
دکتر سهیلا عباسی	جمع بندی جلسات عملی (مجازی)	۲۳
دکتر سهیلا عباسی	ارائه سمینار (مجازی)	۲۴

جدول بلوپرینت آزمون: فیزیوتراپی در ارتوپدی یک نیمسال تحصیلی : دوم ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده: علوم  
توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی

**جدول بلوپرینت آزمون درس فیزیوتراپی در ارتوپدی یک**

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با انواع مدل در بررسی اختلالات ارتوپدیک و یادگیری اصول ارزیابی بیماران ارتوپدیک	۲	۳	*		
۲	یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی گلهوهمرال-اسکاپولوتوراسیک-آکرومیوکلایکولار-استرنوکلایکولار	۶	۶	*		*
۳	یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفاصل اولنوهومرال-رادیهومرال-رادیاولنار پروگزیمال	۶	۶	*		*
۴	یادگیری اختلالات اسکلتی عضلانی مفصل مچ دست و انگشتان	۴	۵	*		*
۵	بکارگیری روش های ارزیابی ارتوپدیک مفاصل گلهوهمرال-اسکاپولوتوراسیک-آکرومیوکلایکولار-استرنوکلایکولار	۱۲	۴	*		
۶	بکارگیری روش های ارزیابی ارتوپدیک مفاصل اولنوهومرال-رادیهومرال-رادیاولنار پروگزیمال	۱۰	۴	*		
۷	بکارگیری روش های ارزیابی ارتوپدیک مفاصل مچ دست و انگشتان	۸	۲	*		

### چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر سهیلا عباسی

نام دانشکده: علوم توانبخشی عنوان درس: فیزیوتراپی در ارتوپدی یک مخاطبان/ترم

تحصیلی دانشجوی: کارشناسی ترم چهار نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

### پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر سهیلا عباسی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمدباقر شمسی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: