

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: علوم توانبخشی

گروه: کاردرمانی

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: فرآیند گروه در کاردرمانی

کد درس: ۴۶

مقطع و رشته: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی کاردرمانی

ترم تحصیلی: چهارم

تعداد واحد: ۱ واحد شامل: نظری ۹ ساعت و عملی ۱۷ ساعت

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر لیبا رضایی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) سه شنبه ۱۴-۱۶ نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۱۴-۱۳

پیش نیازها: روانشناسی عمومی

محل آموزش: دانشکده علوم توانبخشی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

**اهداف کلی دوره:** آشنایی دانشجویان با مفاهیم گروه یکی از جنبه های حائز اهمیت کار درمانی یعنی علم و هنر ایجاد ارتباط موثر و

رضایت بخش با مراجعین در روابط بین فردی در گروه درمانی

**اهداف کلی جلسات:** (جهت هر جلسه یک هدف)

**جلسه اول:** آشنایی با انواع روابط بین فردی

**جلسه دوم:** آشنایی با گروه، و عوامل درمانی گروه

جلسه سوم: آشنایی با دینامیک، پروسه و محتوا (content) گروه

جلسه چهارم: رهبری گروه و انواع آن

جلسه پنجم: انواع گروه در کاردرمانی به شکل نظری و عملی

جلسه ششم: مدیریت رفتارهای مشکل به شکل نظری و عملی

➤ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: روابط بین فردی

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

➤ یادگیری انواع روابط بین فردی و اهمیت آنها در درمان

در پایان دانشجو قادر باشد

○ انواع روابط بین فردی را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

➤ یادگیری مفهوم گروه و عوامل درمانی گروه به طور نظری و عملی.

در پایان دانشجو قادر باشد

○ مفهوم گروه را توضیح دهد.

○ به طور عملی عوامل درمانی گروه را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجو با دینامیک، پروسه و محتوای گروه

اهداف ویژه جلسه سوم:

➤ یادگیری مفهوم دینامیک، پروسه و محتوای گروه.

در پایان دانشجو قادر باشد

○ مفهوم دینامیک، پروسه و محتوای گروه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: رهبری گروه و انواع آن

اهداف ویژه جلسه چهارم:

➤ آشنایی با رهبری گروه و انواع آن به طور نظری و عملی.

در پایان دانشجو قادر باشد

○ انواع رهبری گروه را به طور نظری توضیح دهد و به طور عملی تجربه کند..

هدف کلی جلسه پنجم: انواع گروه در کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

➤ آشنایی با انواع گروه در کاردرمانی به طور نظری و عملی.

در پایان دانشجو قادر باشد

○ دانشجو انواع گروه در کاردرمانی را نام ببرد و به طور عملی تجربه کند.

هدف کلی جلسه ششم: مدیریت رفتارهای مشکل در گروه

اهداف ویژه جلسه ششم:

یادگیری مدیریت رفتارهای مشکل در گروه به طور نظری و عملی .

در پایان دانشجو قادر باشد

نحوه مدیریت رفتارهای مشکل در گروه را بیان کند و به طور عملی تجربه کند.

## ✓ روش‌های تدریس:

□ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ آموزش بر روی مولاژ

□ یغای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □  
نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر □

## ✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ کوییز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم  
□ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد: ارزیابی عملکرد دانشجو  
در کار عملی

## ✚ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	بعد از دو الی سه جلسه کوییز گرفته می شود.	۳۰ درصد	
۲ تراکمی			

## ✚ منابع و مراجع آموزشی

- ✚ Occupational group therapy. Rosemary Crouch
- ✚ Group work in occupational therapy. Linda Finlay
- ✚ Group dynamics in occupational therapy. Marilyn B. Cole

## قوانین و مقررات دوره

شرکت فعال در کلاس و امتحانات

به نظرات هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان اهمیت بدهد.

با هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان محترمانه برخورد کند.

نظرات و دیدگاه‌های خود را با هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان به اشتراک بگذارد.

دیدگاه‌ها و پیشنهادات هم‌گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان را فعالانه نقد کند.

### جدول زمانبندی جلسات درس فرایندهای گروه در کاردرمانی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	آشنایی با روابط بین فردی (تئوری)	دکتر لیبا رضایی
۲	آشنایی با گروه و عوامل درمانی گروه (تئوری)	دکتر لیبا رضایی
۳	عوامل درمانی گروه (عملی)	دکتر لیبا رضایی
۴	آشنایی با دینامیک، پروسه و محتوا (تئوری) <u>مجازی</u>	دکتر لیبا رضایی
۵	آشنایی با دینامیک، پروسه و محتوا (عملی)	دکتر لیبا رضایی
۶	آشنایی با رهبری گروه (تئوری) <u>مجازی</u>	دکتر لیبا رضایی
۷	آشنایی با رهبری گروه (عملی)	دکتر لیبا رضایی
۸	آشنایی با انواع گروه در کاردرمانی (تئوری)	دکتر لیبا رضایی
۹	آشنایی با مدیریت رفتارهای مشکل در گروه (تئوری)	دکتر لیبا رضایی
۱۰	مدیریت رفتارهای مشکل در گروه (عملی)	دکتر لیبا رضایی



## چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر لیبا رضایی یک واحد

نام دانشکده: دانشکده علوم توانبخشی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم چهارم

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

## جدول بلوپرینت آزمون درس فرایندهای گروه در کاردرمانی

جدول بلوپرینت آزمون: فرآیندهای گروه در کاردرمانی نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵						
دانشکده: علوم توانبخشی      گروه آموزشی: کاردرمانی						
	رتبه	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	
					تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
					نگرشی	
	۱	ویژگی های درمانی گروه	۲	۳۰٪	۴	۴
	۲	دینامیسم گروه و مراحل شکل گیری گروه	۵	۴۰٪	۸	۸
	۳	انواع گروه در کاردرمانی و رهبری و مدیریت گروه	۲	۲۰٪	۴	۳
	۴	چهره شناسی و آسیب شناسی گروه	۲	۱۰٪	۴	۴

## پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی	نام و امضای مدیر گروه:	ذدکتر رضایی	نام و
امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی			
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:		تاریخ ارسال :