

دانشکده توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : فیزیوتراپی در بیماری های اعصاب ۳	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی
فیزیوتراپی (ترم شش)	
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱۲ نظری_ عملی	ساعت پاسخگویی به سوالات
فراگیر:	
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)	مدرس: گروه فیزیوتراپی
درس و پیش نیاز: فیزیوتراپی در بیماری های اعصاب ۱،۲	

هدف کلی درس : در پایان درس، دانشجو با اصول پایه کنترل و یادگیری حرکت در باز توانی عصبی و تجزیه و تحلیل حرکت طبیعی به عنوان ابزاری برای ارزیابی اختلالات بیماران عصبی آشنا میشود. دانشجو نیاز به فیزیوتراپی مبتنی بر شواهد را درک کرده و با اصول حل مشکل برای تعیین اختلالات و ارائه بهترین و موثرترین درمان در بیماری های عصبی مبتلا به اختلالات عملکرد آشنا میشود. دانشجو همچنین به طور عملی تکنیک های اختصاصی درمان و همچنین روش های درمانی جدید بیماران عصبی با تکیه بر اصول یادگیری حرکت و عملکرد را فرامیگیرد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

هدف کلی جلسه اول: کنترل و یادگیری حرکت در باز توانی عصبی

هدف کلی جلسه دوم: تجزیه و تحلیل حرکت طبیعی

هدف کلی جلسه سوم: اصول حل مشکل در فیزیوتراپی عصبی

هدف کلی جلسه چهارم: استراتژی های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی (برای

قدرت، تحمل، انعطاف پذیری، تون عضلانی، کنترل پوسچر، راه رفتن)

هدف کلی جلسه پنجم: جلسه عملی استراتژی های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی (برای

قدرت، تحمل، انعطاف پذیری، تون عضلانی، کنترل پوسچر، راه رفتن)

هدف کلی جلسه ششم: جلسه عملی استراتژی های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی (برای

قدرت، تحمل، انعطاف پذیری، تون عضلانی، کنترل پوسچر، راه رفتن)

هدف کلی جلسه هفتم: نوروفیزیولوژی، اندازه گیری و فیزیوتراپی اسپاستیسیته

هدف کلی جلسه هشتم: جلسه عملی نوروفیزیولوژی، اندازه گیری و فیزیوتراپی اسپاستیسیته

هدف کلی جلسه نهم: رویکردهای تسهیل حرکت (بوت)

هدف کلی جلسه دهم: جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (بوت)

هدف کلی جلسه یازدهم: جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (بوت)

هدف کلی جلسه دوازدهم: رویکردهای تسهیل حرکت (برانستروم)

هدف کلی جلسه سیزدهم: جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (برانستروم)

هدف کلی جلسه چهاردهم: رویکردهای تسهیل حرکت (رود و MRP)

هدف کلی جلسه پانزدهم: جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (رود و MRP)

هدف کلی جلسه شانزدهم: آزمون های حسی و عملکردی اندام بالایی و پایینی

هدف کلی جلسه هفدهم: جلسه عملی آزمون های حسی و عملکردی اندام بالایی و پایینی

هدف کلی جلسه هجدهم: نوروپلاستیسیته و رویکردهای درمانی جدید و کاربرد فناوری در درمان سندروم عصب

محركه بالایی (مثل CIMT، واقعیت مجازی، آینه درمانی، Body weight supporting treadmill، therapy، روباتیک درمانی، Thermal stimulation و تکنیک های تحریک الکتریکی شامل FES، TENS و بیوفیدبک، ارتزها)

هدف کلی جلسه نوزدهم: نوروپلاستیسیته و رویکردهای درمانی جدید و کاربرد فناوری در درمان سندروم عصب

محركه بالایی (مثل CIMT، واقعیت مجازی، آینه درمانی، Body weight supporting treadmill، therapy، روباتیک درمانی، Thermal stimulation و تکنیک های تحریک الکتریکی شامل FES، TENS و بیوفیدبک، ارتزها)

هدف کلی جلسه بیستم: درمان درد در بازتوانی عصبی

هدف کلی جلسه بیست و یکم: درمان درد در بازتوانی عصبی

هدف کلی جلسه بیست و دوم: جمع بندی و مرور جلسات عملی

هدف کلی جلسه بیست و سوم: جمع بندی و مرور جلسات عملی

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: جمع بندی و مرور جلسات عملی

منابع:

Stokes M, Stack E. Physical Management for Neurological Conditions. Churchill Livingstone, Elsevier, Last edition

Edwards S. Neurological Physiotherapy. Churchill Livingstone, Edinburg, Last edition

Lennon S, Stokes M. Pocketbook of neurological physiotherapy. Churchill Livingstone Elsevier, Last edition

O'Sullivan SB, Schmitz TJ. DA. Physical Rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis CO. Last edition

روش تدریس:

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید و پروژکتور) و برگزاری کلاس های عملی با حضور فعال در کنار تک تک دانشجویان و رفع اشکال برای آنها

وسایل آموزشی:

سالن سخنرانی (کلاس درس)

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ماژیک، تخته وایت برد، تخته پاک کن، اسلاید و ویدیو پروژکتور)

مکانی برای برگزاری کلاس عملی

وسایل مورد نیاز برای برگزاری کلاس عملی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	پرسش و	۵درصد	////////////////////	////////////////////

			پاسخ/کتبی بصورت ۲ تا ۳ سوال	
	بعد برگزاری ۴۰ الی ۵۰ درصد کل جلسات	۲۰ درصد	امتحان کتبی بصورت چهار گزینه ای، صحیح غلط و تشریحی	آزمون میان ترم
		۲۰ درصد	امتحان کتبی بصورت چهار گزینه ای، صحیح غلط و تشریحی	آزمون پایان ترم
	همان روز امتحان تئوری	۵۰ درصد	بصورت چک لیست یا آسکی	آزمون عملی
زمان کلاس	تا پایان جلسه آخر	۵ درصد	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حداقل نمره قبولی ۱۲ برای امتحان عملی و ۱۰ برای امتحان تئوری
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۳ جلسه (با هماهنگی قبلی با استاد و ارائه مستندات و گواهی های لازم)
- حضور به موقع سر کلاس
- مشارکت فعال در کلاس های عملی و تئوری
- تمرین موارد عملی آموزش داده شده در ساعات غیر کلاسی
- آمادگی برای کوییز از جلسات قبل در ابتدای جلسات مدنظر استاد
- مطالعه منابع اصلی درس و شرکت در کنفرانس های دانشجویی در صورت نیاز

نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمدباقر شمسی

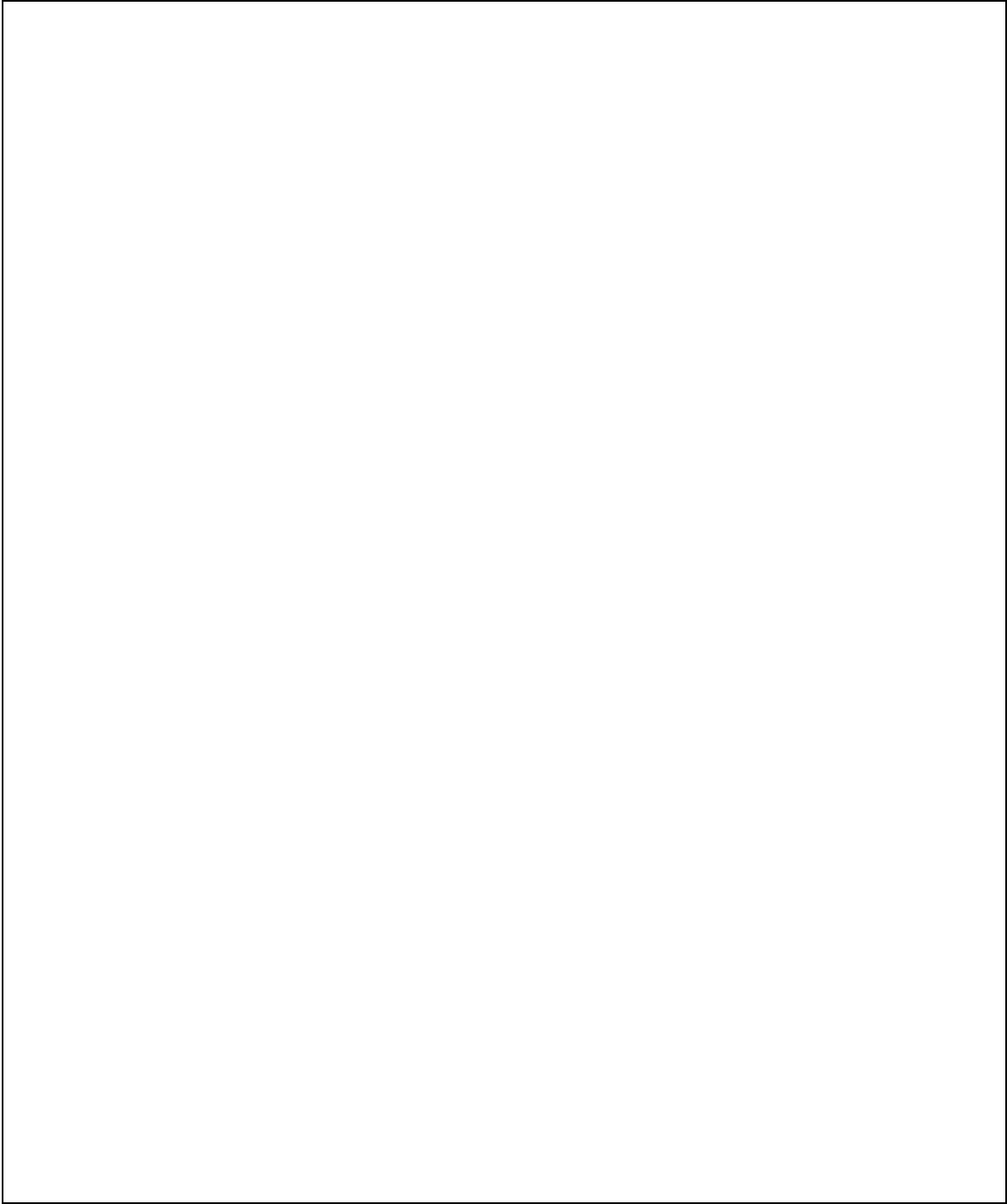
نام و امضای مدرس: دکتر

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:



جدول زمانبندی درس فیزیوتراپی در بیماری های اعصاب ۳
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
------	-------	---------------	------

گروه فیزیوتراپی	کنترل و یادگیری حرکت در بازتوانی عصبی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱
گروه فیزیوتراپی	تجزیه و تحلیل حرکت طبیعی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۲
گروه فیزیوتراپی	اصول حل مشکل در فیزیوتراپی عصبی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۳
گروه فیزیوتراپی	استراتژی های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی (برای قدرت، تحمل، انعطاف پذیری، تون عضلانی، کنترل پوسچر، راه رفتن)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۴
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی استراتژی های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی (برای قدرت، تحمل، انعطاف پذیری، تون عضلانی، کنترل پوسچر، راه رفتن)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۵
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی استراتژی های مورد استفاده در بهبود عملکرد حسی و حرکتی (برای قدرت، تحمل، انعطاف پذیری، تون عضلانی، کنترل پوسچر، راه رفتن)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۶
گروه فیزیوتراپی	نوروفیزیولوژی، اندازه گیری و فیزیوتراپی اسپاستیسیته	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۷
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی نوروفیزیولوژی، اندازه گیری و فیزیوتراپی اسپاستیسیته	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۸
گروه فیزیوتراپی	رویکردهای تسهیل حرکت (بوت)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۹
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (بوت)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۰
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (بوت)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۱
گروه فیزیوتراپی	رویکردهای تسهیل حرکت (برانستروم)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۲
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (برانستروم)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۳
گروه فیزیوتراپی	رویکردهای تسهیل حرکت (رود و MRP)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۴
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی رویکردهای تسهیل حرکت (رود و MRP)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۵
گروه فیزیوتراپی	آزمون های حسی و عملکردی اندام بالایی و پایینی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۶
گروه فیزیوتراپی	جلسه عملی آزمون های حسی و عملکردی اندام بالایی و پایینی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۷
گروه فیزیوتراپی	نوروپلاستیسیته و رویکردهای درمانی جدید و کاربرد فناوری در درمان سندروم عصب محرکه بالایی (مثل CIMT، واقعیت مجازی، آینه درمانی، Body weight supporting treadmill)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۸

	Thermal،روبائیک درمانی، stimulation و تکنیک های تحریک الکتریکی شامل FES،TENS و بیوفیدبک،ارتزها)		
گروه فیزیوتراپی	نوروپلاستیسیته و رویکردهای درمانی جدید و کاربرد فناوری در درمان سندروم عصب محرکه بالایی(مثل CIMT،واقعیت مجازی،آینه درمانی، Body weight supporting treadmill Thermal،روبائیک درمانی، stimulation و تکنیک های تحریک الکتریکی شامل FES،TENS و بیوفیدبک،ارتزها)	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۱۹
گروه فیزیوتراپی	درمان درد در بازتوانی عصبی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۲۰
گروه فیزیوتراپی	درمان درد در بازتوانی عصبی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۲۱
گروه فیزیوتراپی	جمع بندی و مرور جلسات عملی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۲۲
گروه فیزیوتراپی	جمع بندی و مرور جلسات عملی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۲۳
گروه فیزیوتراپی	جمع بندی و مرور جلسات عملی	۱۴۰۴/۰۰/۰۰	۲۴