



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: علوم توانبخشی

گروه: فیزیوتراپی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های ارتوپدی یک

نام مدرس / مدرسین: دکتر محمد باقر شمسی / دکتر سهیلا عباسی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



- ✚ نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های ارتوپدی یک
- ✚ کد درس: ۶۵۶۵۵
- ✚ مقطع و رشته / ترم تحصیلی: ترم ششم کارشناسی فیزیوتراپی
- ✚ تعداد واحد: ۲ واحد کل: شامل: کارآموزی در عرصه
- ✚ پیش نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ هم نیازها: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی
- ✚ مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر محمد باقر شمسی یک واحد / دکتر سهیلا عباسی یک واحد
- ✚ مدت دوره: ۱۰۲ ساعت
- ✚ زمان ارائه دوره: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- ✚ ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: یکشنبه ها ۸-۱۰
- ✚ محیط آموزشی: بیمارستان طالقانی بخش بستری ICU و همچنین در کلینیک های فیزیوتراپی سرپایی در کلینیک مهدیه و کلینیک دانشکده توانبخشی بیمارستان فارابی

ساختار کلی دوره

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- ✚ اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)
- ✚ کسب مهارتهای ارتباطی و بالینی لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل، تشخیص اختلالات اسکلتی عضلانی اندام ها و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران ارتوپدی اعم از بستری و سرپایی
- ✚ اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: برقراری ارتباط مؤثر و اخلاق محور با بیمار، همراهان و تیم درمان

جلسه دوم: جمع‌آوری اطلاعات بالینی جامع و هدفمند

جلسه سوم: ارزیابی الگوهای حرکتی و پاسچر بیمار

جلسه چهارم: ارزیابی ساختاری و حرکتی مفاصل

جلسه پنجم: ارزیابی عملکرد عضلانی

جلسه ششم: تشخیص درگیری‌های عصبی همراه

جلسه هفتم: تفسیر یافته‌های تشخیصی مرتبط با فیزیوتراپی

جلسه هشتم: افزایش آگاهی و مشارکت بیمار

جلسه نهم: هدف‌گذاری درمانی مؤثر

جلسه دهم: برنامه‌ریزی واقع‌بینانه درمان

جلسه یازدهم: طراحی برنامه درمانی فردمحور

جلسه دوازدهم: ارتقای مشارکت فعال بیمار

جلسه سیزدهم: کاربرد ایمن مدالیت‌ها

جلسه چهاردهم: بهبود عملکرد حرکتی بیمار

جلسه پانزدهم: اجرای ایمن تکنیک‌های دستی

جلسه شانزدهم: افزایش استقلال بیمار

جلسه هفدهم: توانمندسازی بیمار

جلسه هجدهم: پیشگیری از عود آسیب

جلسه نوزدهم: پایش اثربخشی درمان

جلسه بیستم: ارتقای حرفه‌ای‌گری بالینی

📌 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: برقراری ارتباط مؤثر و اخلاق محور با بیمار، همراهان و تیم درمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجوی قادر باشد

۱- ارتباط حرفه‌ای و محترمانه با بیمار و همراهان بر اساس اصول اخلاق پزشکی برقرار کند.

۲- نقش خود را در تیم درمان شناخته و تعامل مؤثر با سایر اعضای کادر درمان داشته باشد.

هدف کلی جلسه دوم: جمع‌آوری اطلاعات بالینی جامع و هدفمند

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تاریخچه‌گیری ساختارمند و مرتبط با مشکل ارتوپدی انجام دهد.

۲- شکایت اصلی بیمار و عوامل تشدیدکننده و تسکین‌دهنده را تحلیل کند.

هدف کلی جلسه سوم: ارزیابی الگوهای حرکتی و پاسچر بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- پاسچر ایستا و پویا را به صورت سیستماتیک بررسی کند.

۲- الگوی راه رفتن طبیعی و غیرطبیعی را تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: ارزیابی ساختاری و حرکتی مفاصل

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- حرکات فعال، غیرفعال و مقاومتی مفاصل را ارزیابی کند.

۲- با لمس صحیح، ساختارهای آناتومیک را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه پنجم: ارزیابی عملکرد عضلانی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تست قدرت و استقامت عضلات را انجام دهد.

۲- کوتاهی و کشش‌پذیری عضلات را ارزیابی کند.

هدف کلی جلسه ششم: تشخیص درگیری‌های عصبی همراه

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- درماتوم، میوتوم و رفلکس‌ها را بررسی کند.

۲- یافته‌های عصبی را با علائم بیمار تطبیق دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: تفسیر یافته‌های تشخیصی مرتبط با فیزیوتراپی

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تصاویر رادیولوژی، MRI و CT Scan را در حد بالینی تفسیر کند.

۲- نتایج EMG و تست‌های آزمایشگاهی مرتبط را بشناسد.

هدف کلی جلسه هشتم: افزایش آگاهی و مشارکت بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- یافته‌های ارزیابی را به زبان قابل فهم برای بیمار توضیح دهد.

۲- نگرانی‌ها و سؤالات بیمار را پاسخ دهد.

هدف کلی جلسه نهم: هدف‌گذاری درمانی مؤثر

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت درمانی تعیین کند.

۲- اهداف درمانی را بر اساس نیاز بیمار اولویت‌بندی کند.

هدف کلی جلسه دهم: برنامه‌ریزی واقع‌بینانه درمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- سطح عملکرد مطلوب را پیش‌بینی کند.

۲- موانع موفقیت درمان را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: طراحی برنامه درمانی فردمحور

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- برنامه درمانی متناسب با شرایط بیمار طراحی کند.

۲- احتیاطات و موارد عدم کاربرد را رعایت کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: ارتقای مشارکت فعال بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- روند درمان فیزیوتراپی را به بیمار توضیح دهد.

۲- رضایت آگاهانه از بیمار اخذ کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: کاربرد ایمن مدالیتها

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- مدالیت‌های الکتریکی و حرارتی را صحیح به کار گیرد.

۲- پارامترهای مناسب هر مدالیت را تنظیم کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: بهبود عملکرد حرکتی بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تمرینات تقویتی، کششی و اصلاحی تجویز کند.

۲- تمرینات را با رعایت مکانیک صحیح بدن آموزش دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: اجرای ایمن تکنیک‌های دستی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- تکنیک‌های درمان دستی را اجرا کند.

۲- اصول ایمنی و ارگونومی را رعایت کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: افزایش استقلال بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- وسایل کمکی مناسب را انتخاب کند.

۲- نحوه استفاده صحیح از وسایل کمکی را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: توانمندسازی بیمار

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بیمار را برای سازگاری با عوارض ثانویه آموزش دهد.

۲- راهکارهای عملی برای زندگی روزمره ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: پیشگیری از عود آسیب

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- وضعیت صحیح بدن را آموزش دهد.

۲- توصیه‌های اصلاح سبک زندگی ارائه کند.

هدف کلی جلسه نوزدهم: پایش اثربخشی درمان

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- نتایج درمان را ارزیابی کند.

۲- در صورت نیاز برنامه درمانی را اصلاح کند.

هدف کلی جلسه بیستم: ارتقای حرفه‌ای‌گری بالینی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجوی قادر باشد

۱- گزارش نهایی درمان را تهیه و ارائه کند.

۲- کیس ریپورت بالینی استاندارد تنظیم کند.

جدول زمان بندی دوره : کار آموزی در عرصه بیماری های ارتوپدی یک

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	برقراری ارتباط مؤثر و اخلاق محور با بیمار، همراهان و تیم درمان	دکتر سهیلا عباسی
جلسه دوم	جمع‌آوری اطلاعات بالینی جامع و هدفمند	دکتر سهیلا عباسی
جلسه سوم	ارزیابی الگوهای حرکتی و پاسچر بیمار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه چهارم	ارزیابی ساختاری و حرکتی مفاصل	دکتر سهیلا عباسی
جلسه پنجم	ارزیابی عملکرد عضلانی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه ششم	تشخیص درگیری‌های عصبی همراه	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هفتم	تفسیر یافته‌های تشخیصی مرتبط با فیزیوتراپی	دکتر سهیلا عباسی
جلسه هشتم	افزایش آگاهی و مشارکت بیمار	دکتر سهیلا عباسی
جلسه نهم	هدف‌گذاری درمانی مؤثر	دکتر سهیلا عباسی
جلسه دهم	برنامه‌ریزی واقع‌بینانه درمان	دکتر سهیلا عباسی
جلسه یازدهم	طراحی برنامه درمانی فردمحور	دکتر محمد باقر شمس
جلسه دوازدهم	ارتقای مشارکت فعال بیمار	دکتر محمد باقر شمس
جلسه سیزدهم	کاربرد ایمن مدالیت‌ها	دکتر محمد باقر شمس

جلسه چهاردهم	بهبود عملکرد حرکتی بیمار	دکتر محمد باقر شمس
جلسه پانزدهم	اجرای ایمن تکنیک‌های دستی	دکتر محمد باقر شمس
جلسه شانزدهم	افزایش استقلال بیمار	دکتر محمد باقر شمس
جلسه هفدهم	: توانمندسازی بیمار	دکتر محمد باقر شمس
جلسه هجدهم	پیشگیری از عود آسیب	دکتر محمد باقر شمس
جلسه نوزدهم	پایش اثربخشی درمان	دکتر محمد باقر شمس
جلسه بیستم	ارتقای حرفه‌ای‌گری بالینی	دکتر محمد باقر شمس

📌 برنامه کاری روزانه در دوره :

۸-۱۱	۱۱-۱۲:۳۰	۱۴-۱۲:۳۰
ارائه خدمات فیزیوتراپی در بالین بیماران	فعالیت های آموزشی (ارائه کنفرانس-بحث گروهی)	پر کردن لاگ بوک و مرتب کردن کابین و سایر کارهای بخش

📌 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

در پایان این دوره انتظار می‌رود دانشجو توانایی‌های زیر را کسب کرده باشد:

۱. برقراری ارتباط مؤثر، حرفه‌ای و اخلاق‌محور با بیمار، همراهان و اعضای تیم درمان
۲. انجام تاریخچه‌گیری جامع و هدفمند در بیماران ارتوپدی
۳. ارزیابی پاسچر، راه رفتن و الگوهای حرکتی بیماران
۴. انجام معاینه فیزیکی مفاصل اندام‌های فوقانی و تحتانی شامل ROM، قدرت، استقامت و طول عضلات
۵. انجام ارزیابی عصبی پایه شامل درماتوم، میوتوم و رفلکس‌ها

۶. آشنایی با یافته‌های پاراکلینیکی مرتبط و تفسیر آن‌ها در حد بالینی
۷. تعیین اهداف درمانی کوتاه‌مدت و بلندمدت و اولویت‌بندی آن‌ها
۸. طراحی برنامه درمان فیزیوتراپی متناسب با شرایط بیمار، احتیاطات و موارد عدم کاربرد
۹. پیش‌بینی پیش‌آگهی درمان و شناسایی موانع موفقیت درمان
۱۰. آموزش بیمار در خصوص وضعیت بیماری، روند درمان و اخذ رضایت آگاهانه
۱۱. به‌کارگیری صحیح و ایمن مدالیته‌های الکتریکی و حرارتی
۱۲. تجویز و آموزش تمرینات درمانی با رعایت اصول مکانیک صحیح بدن
۱۳. اجرای تکنیک‌های درمان دستی به‌صورت ایمن و اصولی
۱۴. آموزش استفاده صحیح از وسایل کمکی و تطابق با عوارض ثانویه بیماری
۱۵. آموزش اصلاح پاسجر و ارائه توصیه‌های لازم جهت بهینه‌سازی سبک زندگی
۱۶. ارزیابی پیشرفت درمان و اصلاح برنامه درمانی در صورت نیاز
۱۷. ثبت دقیق و منظم کلیه یافته‌های ارزیابی و درمان بیمار
۱۸. تهیه گزارش نهایی درمان و ارائه آن به پزشک ارجاع‌دهنده
۱۹. ارجاع به‌موقع بیمار به سایر اعضای تیم توانبخشی در صورت لزوم
۲۰. ارائه گزارش مورد (Case Report) از بیماران تحت درمان

روش‌های تدریس:

پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

سخنرانی (Lecture)

- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL) ■
- رأه سمینار توسط دانشجو ■
- کار در کلینیک ■
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما ■
- گردش علمی (Field Trip) □
- یفای نقش (Role Play) ■
- شبیه‌سازی (Simulation) □
- گزارش صبحگاهی ■
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) ■
- گردد راند □
- راند □
- آموزش درمانگاهی ■
- سایر موارد: □

رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) □
- فیلم آموزشی ■
- پوستر □
- مدل ■
- نمونه بیمار ■
- بیمارنما ■
- نرم‌افزار □
- پمفلت □
- جزوه ■
- سایر ■

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □
- DOPS ■
- کوییز □
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم □
- متحان ■
- کتبی / شفاهی میان دوره/ ترم □
- پروژه □
- تحقیق □
- سمینار ■
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ■
- لاگ بوک ■
- portfolio □
- یا کارپوشه ■
- Mini-CEX ■
- سایر موارد: پوشش مناسب و رعایت موازین شرعی و اخلاقی ■

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
نمرات کلی بدست آمده از هر آزمون در نهایت جمع شده و ۷۰ درصد آن محاسبه	۸۰	امتحان شفاهی میان دوره/مشارکت فعال / DOPS / Mini-CEX	تکوینی (در طول دوره)	۱

میشود.				
نمرات کلی بدست آمده از لاگ بوک دانشجو و سمینارهای ارائه شده توسط دانشجو ۲۰ درصد نمره را شامل می شود	۲۰	لاگ بوک / سمینار	تراکمی (پایان دوره)	۲

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- ✓ Management of common musculoskeletal disorders, Darlene Hertling, Randolph M Kessler, last edition.
- ✓ Therapeutic exercise: Foundations and techniques, Carolyn Kisner. Lynn Allen Colby, last edition
- ✓ Electrotherapy explained principles and practice, Low J., Reed A, last edition.
- ✓ Physical agent in rehabilitation from research to practice, Cameron MII, last edition.
- ✓ Orthopaedic Physical assessment. Magee Dj. last edition.
- ✓ Orthopaedic physical therapy. Donatelli, last edition.

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ✓ Clinical Orthopedic Rehabilitation, Brent Brotzman, last edition.

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed (www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) – برای مقالات پژوهشی و مروری
- PEDro (www.pedro.org.au) – مخصوص مقالات و شواهد فیزیوتراپی و توانبخشی
- Web of Science و Scopus – برای جستجوی مقالات بین‌المللی و بررسی ارجاعات

🚩 قوانین و مقررات دوره

• حضور و غیاب:

حضور منظم و به‌موقع دانشجو در کلیه جلسات آموزشی و بالینی الزامی است. غیبت بیش از حد مجاز مطابق با آیین‌نامه آموزشی دانشگاه منجر به محرومیت از شرکت در ارزشیابی پایانی خواهد شد.

• تحویل به‌موقع تکالیف:

دانشجو موظف است کلیه تکالیف، گزارش‌ها و کیس‌ریپورت‌های تعیین‌شده را در زمان مقرر تحویل دهد. تأخیر در تحویل تکالیف مشمول کسر نمره خواهد بود.

• قوانین تقلب و Plagiarism:

هرگونه تقلب در آزمون‌ها، گزارش‌ها و تکالیف، همچنین کپی‌برداری بدون ذکر منبع (Plagiarism) تخلف آموزشی محسوب شده و مطابق مقررات آموزشی دانشگاه با آن برخورد خواهد شد.

• رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران:

دانشجو موظف است در کلیه تعاملات حرفه‌ای، اصول اخلاق پزشکی، احترام متقابل، حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار و شأن حرفه فیزیوتراپی را رعایت نماید.

• رعایت پوشش حرفه‌ای:

استفاده از پوشش مناسب محیط بالینی شامل روپوش یا یونیفرم مشخص، کفش مناسب، اتیکت و رعایت بهداشت فردی الزامی است.

• مشارکت فعال در طول دوره:

انتظار می‌رود دانشجوی به‌صورت فعال در فعالیتهای آموزشی، بالینی، بحث‌های موردی (Case discussion) و ارائه گزارش‌ها مشارکت داشته باشد.

• سایر:

رعایت مقررات داخلی بخش درمانی، حفظ نظم و انضباط، مسئولیت‌پذیری در قبال تجهیزات و همکاری مؤثر با اعضای تیم درمان از الزامات دوره می‌باشد.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
جلسه اول	اصول ارتباط درمانگر-بیمار اخلاق حرفه‌ای و رازدار ارتباط با همراه و تیم درمان رضایت آگاهانه و رفتار حرفه‌ای	دکتر علی بزرگمهر
جلسه دوم	اخذ شرح حال کامل شناسایی علائم هشدار (Red flags) بررسی سابقه پزشکی و عملکردی	دکتر علی بزرگمهر

	مستندسازی اطلاعات (SOAP)	
دکتر علی بزرگمهر	ارزیابی پاسچر ایستا و پویا تحلیل الگوهای حرکتی عملکرد بررسی gait و الگوهای جبرانی ثبت و تفسیر یافته‌ها	جلسه سوم
دکتر علی بزرگمهر	اندازه‌گیری دامنه حرکت بررسی end feel و joint play شناسایی الگوهای کپسولی تست‌های ویژه مفصلی	جلسه چهارم
دکتر علی بزرگمهر	تست قدرت عضلان ارزیابی طول و انعطاف بررسی تعادل عضلانی تحلیل نقش عضلات در عملکرد	جلسه پنجم
خانم پاشایی	غربالگری نورولوژیک بررسی درماتوم و میوتوم تست‌های کششی عصبی افتراق منشاء عصبی و اسکلتی عضلانی	جلسه ششم
خانم پاشایی	تحلیل یافته‌های ارزیابی ارتباط یافته‌ها با عملکرد تفسیر تصویربرداری مرتبط تشخیص فیزیوتراپی	جلسه هفتم
خانم پاشایی	آموزش ماهیت مشکل اصول ارگونومی آموزش مدیریت درد اصلاح سبک زندگی	جلسه هشتم
دکتر محمد باقر شمسی	تعیین اهداف کوتاه‌مدت و بلندمدت هدف‌گذاری عملکردی مشارکت بیمار در تعیین اهداف اولویت‌بندی مشکلات	جلسه نهم
دکتر محمد باقر شمسی	انتخاب مداخلات مناسب تعیین دوز و شدت تمرین زمان‌بندی جلسات پیش‌بینی روند درمان	جلسه دهم
دکتر محمد باقر شمسی	تطبيق برنامه با شرایط بیمه	جلسه یازدهم

	در نظر گرفتن سن و شغل سطح فعالیت و انگیزه شخصی سازی تمرینات	
دکتر محمد باقر شمسی	افزایش adherence تکنیک های انگیزش آموزش خودمراقبتی پیگیری تمرینات خانگی	جلسه دوازدهم
دکتر محمد باقر شمسی	انتخاب مدالیته مناسب موارد منع مصرف اصول ایمنی ارزیابی اثربخشی	جلسه سیزدهم
دکتر محمد باقر شمسی	تمرینات عملکردی تمرینات تعادلی بازآموزی حرکت بازگشت به فعالیت	جلسه چهاردهم
دکتر محمد باقر شمسی	موبیلیزاسیون مفصلی تکنیک های بافت نرم کشش درمانی اصول ایمنی درمان دستی	جلسه پانزدهم
دکتر سهیلا عباسی	آموزش تمرینات خانگی استفاده از وسایل کمکی مدیریت فعالیت روزمره خودمدیریتی درد	جلسه شانزدهم
دکتر سهیلا عباسی	self-management پیشگیری ثانویه افزایش خودکارآمدی تصمیم گیری مشترک	جلسه هفدهم
دکتر علی بزرگمهر	اصلاح عوامل خطر ارگونومی شغلی برنامه تمرینی پیشگیرانه آموزش بلندمدت	جلسه هجدهم
دکتر علی بزرگمهر	استفاده از outcome measures ارزیابی مجدد اصلاح برنامه درمان مستندسازی پیشرفت	جلسه نوزدهم

جلسه بیستم	کار تیمی مدیریت زمان گزارش نویسی حرفه‌ای خودارزیابی و رشد حرفه‌ای	دکتر علی بزرگمهر
------------	--	------------------

جدول بلوپرینت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره کارآموزی در عرصه بیماری

های ارتوپدی یک

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				حیطه شناختی	حیطه نگرشی	حیطه مهارتی
۱	حرفه‌ای‌گری، اخلاق و ارتباط با بیمار	۵	۲	*		
۲	ارزیابی و معاینه فیزیوتراپی ارتوپدی	۳۷	۲۰		*	
۳	استدلال بالینی و تشخیص فیزیوتراپی	۱۰	۵	*		
۴	طراحی و اجرای برنامه درمانی	۲۰	۱۰		*	
۵	آموزش بیمار و پیشگیری از	۲۰	۵	*		

					عود	
		*	۳	۱۰	پایش درمان و مستندسازی	۶

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت‌علمی (سهم به واحد): دکتر سهیلا عباسی یک واحد/دکتر محمد باقر شمس‌ی یک واحد

نام دانشکده/بیمارستان: علوم توانبخشی عنوان دوره: کارآموزی در عرصه بیماری‌های ارتوپدی یک مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: ترم شش فیزیوتراپی نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم ۴۰۴-۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب‌شده	حدنصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن تعریف دوره و پیش‌نیاز/هم‌نیاز	۱	۱	
۵	مشخص بودن مدت دوره	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن اهداف کلی دوره	۰/۵	۰/۵	
۷	مشخص بودن ساختار کلی دوره	۲	۲	
۸	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	۲	۲	
۹	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	۱	۱	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده	۲	۲	
۱۱	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	۴	۴	
۱۲	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	۳	۳	
۱۴	ضمیمه بودن چک‌لیست ارزشیابی مهارتی	۰.۵	۰.۵	
۱۵	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	۱	۱	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسين: دکتر سهيلا عباسي/دکتر محمدباقر شمسي نام و امضای مدير گروه: دکتر
محمد باقر شمسي نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سياحي
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :