



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: علوم توانبخشی

گروه: فیزیوتراپی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های کودکان

نام مدرس / مدرسین: دکتر محمد باقر شمسی / دکتر سهیلا عباسی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



- ✚ نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های کودکان
- ✚ کد درس: ۶۵۶۵۰
- ✚ مقطع و رشته / ترم تحصیلی: ترم ششم کارشناسی فیزیوتراپی
- ✚ تعداد واحد: کل: ۲ واحد شامل: کارآموزی در عرصه
- ✚ پیش نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ هم نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر محمد باقر شمسی یک واحد / دکتر سهیلا عباسی یک واحد
- ✚ مدت دوره: ۱۰۲ ساعت
- ✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه ها ۸-۱۰
- ✚ محیط آموزشی: بیمارستان اطفال کرمانشاهی بخش های PICU و NICU و همچنین در کلینیک های فیزیوتراپی سرپایی در کلینیک مهدیه و کلینیک دانشکده توانبخشی بیمارستان فارابی

ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



✚ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

✚ این دوره برای دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی در ترم شش در بیمارستان محمد کرمانشاهی در بخش های PICU و NICU و در کلینیک فیزیوتراپی بیمارستان فارابی و کلینیک مهدیه ارائه می شود. این دوره با هدف تبدیل مفاهیم آموخته شده تئوری در زمینه ارزیابی و فیزیوتراپی نوزادان و کودکان دچار اختلالات تنفسی و اسکلتی عضلانی به صورت عملی در بالین بیماران بستری و سرپایی می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: برقراری ارتباط حرفه‌ای با کودک و خانواده

جلسه دوم: آشنایی با بخش‌های کودکان و NICU

جلسه سوم: شناخت بیماری‌های شایع کودکان

جلسه چهارم: ارزیابی وضعیت تنفسی کودک

جلسه پنجم: آشنایی با یافته‌های پاراکلینیکی

جلسه ششم: گرفتن شرح حال و ارزیابی پایه

جلسه هفتم: ارزیابی رشد حرکتی و تأخیر رشدی

جلسه هشتم: ارزیابی پاسچر، gait و عملکرد

جلسه نهم: تشخیص فیزیوتراپی و استدلال بالینی

جلسه دهم: هدف‌گذاری درمانی کودک محور

جلسه یازدهم: طراحی برنامه درمانی ایمن

جلسه دوازدهم: اجرای تمرینات درمانی

جلسه سیزدهم: کاربرد مدالیت‌ها در کودکان

جلسه چهاردهم: اجرای درمان دستی

جلسه پانزدهم: اجرای تکنیک‌های تنفسی

جلسه شانزدهم: آموزش به کودک و خانواده

جلسه هفدهم: افزایش مشارکت خانواده

جلسه هجدهم: پایش پیشرفت درمان

جلسه نوزدهم: مستندسازی و گزارش‌دهی

جلسه بیستم: ارائه کیس و حرفه‌ای‌گری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: برقراری ارتباط حرفه‌ای با کودک و خانواده

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ارتباط مؤثر و متناسب با سن کودک و سطح درک خانواده برقرار کند.

۲- اصول اخلاق حرفه‌ای، رازداری و احترام فرهنگی را در تعامل با کودک، خانواده و تیم درمان رعایت کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با بخش‌های کودکان و NICU

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تجهیزات و اصول ایمنی در بخش کودکان و NICU را شناسایی و توضیح دهد.

۲- نقش فیزیوتراپیست را در تیم درمان کودکان بستری شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: شناخت بیماری‌های شایع کودکان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- علائم و نشانه‌های بیماری‌های شایع نورولوژیک، متابولیک و رشدی کودکان را تشخیص دهد.

۲- تأثیر این بیماری‌ها را بر عملکرد حرکتی کودک توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: ارزیابی وضعیت تنفسی کودک

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- وضعیت تنفسی، الگوی تنفس و سرفه کودک را ارزیابی کند.

۲- نیاز به مداخلات فیزیوتراپی تنفسی را بر اساس ارزیابی تعیین کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با یافته‌های پاراکلینیکی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یافته‌های پاراکلینیکی مرتبط با فیزیوتراپی (تصویربرداری و تست‌ها) را تفسیر اولیه کند.

۲- از این یافته‌ها در تصمیم‌گیری درمانی استفاده کند.

هدف کلی جلسه ششم: گرفتن شرح حال و ارزیابی پایه

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- شرح حال کامل و هدفمند از کودک و خانواده اخذ کند.

۲- معاینه فیزیکی پایه شامل ROM، قدرت و ارزیابی عصبی را انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: ارزیابی رشد حرکتی و تأخیر رشدی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مراحل رشد حرکتی کودک را متناسب با سن ارزیابی کند.

۲- تأخیر رشدی را شناسایی و گزارش کند.

هدف کلی جلسه هشتم: ارزیابی پاسچر، gait و عملکرد

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- پاسچر و الگوی راه رفتن کودک را تحلیل کند.

۲- محدودیت‌های عملکردی ناشی از اختلالات حرکتی را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه نهم: تشخیص فیزیوتراپی و استدلال بالینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یافته‌های ارزیابی را تحلیل و مشکلات اصلی را اولویت‌بندی کند.

۲- تشخیص فیزیوتراپی را بر اساس داده‌های بالینی تدوین کند.

هدف کلی جلسه دهم: هدف‌گذاری درمانی کودک محور

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت درمانی قابل اندازه‌گیری تعیین کند.

۲- خانواده را در تعیین اهداف درمانی مشارکت دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: طراحی برنامه درمانی ایمن

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- برنامه درمانی ایمن و متناسب با شرایط کودک طراحی کند.

۲- احتیاطات و موارد منع درمان را در برنامه لحاظ کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: اجرای تمرینات درمانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تمرینات تقویتی، کششی و تعادلی مناسب کودک را اجرا کند.

۲- از فعالیت‌های بازی محور برای افزایش مشارکت کودک استفاده کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: کاربرد مدالیتها در کودکان

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مدالیت‌های مناسب را با رعایت ایمنی در کودکان به کار ببرد.

۲- موارد منع کاربرد مدالیتها را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: اجرای درمان دستی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تکنیک‌های ماساژ و درمان دستی ایمن را اجرا کند.

۲- اصول ارگونومی درمانگر را هنگام درمان رعایت کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: اجرای تکنیک‌های تنفسی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تکنیک‌های تخلیه ترشحات و بهبود تهویه را اجرا کند.

۲- تمرینات تنفسی را به کودک و خانواده آموزش دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آموزش به کودک و خانواده

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تمرینات خانگی را به خانواده آموزش دهد.

۲- وضعیت صحیح بدن و سبک زندگی مناسب کودک را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: افزایش مشارکت خانواده

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- خانواده را در روند درمان مشارکت دهد.

۲- نقش خانواده در پیشگیری از عوارض را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: پایش پیشرفت درمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- پیشرفت درمان را با ابزارهای ارزیابی اندازه‌گیری کند.

۲- در صورت نیاز برنامه درمان را اصلاح کند.

هدف کلی جلسه نوزدهم: مستندسازی و گزارش‌دهی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یافته‌های ارزیابی و درمان را به‌صورت دقیق ثبت کند.

۲- گزارش درمان را برای پزشک تهیه کند.

هدف کلی جلسه بیستم: ارائه کیس و حرفه‌ای‌گری

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یک کیس بیمار کودک را به صورت علمی ارائه دهد.

۲- اصول حرفه‌ای‌گری و کار تیمی را در محیط بالینی رعایت کند.

جدول زمان بندی دوره : کار آموزی در عرصه بیماری های کودکان

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسؤل دوره
جلسه اول	برقراری ارتباط حرفه‌ای با کودک و خانواده	دکتر سهیلا عباسی
جلسه دوم	آشنایی با بخش‌های کودکان و NICU	دکتر سهیلا عباسی
جلسه سوم	شناخت بیماری‌های شایع کودکان	دکتر سهیلا عباسی
جلسه چهارم	ارزیابی وضعیت تنفسی کودک	دکتر سهیلا عباسی
جلسه پنجم	: آشنایی با یافته‌های پاراکلینیکی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه ششم	گرفتن شرح حال و ارزیابی پایه	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هفتم	ارزیابی رشد حرکتی و تأخیر رشدی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هشتم	ارزیابی پاسچر، gait و عملکرد	دکتر سهیلا عباسی
جلسه نهم	تشخیص فیزیوتراپی و استدلال بالینی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه دهم	هدف‌گذاری درمانی کودک محور	دکتر سهیلا عباسی
جلسه یازدهم	طراحی برنامه درمانی ایمن	دکتر محمد باقر شمس
جلسه دوازدهم	اجرای تمرینات درمانی	دکتر محمد باقر شمس
جلسه سیزدهم	کاربرد مدالیت‌ها در کودکان	دکتر محمد باقر شمس
جلسه چهاردهم	اجرای درمان دستی	دکتر محمد باقر شمس

جلسه پانزدهم	اجرای تکنیک‌های تنفسی	دکتر محمد باقر شمس
جلسه شانزدهم	آموزش به کودک و خانواده	دکتر محمد باقر شمس
جلسه هفدهم	افزایش مشارکت خانواده	دکتر محمد باقر شمس
جلسه هجدهم	پایش پیشرفت درمان	دکتر محمد باقر شمس
جلسه نوزدهم	مستندسازی و گزارش‌دهی	دکتر محمد باقر شمس
جلسه بیستم	ارائه کیس و حرفه‌ای‌گری	دکتر محمد باقر شمس

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

۸-۱۱	۱۱-۱۲:۳۰	۱۲:۳۰-۱۴
ارائه خدمات فیزیوتراپی در بالین بیماران	فعالیت های آموزشی (ارائه کنفرانس-بحث گروهی)	پر کردن لاگ بوک و مرتب کردن کابین و سایر کارهای بخش

📌 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:

- برقراری ارتباط حرفه‌ای
- رعایت اخلاق حرفه‌ای
- شرح حال‌گیری و ارزیابی اولیه
- ارزیابی رشد حرکتی و عملکرد
- ارزیابی قلبی-تنفسی
- تفسیر یافته‌های پاراکلینیکی
- استدلال بالینی و تشخیص فیزیوتراپی
- هدف‌گذاری درمانی
- طراحی برنامه درمانی

- اجرای تمرینات درمانی
- کاربرد مدالیتها
- اجرای تکنیک‌های دستی
- اجرای تکنیک‌های تنفسی
- آموزش به کودک و خانواده
- جلب مشارکت خانواده
- پایش و ارزشیابی درمان
- مستندسازی و گزارش‌دهی
- ارائه کیس بیمار
- کار تیمی
- حرفه‌ای‌گری بالینی

روش‌های تدریس :

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) | سخرانی (Lecture) |
| آموزش مبتنی بر تیم (TBL) | آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| کار در کلینیک | رأئه سمینار توسط دانشجو |
| گردش علمی (Field Trip) | آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما |
| شبیه‌سازی (Simulation) | یغای نقش (Role Play) |
| گزارش صبحگاهی | بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) |
| گرند راند | راند |
| | آموزش درمانگاهی |
| | سایر موارد: |

رسانه‌های کمک آموزشی:

- | | | | | | |
|----------|-------------|------|-------|-------------|--------------------|
| بیمارنما | نمونه بیمار | مدل | پوستر | فیلم آموزشی | اسلاید (پاورپوینت) |
| | | سایر | جزوه | پمفلت | نرم‌افزار |

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

امتحان کتبی پایان دوره/ترم امتحان کوییز DOPS OSCE
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم پروژه تحقیق سمینار
 مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) لاگ بوک portfolio یا کارپوشه
 Mini-CEX
 سایر موارد : پوشش مناسب و رعایت موازین شرعی و اخلاقی

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
نمرات کلی بدست آمده از هر آزمون در نهایت جمع شده و ۷۰ درصد آن محاسبه میشود.	۸۰	امتحان شفاهی میان دوره/مشارکت فعال / DOPS / Mini-CEX	تکوینی (در طول دوره)	۱
نمرات کلی بدست آمده از لاگ بوک دانشجویان و سمینارهای ارائه شده توسط دانشجویان ۲۰ درصد نمره را شامل می شود	۲۰	لاگ بوک / سمینار	تراکمی (پایان دوره)	۲

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- **Pediatric physical therapy. Tecklin JS. Last edition.**
- **Neurologic intervention for physical therapy. Kessler M. Last edition.**
- **Therapeutic exercise: Foundations and techniques. Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby. Last edition.**
- **Physical agent in rehabilitation from research to practice. Cameron MH. Last edition.**
- **Orthopaedic Physical assessment. Magee DJ. Last edition**

✓ منابع فرعی و مکمل:

- **Physical therapy for children. Campbell. Last edition.**
- **Electrotherapy explained principles and practice. Low J., Reed A. Last edition.**

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed (www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) – برای مقالات پژوهشی و مروری
- PEDro (www.pedro.org.au) – مخصوص مقالات و شواهد فیزیوتراپی و توانبخشی
- Scopus و Web of Science – برای جستجوی مقالات بین‌المللی و بررسی ارجاعات

✚ قوانین و مقررات دوره

- حضور و غیاب:

حضور منظم و به موقع دانشجو در کلیه جلسات آموزشی و بالینی الزامی است. غیبت بیش از حد مجاز مطابق با آیین نامه آموزشی دانشگاه منجر به محرومیت از شرکت در ارزشیابی پایانی خواهد شد.

- **تحویل به موقع تکالیف:**

دانشجو موظف است کلیه تکالیف، گزارش ها و کیس ریپورت های تعیین شده را در زمان مقرر تحویل دهد. تأخیر در تحویل تکالیف مشمول کسر نمره خواهد بود.

- **قوانین تقلب و Plagiarism:**

هرگونه تقلب در آزمون ها، گزارش ها و تکالیف، همچنین کپی برداری بدون ذکر منبع (Plagiarism) تخلف آموزشی محسوب شده و مطابق مقررات آموزشی دانشگاه با آن برخورد خواهد شد.

- **رعایت اخلاق حرفه ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران:**

دانشجو موظف است در کلیه تعاملات حرفه ای، اصول اخلاق پزشکی، احترام متقابل، حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار و شأن حرفه فیزیوتراپی را رعایت نماید.

- **رعایت پوشش حرفه ای:**

استفاده از پوشش مناسب محیط بالینی شامل روپوش یا یونیفرم مشخص، کفش مناسب، اتیکت و رعایت بهداشت فردی الزامی است.

- **مشارکت فعال در طول دوره:**

انتظار می رود دانشجو به صورت فعال در فعالیتهای آموزشی، بالینی، بحث های موردی (Case discussion) و ارائه گزارش ها مشارکت داشته باشد.

- **سایر:**

رعایت مقررات داخلی بخش درمانی، حفظ نظم و انضباط، مسئولیت پذیری در قبال تجهیزات و همکاری مؤثر با اعضای تیم درمان از الزامات دوره می باشد.

جدول زمان بندی جلسات دوره

نام مدرس / مدرسین	سرفصل هر جلسه	جلسه آموزشی
دکتر علی بزرگمهر	ارتباط درمانی، اخلاق حرفه‌ای و تعامل تیمی	جلسه اول
دکتر علی بزرگمهر	ساختار بخش‌ها، ایمنی و تجهیزات	جلسه دوم
دکتر علی بزرگمهر	بیماری‌های نورولوژیک، متابولیک و رشدی	جلسه سوم
دکتر علی بزرگمهر	ارزیابی قلبی-تنفسی در کودکان	جلسه چهارم
آقای میرزایی	تفسیر تصویربرداری و تست‌ها	جلسه پنجم
آقای میرزایی	تاریخچه‌گیری و معاینه فیزیکی	جلسه ششم
آقای میرزایی	Milestones و اختلالات حرکتی	جلسه هفتم
آقای میرزایی	تحلیل حرکت و عملکرد کودک	جلسه هشتم
دکتر محمد باقر شمس	تحلیل یافته‌ها و اولویت‌بندی	جلسه نهم
دکتر محمد باقر شمس	اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت	جلسه دهم
دکتر محمد باقر شمس	برنامه‌ریزی درمان کودک	جلسه یازدهم
دکتر محمد باقر شمس	تمرین درمانی و بازی‌محور	جلسه دوازدهم
دکتر محمد باقر شمس	الکتروتراپی و حرارتی با احتیاط	جلسه سیزدهم
دکتر محمد باقر شمس	ماساژ و تکنیک‌های دستی	جلسه چهاردهم
دکتر محمد باقر شمس	تخلیه ترشحات و تمرینات تنفسی	جلسه پانزدهم
دکتر سهیلا عباسی	آموزش خودمراقبتی و سبک زندگی	جلسه شانزدهم

جلسه هفدهم	Family-centered care	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هجدهم	Outcome measures و اصلاح برنامه	دکتر علی بزرگمهر
جلسه نوزدهم	SOAP و گزارش به پزشک	دکتر علی بزرگمهر
جلسه بیستم	Case report و کار تیمی	دکتر علی بزرگمهر

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره کارآموزی در عرصه بیماری های

کودکان

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱	بیماری‌ها، تفسیر یافته‌ها، هدف‌گذاری، پایش درمان	۳۲	۱۲	*		
۲	ارزیابی کودک، طراحی درمان، تمرین‌درمانی، تنفسی، مدالیته	۵۰	۲۰			*
۳	ارتباط با کودک و خانواده، اخلاق حرفه‌ای، کار تیمی	۲۰	۸		*	

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر سهیلا عباسی یک واحد/دکتر محمد باقر شمس‌ی یک واحد

نام دانشکده/بیمارستان: علوم توانبخشی عنوان دوره: کارآموزی در عرصه بیماری‌های کودکان

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم شش فیزیوتراپی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۴۰۴-۴۰۵

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره گسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر سهیلا عباسی/دکتر محمدباقر شمسى نام و امضای مدیر گروه: دکتر
محمد باقر شمسى نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :