



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: علوم توانبخشی

گروه: فیزیوتراپی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی در عرصه بالینی مستقل

نام مدرس / مدرسین: دکتر محمد باقر شمسی / دکتر سهیلا عباسی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



- ✚ نام درس: کارآموزی در عرصه بالینی مستقل
- ✚ کد درس: ۶۵۶۵۷
- ✚ مقطع و رشته / ترم تحصیلی: ترم هشتم کارشناسی فیزیوتراپی
- ✚ تعداد واحد: کل: ۴ واحد شامل: کارآموزی در عرصه
- ✚ پیش‌نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ هم‌نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سه‌م هریک به واحد): دکتر محمد باقر شمسی دو واحد / دکتر سهیلا عباسی دو واحد
- ✚ مدت دوره: ۲۰۴ ساعت
- ✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: سه‌شنبه‌ها ۸-۱۰
- ✚ محیط آموزشی: بیمارستان امام رضا (ع) بخش نورولوژی و بخش استروک (بخش‌های بستری). کلینیک دانشکده توانبخشی در بیمارستان فارابی. کلینیک فیزیوتراپی مهدیه (بخش‌های سرپایی)

ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- ✚ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)
- ✚ کسب مهارت‌های ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص دیسفانکشن حرکتی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران نورولوژی اعم از بستری و سرپایی
- ✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین، مراجعان و جامعه

جلسه دوم: شناخت ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی

جلسه سوم: احترام به حقوق بیمار و ارزش‌های انسانی و توانایی خدمت‌رسانی به تمامی اقشار

جلسه چهارم: تسلط بر حوزه‌های سلامت بیمار در حیطه اختلال فعالیت‌ها و مشارکت و تاثیر عوامل فردی و محیطی

جلسه پنجم: توانایی بکار بستن آموزه‌های نظری در کار بالینی

جلسه ششم: توانایی سرپرستی، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با تیم درمان و شبکه‌های بیمه‌ای

جلسه هفتم: توانایی پی بردن به نقاط ضعف خود و رفع نقایص حرفه‌ای

جلسه هشتم: جستجوی شواهد برای درمان بیماران و ارتقای دانش و مهارت

جلسه نهم: توانایی کسب اطلاعات کامل از بیمار و انجام معاینات تخصصی

جلسه دهم: توانایی نقد و بررسی اطلاعات و تصمیم‌گیری بالینی

جلسه یازدهم: تکیه بر شواهد موجود برای رسیدن به تشخیص عملکردی

جلسه دوازدهم: توضیح یافته‌های ارزیابی به بیمار

جلسه سیزدهم: تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت و اولویت‌بندی آنها

جلسه چهاردهم: طرح‌ریزی برنامه درمان با رعایت احتیاطات و شرایط بیمار

جلسه پانزدهم: پیش‌بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم برای دستیابی به آن

جلسه شانزدهم: ارائه خدمات درمانی با مشارکت بیمار

جلسه هفدهم: اجرای درمان ایمن و موثر

جلسه هجدهم: آگاهی از تعرفه‌های فیزیوتراپی و پوشش‌های بیمه‌ای

جلسه نوزدهم: مدیریت زمان و منابع

جلسه بیستم: توانایی استفاده از ابزارها و تجهیزات فیزیوتراپی

جلسه بیست و یکم: اجرای تکنیک‌های درمان دستی با رعایت احتیاطات

جلسه بیست و دوم: آشنایی با وسایل کمکی و آموزش نحوه استفاده

جلسه بیست و سوم: ارزشیابی پیشرفت درمان و تغییر روش ارائه خدمات

جلسه بیست و چهارم: ارائه راهنمایی‌های لازم به بیمار

جلسه بیست و پنجم: تهیه گزارش نهایی درمان و اطلاع‌رسانی به پزشک

جلسه بیست و ششم: شناخت نقش سایر حرفه‌ها و ارجاع به تیم توانبخشی

جلسه بیست و هفتم: ثبت تمامی یافته‌های ارزیابی و درمان بیمار

جلسه بیست و هشتم: تحلیل داده‌های بالینی برای برنامه‌ریزی درمان

جلسه بیست و نهم: اجرای تمرینات تقویتی و اصلاح پاسچر

جلسه سیام: آموزش خانواده برای حمایت از بیمار

جلسه سی و یکم: مدیریت چالش‌های رفتاری کودکان حین درمان

جلسه سی و دوم: تطبیق درمان با شرایط فرهنگی و فردی

جلسه سی و سوم: استفاده از فناوری‌های کمکی در توانبخشی

جلسه سی و چهارم: ارزیابی و اصلاح وضعیت تنفسی بیمار

جلسه سی و پنجم: کاربرد مدالیت‌های حرارتی و الکتریکی در درمان

جلسه سی و ششم: آموزش تکنیک‌های پیشگیری از آسیب‌های ثانویه

جلسه سی و هفتم: ارائه کیس ریپورت و مشارکت در جلسات بالینی

جلسه سی و هشتم: حل مسئله و تصمیم‌گیری بالینی در شرایط پیچیده

جلسه سی و نهم: تثبیت مهارت‌های بالینی و حرفه‌ای‌گری

جلسه چهلم: جمع‌بندی و توانمندسازی نهایی دانشجو

📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین، مراجعان و جامعه

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با اعضای تیم درمان و خانواده بیمار به صورت حرفه‌ای و مؤثر ارتباط برقرار کند.

۲- پیام‌ها و اطلاعات درمانی را به شکلی قابل فهم برای مراجعین منتقل کند.

هدف کلی جلسه دوم: شناخت ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم: شناخت ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ارزش‌های اخلاقی حرفه فیزیوتراپی را در عمل بالینی رعایت کند.

۲- اثرات اجتماعی و فرهنگی تصمیمات درمانی خود را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه سوم: احترام به حقوق بیمار و ارزش‌های انسانی و خدمت‌رسانی به تمامی اقشار
اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- حقوق بیمار را رعایت و حریم خصوصی او را حفظ کند.

۲- خدمات درمانی را بدون تبعیض و با احترام به همه بیماران ارائه دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: تسلط بر حوزه‌های سلامت بیمار در حیطه اختلال فعالیت‌ها و مشارکت و تأثیر
عوامل فردی و محیطی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اختلالات عملکردی بیمار را در زمینه فعالیت و مشارکت شناسایی کند.

۲- عوامل فردی و محیطی مؤثر بر عملکرد بیمار را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه پنجم: توانایی بکار بستن آموزه‌های نظری در کار بالینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول و مفاهیم نظری را در ارزیابی و درمان بالینی به کار گیرد.

۲- شواهد علمی مرتبط را برای طراحی درمان مورد استفاده قرار دهد.

هدف کلی جلسه ششم: توانایی سرپرستی، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با تیم درمان و شبکه‌های
بیمه‌ای

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مسئولیت اجرای برنامه درمانی را به طور مستقل یا با هدایت تیم برعهده بگیرد.

۲- تعامل مؤثر با شبکه‌های بیمه‌ای و مدیریت منابع را به نمایش بگذارد.

هدف کلی جلسه هفتم: توانایی پی بردن به نقاط ضعف خود و رفع نقایص حرفه‌ای

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- نقاط ضعف حرفه‌ای خود را شناسایی و برای رفع آنها اقدام کند.
- ۲- از منابع علمی و تبادل نظر با همکاران برای بهبود مهارت خود بهره‌برداری کند.

هدف کلی جلسه هشتم: جستجوی شواهد برای درمان بیماران و ارتقای دانش و مهارت

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- منابع علمی معتبر را برای تصمیم‌گیری درمانی شناسایی و استفاده کند.
- ۲- دانش و مهارت خود را با مطالعه و مشارکت در بحث‌های علمی ارتقا دهد.

هدف کلی جلسه نهم: توانایی کسب اطلاعات کامل از بیمار و انجام معاینات تخصصی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱- شرح حال کامل بیمار را دریافت و ثبت کند.
- ۲- معاینات بالینی تخصصی مربوط به تشخیص‌های مختلف را انجام دهد.

هدف کلی جلسه دهم: توانایی نقد و بررسی اطلاعات و تصمیم‌گیری بالینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یافته‌های بالینی را تحلیل و نقد کند.

۲- تصمیمات درمانی مبتنی بر شواهد و تحلیل دقیق اتخاذ کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: تکیه بر شواهد موجود برای رسیدن به تشخیص عملکردی

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با استفاده از شواهد علمی موجود به تشخیص عملکردی بیمار برسد.

۲- منابع معتبر علمی را برای تأیید تصمیم بالینی خود به کار گیرد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: توضیح یافته‌های ارزیابی به بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یافته‌های حاصل از ارزیابی را به زبان قابل فهم برای بیمار توضیح دهد.

۲- بیمار را از وضعیت عملکردی و روند درمان آگاه سازد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: تعیین اهداف درمانی کوتاه‌مدت و بلندمدت و اولویت‌بندی آنها

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اهداف درمانی کوتاه‌مدت و بلندمدت را بر اساس نیاز بیمار تعیین کند.

۲- اهداف درمانی را اولویت‌بندی و با بیمار هماهنگ کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: طرح‌ریزی برنامه درمان با رعایت احتیاطات و شرایط بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- برنامه درمانی ایمن و متناسب با شرایط بیمار طراحی کند.

۲- احتیاطات و موارد منع درمان را در برنامه‌ریزی لحاظ کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: پیش‌بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان دستیابی به آن

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- سطح عملکرد مورد انتظار بیمار را پیش‌بینی کند.

۲- مدت زمان تقریبی دستیابی به اهداف درمانی را تخمین بزند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: ارائه خدمات درمانی با مشارکت بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بیمار را در تصمیم‌گیری‌های درمانی مشارکت دهد.

۲- درمان را متناسب با خواست و توان بیمار اجرا کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: اجرای درمان ایمن و مؤثر

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مداخلات درمانی را به‌صورت ایمن و اصولی اجرا کند.

۲- واکنش بیمار به درمان را حین اجرا پایش کند.

هدف کلی جلسه هجدهم: آگاهی از تعرفه‌های فیزیوتراپی و پوشش‌های بیمه‌ای

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- با تعرفه‌های رایج فیزیوتراپی آشنا باشد.

۲- پوشش‌های بیمه‌ای خدمات فیزیوتراپی را به‌طور کلی بشناسد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: مدیریت زمان و منابع

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- زمان جلسات درمانی را به‌طور مؤثر مدیریت کند.

۲- منابع و تجهیزات موجود را بهینه استفاده کند.

هدف کلی جلسه بیستم: توانایی استفاده از ابزارها و تجهیزات فیزیوتراپی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تجهیزات و ابزارهای فیزیوتراپی را به‌درستی به کار ببرد.

۲- ایمنی بیمار را هنگام استفاده از تجهیزات رعایت کند.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: اجرای تکنیک‌های درمان دستی با رعایت احتیاطات

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- تکنیک‌های درمان دستی را به صورت ایمن اجرا کند.

۲- مکانیک صحیح بدن خود را هنگام کار رعایت کند.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با وسایل کمکی و آموزش نحوه استفاده

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- وسایل کمکی مناسب برای بیمار را شناسایی کند.

۲- نحوه استفاده صحیح از وسایل کمکی را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: ارزشیابی پیشرفت درمان و تغییر روش ارائه خدمات

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- پیشرفت درمان را با شاخص‌های عملکردی ارزیابی کند.

۲- در صورت نیاز برنامه درمانی را اصلاح کند.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: ارائه راهنمایی‌های لازم به بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- توصیه‌های لازم حین درمان را به بیمار ارائه دهد.

۲- راهنمایی‌های لازم پس از پایان جلسات درمانی را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: تهیه گزارش نهایی درمان و اطلاع‌رسانی به پزشک

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- گزارش نهایی درمان را به‌طور ساختاریافته تهیه کند.

۲- نتایج درمان را به پزشک یا تیم درمان اطلاع دهد.

هدف کلی جلسه بیست و ششم: شناخت نقش سایر حرفه‌ها و ارجاع به تیم توانبخشی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- نقش سایر اعضای تیم توانبخشی را توضیح دهد.

۲- در موارد لازم بیمار را به متخصصان دیگر ارجاع دهد.

هدف کلی جلسه بیست و هفتم: ثبت تمامی یافته‌های ارزیابی و درمان بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- یافته‌های ارزیابی و درمان را دقیق ثبت کند.

۲- مستندسازی درمان را طبق اصول حرفه‌ای انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و هشتم: تحلیل داده‌های بالینی برای برنامه‌ریزی درمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- داده‌های بالینی را برای برنامه‌ریزی درمان تحلیل کند.

۲- بر اساس تحلیل داده‌ها تصمیم درمانی بگیرد.

هدف کلی جلسه بیست و نهم: اجرای تمرینات تقویتی و اصلاح پاسچر

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- تمرینات تقویتی و اصلاحی مناسب را انتخاب کند.

۲- تمرینات را با تکنیک صحیح به بیمار آموزش دهد.

هدف کلی جلسه سی‌ام: آموزش خانواده برای حمایت از بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی‌ام:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- خانواده بیمار را در روند درمان مشارکت دهد.

۲- آموزش‌های لازم برای حمایت از بیمار در منزل را ارائه دهد.

هدف کل جلسه سی و یکم: مدیریت چالش‌های رفتاری کودکان حین درمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- چالش‌های رفتاری کودکان را حین درمان مدیریت کند.

۲- محیط درمانی مناسب برای همکاری کودک ایجاد کند.

هدف کلی جلسه سی و دوم: تطبیق درمان با شرایط فرهنگی و فردی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- درمان را با شرایط فرهنگی و فردی بیمار تطبیق دهد.
- ۲- تفاوت‌های فردی بیماران را در برنامه درمانی لحاظ کند.

هدف کلی جلسه سی و سوم: استفاده از فناوری‌های کمکی در توانبخشی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- فناوری‌ها و ابزارهای کمکی توانبخشی را بشناسد.
- ۲- در صورت نیاز از فناوری‌های مناسب در درمان استفاده کند.

هدف کلی جلسه سی و چهارم: ارزیابی و اصلاح وضعیت تنفسی بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- وضعیت تنفسی بیمار را ارزیابی کند.
- ۲- مداخلات مناسب برای بهبود تنفس را اجرا کند.

هدف کلی جلسه سی و پنجم: کاربرد مدالیته‌های حرارتی و الکتریکی در درمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱- مدالیته مناسب را بر اساس شرایط بیمار انتخاب کند.
- ۲- مدالیته‌ها را با رعایت احتیاطات اجرا کند.

هدف کلی جلسه سی و ششم: آموزش تکنیک‌های پیشگیری از آسیب‌های ثانویه

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- عوامل خطر بروز عوارض ثانویه را شناسایی کند.

۲- آموزش‌های پیشگیرانه مناسب به بیمار ارائه دهد.

هدف کلی جلسه سی و هفتم: ارائه کیس ریپورت و مشارکت در جلسات بالینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- کیس بیمار را به صورت ساختاریافته ارائه دهد.

۲- در بحث‌های بالینی مشارکت فعال داشته باشد.

هدف کلی جلسه سی و هشتم: حل مسئله و تصمیم‌گیری بالینی در شرایط پیچیده

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- در شرایط پیچیده بالینی تصمیم‌گیری کند.

۲- راه‌حل‌های مناسب برای مشکلات درمانی ارائه دهد.

هدف کلی جلسه سی و نهم: تثبیت مهارت‌های بالینی و حرفه‌ای‌گری

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی و نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- مهارت‌های بالینی آموخته‌شده را به‌طور مستقل اجرا کند.

۲- رفتار حرفه‌ای مناسب در محیط بالینی نشان دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم: جمع‌بندی و توانمندسازی نهایی دانشجو

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱- فرآیند ارزیابی تا درمان بیمار را به‌طور جامع اجرا کند.

۲- با آمادگی بیشتر وارد فعالیت حرفه‌ای مستقل شود.

جدول زمان بندی دوره : کارآموزی در عرصه بالینی مستقل

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	توانایی برقراری ارتباط درمانی موثر با سایر متخصصین، مراجعان و جامعه	دکتر سهیلا عباسی
جلسه دوم	شناخت ابعاد اخلاقی و اجتماعی حرفه فیزیوتراپی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه سوم	احترام به حقوق بیمار و ارزش‌های انسانی و توانایی خدمت‌رسانی به تمامی اقشار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه چهارم	تسلط بر حوزه‌های سلامت بیمار در حیطه اختلال فعالیت‌ها و مشارکت و تاثیر عوامل فردی و محیطی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه پنجم	توانایی بکار بستن آموزه‌های نظری در کار بالینی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه ششم	توانایی سرپرستی، مدیریت و گرفتن مسئولیت حین کار با تیم درمان و شبکه‌های بیمه‌ای	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هفتم	توانایی پی بردن به نقاط ضعف خود و رفع نقایص حرفه‌ای	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هشتم	جستجوی شواهد برای درمان بیماران و ارتقای دانش و مهارت	دکتر سهیلا عباسی
جلسه نهم	توانایی کسب اطلاعات کامل از بیمار و انجام معاینات تخصصی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه دهم	توانایی نقد و بررسی اطلاعات و تصمیم‌گیری بالینی	دکتر سهیلا عباسی

جلسه یازدهم	تکیه بر شواهد موجود برای رسیدن به تشخیص عملکردی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه دوازدهم	توضیح یافته‌های ارزیابی به بیمار	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سیزدهم	تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلندمدت و اولویت‌بندی آنها	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه چهاردهم	طرح‌ریزی برنامه درمان با رعایت احتیاطات و شرایط بیمار	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه پانزدهم	پیش‌بینی سطح عملکرد مطلوب و تخمین مدت زمان لازم برای دستیابی به آن	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه شانزدهم	ارائه خدمات درمانی با مشارکت بیمار	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه هفدهم	اجرای درمان ایمن و موثر	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه هجدهم	آگاهی از تعرفه‌های فیزیوتراپی و پوشش‌های بیمه‌ای	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه نوزدهم	مدیریت زمان و منابع	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه بیستم	توانایی استفاده از ابزارها و تجهیزات فیزیوتراپی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه بیست و یکم	اجرای تکنیک‌های درمان دستی با رعایت احتیاطات	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و دوم	آشنایی با وسایل کمکی و آموزش نحوه استفاده	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و سوم	ارزشیابی پیشرفت درمان و تغییر روش ارائه خدمات	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و چهارم	ارائه راهنمایی‌های لازم به بیمار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و پنجم	تهیه گزارش نهایی درمان و اطلاع‌رسانی به پزشک	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و ششم	شناخت نقش سایر حرفه‌ها و ارجاع به تیم توانبخشی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و هفتم	ثبت تمامی یافته‌های ارزیابی و درمان بیمار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و هشتم	تحلیل داده‌های بالینی برای برنامه‌ریزی درمان	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و نهم	اجرای تمرینات تقویتی و اصلاح پاسچر	دکتر سهیلا عباسی
جلسه سی‌ام	آموزش خانواده برای حمایت از بیمار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه سی و یکم	مدیریت چالش‌های رفتاری کودکان حین درمان	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و دوم	تطبیق درمان با شرایط فرهنگی و فردی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و سوم	استفاده از فناوری‌های کمکی در توانبخشی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و چهارم	ارزیابی و اصلاح وضعیت تنفسی بیمار	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و پنجم	کاربرد مدالیته‌های حرارتی و الکتریکی در درمان	دکتر محمد باقر شمسی

جلسه سی و ششم	آموزش تکنیک‌های پیشگیری از آسیب‌های ثانویه	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و هفتم	ارائه کیس ریپورت و مشارکت در جلسات بالینی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و هشتم	حل مسئله و تصمیم‌گیری بالینی در شرایط پیچیده	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و نهم	تثبیت مهارت‌های بالینی و حرفه‌ای‌گری	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه چهلم	جمع‌بندی و توانمندسازی نهایی دانشجو	دکتر محمد باقر شمسی

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

۸-۱۱	۱۱-۱۲:۳۰	۱۲:۳۰-۱۴
ارائه خدمات فیزیوتراپی در بالین بیماران	فعالیت های آموزشی (ارائه کنفرانس-بحث گروهی)	پر کردن لاگ بوک و مرتب کردن کابین و سایر کارهای بخش

📌 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).
در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:

📌 روش‌های تدریس :

- | | |
|----------------------------------|---|
| □ سخنرانی (Lecture) | ■ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| ■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | ■ کار در کلینیک |
| ■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| ■ یفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| ■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | ■ گزارش صبحگاهی |

□ گرند راند

□ راند

■ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) ■ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار ■ بیمارنما
 □ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه ■ سایر

+ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE ■ DOPS □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان ■
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق □ سمینار ■
 مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ■ لاگ بوک □ portfolio □ یا کارپوشه
 Mini-CEX ■

■ سایر موارد: پوشش مناسب و رعایت موازین شرعی و اخلاقی

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
نمرات کلی بدست آمده از هر آزمون در نهایت جمع شده و ۷۰ درصد آن محاسبه میشود.	۸۰	امتحان شفاهی میان دوره/مشارکت فعال / DOPS / Mini-CEX	تکوینی (در طول دوره)	۱
نمرات کلی بدست آمده از لاگ بوک و دانشجو و سمینارهای	۲۰	لاگ بوک / سمینار	تراکمی (پایان دوره)	۲

ارائه شده توسط دانشجو ۲۰ درصد نمره را شامل می شود				
--	--	--	--	--

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- **Pediatric physical therapy. Tecklin JS. Last edition.**
- **Neurologic intervention for physical therapy. Kessler M. Last edition.**
- **Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby. Last edition.**
- **Physical agent in rehabilitation from research to practice. Cameron MH. Last edition.**
- **Orthopaedic Physical assessment. Magee DJ. Last edition**
- و تمام منابعی که قبلا برای سایر کارآموزی ها ذکر شده است.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- **Physical therapy for children. Campbell. Last edition.**

- **Electrotherapy explained principles and practice. Low J., Reed A. Last edition.**

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed (www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) – برای مقالات پژوهشی و مروری
- PEDro (www.pedro.org.au) – مخصوص مقالات و شواهد فیزیوتراپی و توانبخشی
- Scopus و Web of Science – برای جستجوی مقالات بین‌المللی و بررسی ارجاعات

🚩 قوانین و مقررات دوره

- **حضور و غیاب:**

حضور منظم و به‌موقع دانشجو در کلیه جلسات آموزشی و بالینی الزامی است. غیبت بیش از حد مجاز مطابق با آیین‌نامه آموزشی دانشگاه منجر به محرومیت از شرکت در ارزشیابی پایانی خواهد شد.

- **تحويل به‌موقع تکالیف:**

دانشجو موظف است کلیه تکالیف، گزارش‌ها و کیس‌ریپورت‌های تعیین‌شده را در زمان مقرر تحويل دهد. تأخیر در تحويل تکالیف مشمول کسر نمره خواهد بود.

- **قوانین تقلب و Plagiarism:**

هرگونه تقلب در آزمون‌ها، گزارش‌ها و تکالیف، همچنین کپی‌برداری بدون ذکر منبع (Plagiarism) تخلف آموزشی محسوب شده و مطابق مقررات آموزشی دانشگاه با آن برخورد خواهد شد.

- **رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران:**

دانشجو موظف است در کلیه تعاملات حرفه‌ای، اصول اخلاق پزشکی، احترام متقابل، حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار و شأن حرفه فیزیوتراپی را رعایت نماید.

- **رعایت پوشش حرفه‌ای:**

استفاده از پوشش مناسب محیط بالینی شامل روپوش یا یونیفرم مشخص، کفش مناسب، اتیکت و رعایت بهداشت فردی الزامی است.

- مشارکت فعال در طول دوره:

انتظار می‌رود دانشجوی به‌صورت فعال در فعالیتهای آموزشی، بالینی، بحث‌های موردی (Case discussion) و ارائه گزارش‌ها مشارکت داشته باشد.

- سایر:

رعایت مقررات داخلی بخش درمانی، حفظ نظم و انضباط، مسئولیت‌پذیری در قبال تجهیزات و همکاری مؤثر با اعضای تیم درمان از الزامات دوره می‌باشد.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
جلسه اول	ارتباط درمانی حرفه‌ای	دکتر علی بزرگمهر
جلسه دوم	اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت اجتماعی	دکتر علی بزرگمهر
جلسه سوم	رعایت حقوق بیمار و عدالت درمانی	دکتر علی بزرگمهر
جلسه چهارم	ارزیابی سلامت و عملکرد بیمار	دکتر علی بزرگمهر

جلسه پنجم	کاربرد دانش نظری در عمل	دکتر علی بزرگمهر
جلسه ششم	مدیریت و سرپرستی در محیط بالینی	دکتر علی بزرگمهر
جلسه هفتم	خودارزیابی و بهبود حرفه‌ای	دکتر علی بزرگمهر
جلسه هشتم	یادگیری مبتنی بر شواهد (EBP)	دکتر علی بزرگمهر
جلسه نهم	جمع‌آوری اطلاعات بالینی جامع	دکتر محمد باقر شمس
جلسه دهم	استدلال بالینی و تصمیم‌گیری	دکتر محمد باقر شمس
جلسه یازدهم	تشخیص عملکردی مبتنی بر شواهد	دکتر محمد باقر شمس
جلسه دوازدهم	آموزش بیمار و ارتباط نتایج	دکتر محمد باقر شمس
جلسه سیزدهم	هدف‌گذاری درمانی	دکتر محمد باقر شمس
جلسه چهاردهم	طراحی برنامه درمانی ایمن	دکتر محمد باقر شمس
جلسه پانزدهم	برنامه‌ریزی پیشرفت عملکرد	دکتر محمد باقر شمس
جلسه شانزدهم	درمان مشارکتی با بیمار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هفدهم	اجرای تکنیک‌ها و تمرینات درمانی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هجدهم	مدیریت اقتصادی درمان	دکتر علی بزرگمهر
جلسه نوزدهم	مدیریت زمان و منابع بالینی	دکتر علی بزرگمهر
جلسه بیستم	استفاده از تجهیزات و ابزار درمانی	دکتر علی بزرگمهر
جلسه بیست و یکم	درمان دستی ایمن	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و دوم	آموزش ابزارهای کمکی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و سوم	پایش و اصلاح برنامه درمان	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و چهارم	آموزش و مشاوره به بیمار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و پنجم	مستندسازی و گزارش‌دهی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و ششم	کار تیمی و ارجاع بیماران	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و هفتم	ثبت دقیق داده‌های بالینی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و هشتم	تحلیل بالینی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه بیست و نهم	تمرین درمانی عملی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه سی‌ام	آموزش خانواده	دکتر علی بزرگمهر
جلسه سی و یکم	مدیریت رفتاری کودک	دکتر علی بزرگمهر
جلسه سی و دوم	درمان فردمحور و فرهنگی	دکتر علی بزرگمهر
جلسه سی و سوم	توانبخشی فناورانه	دکتر علی بزرگمهر
جلسه سی و چهارم	فیزیوتراپی تنفسی	دکتر محمد باقر شمس
جلسه سی و پنجم	کاربرد مدالیته‌ها	دکتر محمد باقر شمس

جلسه سی و ششم	پیشگیری از عوارض ثانویه	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و هفتم	ارائه کیس و جلسات بالینی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و هشتم	حل مسئله بالینی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه سی و نهم	تثبیت مهارت‌های بالینی	دکتر محمد باقر شمسی
جلسه چهلم	جمع‌بندی و توانمندسازی	دکتر محمد باقر شمسی

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره کارآموزی در عرصه بالینی

مستقل

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
۱	ارزیابی بالینی	۵۲	۲۵		*	
۲	طراحی و اجرای درمان	۶۰	۲۵		*	
۳	فیزیوتراپی تنفسی و مدالیته	۵۰	۲۰		*	
۴	آموزش و مشارکت خانواده	۲۰	۱۰	*		
۵	حرفه‌ای‌گری و مستندسازی	۲۰	۱۰	*		

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر سهیلا عباسی دو واحد/دکتر محمد باقر شمسی دو واحد
 نام دانشکده/بیمارستان: علوم توانبخشی عنوان دوره: کارآموزی در عرصه بالینی مستقل
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم هشت فیزیوتراپی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۴۰۴-۴۰۵
 نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس / مدرسین: دکتر سهیلا عباسی / دکتر محمدباقر شمسعی نام و امضای مدیر گروه: دکتر
محمد باقر شمسعی نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :