



جلسه چهارم: آشنایی و یادگیری فیزیوتراپی در آرتريت روماتوئيد  
 جلسه پنجم: آشنایی با آرتريت روماتوئيد جوانان و یادگیری فیزیوتراپی آن  
 جلسه ششم: آشنایی با استئوآرتريت و یادگیری فیزیوتراپی آن  
 جلسه هفتم: آشنایی با اسپوندیلوآرتروپاتی  
 جلسه هشتم: آشنایی با فیزیوتراپی در اسپوندیلوآرتروپاتی  
 جلسه نهم: آشنایی با فیزیوتراپی در لوپوس اريتماتوس و بیماری های التهابی ایدیوپاتیک  
 جلسه دهم: آشنایی با فیزیوتراپی در اسکلرودرمی و استئوپروز  
 جلسه یازدهم: آشنایی با فیزیوتراپی در آرتريت های عفونی و سایر بیماری های روماتولوژی  
 جلسه دوازدهم: آشنایی با فیزیوتراپی در فیبرومیالژی و سندرم درد میوفشیال  
 جلسه سیزدهم: آشنایی با فیزیوتراپی در بیماری های پوستی  
 جلسه چهاردهم: آشنایی با فیزیوتراپی در اختلالات عروقی و عصبی  
 جلسه پانزدهم: ارائه سمینار گروه یک در زمینه فیزیوتراپی در روماتولوژی  
 جلسه شانزدهم: ارائه سمینار گروه دو در زمینه فیزیوتراپی در روماتولوژی

#### ✓ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

**هدف کلی جلسه اول:** آشنایی با بیماری های روماتولوژی و پوستی

**اهداف ویژه جلسه اول:**

در پایان دانشجو قادر باشد

○ بیماری های روماتولوژی را بداند.

○ بیماری های پوستی را بداند..

**هدف کلی جلسه دوم:** آشنایی با ارزیابی بیماری های روماتولوژی

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲- روش تاریخچه گیری بیماری های روماتولوژی را بداند.

۲-۲- روش معاینات فیزیکی بیماری های روماتولوژی را بداند.

**هدف کلی جلسه سوم:** آشنایی با آرتريت روماتوئيد

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۳- روش های تشخیص و ارزیابی بیماری آرتريت روماتوئيد را بداند.

۲-۳- دفورمیتی های شایع در بیماری آرتريت روماتوئيد را بداند.

**هدف کلی جلسه چهارم:** آشنایی و یادگیری فیزیوتراپی در آرتريت روماتوئيد

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۴- الکتروتراپی در بیماری آرتريت روماتوئيد را بداند.

۴-۲- تمرین درمانی در بیماری آرتريت روماتوئيد را بداند.

**هدف كلي جلسه پنجم:** آشنایی با آرتريت روماتوئيد جوانان و یادگیری فیزیوتراپی آن

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- روش های تشخیص و ارزیابی بیماری آرتريت روماتوئيد جوانان را بداند.

۵-۲- دفورمیتی های شایع در بیماری آرتريت روماتوئيد جوانان را بداند.

**هدف كلي جلسه ششم:** آشنایی با استئوآرتريت و یادگیری فیزیوتراپی آن

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- روش های تشخیص و ارزیابی استئوآرتريت را بداند.

۶-۲- فیزیوتراپی در استئوآرتريت را بداند.

**هدف كلي جلسه هفتم:** آشنایی با اسپوندیلوآرتروپاتی

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- الکتروتراپی در بیماری اسپوندیلوآرتروپاتی را بداند.

۷-۲- دفورمیتی های شایع در بیماری اسپوندیلوآرتروپاتی را بداند.

**هدف كلي جلسه هشتم:** آشنایی با فیزیوتراپی در اسپوندیلوآرتروپاتی

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱- الکتروتراپی در بیماری اسپوندیلوآرتروپاتی را بداند.

۸-۲- تمرین درمانی در بیماری اسپوندیلوآرتروپاتی را بداند.

**هدف كلي جلسه نهم:** آشنایی با فیزیوتراپی در لوپوس اريتماتوس و بیماری های التهابی ایدیوپاتیک

**اهداف ویژه جلسه نهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱- فیزیوتراپی در لوپوس اريتماتوس را بداند.

۹-۲- فیزیوتراپی در پلی میوزیت را بداند.

**هدف كلي جلسه دهم:** آشنایی با فیزیوتراپی در اسکلودرمی و استئوپروز

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱۰-۱- فیزیوتراپی در اسکلودرمی را بداند.

۱۰-۲- فیزیوتراپی در استئوپروز را بداند.

**هدف کلی جلسه یازدهم:** آشنایی با فیزیوتراپی در آرتрит های عفونی و سایر بیماری های روماتولوژی

**اهداف ویژه جلسه یازدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۱- فیزیوتراپی در نقرس را بداند.

۲-۱۱- فیزیوتراپی در هموفیلی را بداند.

**هدف کلی جلسه دوازدهم:** آشنایی با فیزیوتراپی در فیبرومیالژی و سندرم درد میوفشیال

**اهداف ویژه جلسه دوازدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲- فیزیوتراپی در فیبرومیالژی را بداند.

۲-۱۲- فیزیوتراپی در سندرم درد میوفشیال را بداند.

**هدف کلی جلسه سیزدهم:** آشنایی با فیزیوتراپی در بیماری های پوستی

**اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۳- نقش فیزیوتراپی در پسوریازیس را بداند.

۲-۱۳- نقش فیزیوتراپی در ویتیلیگو را بداند.

**هدف کلی جلسه چهاردهم:** آشنایی با فیزیوتراپی در اختلالات عروقی و عصبی

**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۴- فیزیوتراپی در تعریق بیش از حد را بداند.

۲-۱۴- فیزیوتراپی در زونا یا هرپس زوستر را بداند.

**هدف کلی جلسه پانزدهم:** ارائه سمینار گروه یک در زمینه فیزیوتراپی در روماتولوژی

**اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۵- سمینار را ارائه دهد.

۲-۱۵- در مورد آن موضوع بخوبی تحقیق کند.

**هدف کلی جلسه شانزدهم:** ارائه سمینار گروه دو در زمینه فیزیوتراپی در روماتولوژی

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۶- سمینار را ارائه دهد.

۲-۱۶- در مورد آن موضوع بخوبی تحقیق کند.

## ✓ روش‌های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه‌سازی (Simulation)
- سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- مدل
- پوستر
- نرم‌افزار
- نمونه بیمار
- جزوه
- سایر
- پمفلت

## ✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- کوییز
- امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)
- سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	پرسش‌های شفاهی حین کلاس/کوییز/امتحان میان ترم/ارائه سمینار	۵۰	۵۰ درصد نمره شامل پرسش‌های شفاهی و کوییز- ۱۰ درصد، ارائه سمینار- ۱۰ درصد و آزمون میان ترم ۳۰ درصد می باشد.
۲ تراکمی	امتحان پایان ترم	۵۰	امتحان پایان ترم شامل

سوالات بصورت چهار گزینه ای، کوتاه پاسخ، تشریحی و آزمون های استدلالی(سناریو) می باشد.			
--	--	--	--

## ✓ منابع و مراجع آموزشی

### ✓ منابع اصلی

۱- اکبری ، خواجه . فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی و پوستی موسسه پگاه آخرین ویرایش

### ✓ منابع فرعی و مکمل:

Banwell B.. Gall V. Physical therapy management of arthritis. Churchill Livingston.. last edition

### ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

- PubMed (www.pubmed.ncbi.nlm.nih.gov) – برای مقالات پژوهشی و مروری
- PEDro (www.pedro.org.au) – مخصوص مقالات و شواهد فیزیوتراپی و توانبخشی
- Web of Science و Scopus – برای جستجوی مقالات بین‌المللی و بررسی ارجاعات

## ✓ قوانین و مقررات دوره

### ✓ حضور و غیاب:

- حضور در کلاس الزامی است.
  - تعداد دفعات مجاز غیبت حداکثر ۳ جلسه است.
  - هرگونه غیبت باید با هماهنگی قبلی با استاد و ارائه گواهی یا مستندات لازم همراه باشد.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

- تمامی تکالیف باید در تاریخ اعلام شده تحویل داده شوند.
- تاخیر در تحویل تکالیف بدون دلیل موجه منجر به کاهش نمره خواهد شد.

### ✓ سیاست تقلب و plagiarism:

- هرگونه کپی‌برداری از منابع بدون ارجاع‌دهی معتبر، تقلب محسوب می‌شود.
- مقالات، گزارش‌ها و تکالیف باید با رعایت اخلاق علمی و ارجاع‌دهی درست تهیه شوند.

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- دانشجویان موظف به رعایت رفتار حرفه‌ای در کلاس و کارگاه‌ها هستند.
- احترام متقابل، رعایت قوانین کار تیمی و همکاری با همکلاسی‌ها الزامی است.
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:
- پوشش مناسب و حرفه‌ای در کلاس‌ها و کارگاه‌ها الزامی است.
- در جلسات عملی، لباس و کفش مناسب فیزیوتراپی باید پوشیده شود.
- ✓ نحوه ارتباط با استاد:
- ارتباط با استاد از طریق ایمیل رسمی دانشگاه یا حضور در ساعات مشاوره اعلام‌شده انجام می‌شود.
- پیامک یا شبکه‌های اجتماعی برای ارتباطات رسمی توصیه نمی‌شوند.
- ✓ مشارکت در دوره:
- دانشجویان باید در مباحث کلاسی، تمرین‌ها و کارگاه‌ها فعالانه مشارکت کنند.
- مشارکت فعال در بهبود یادگیری خود و همکلاسی‌ها تاثیر مثبت بر نمره دارد.
- ✓ سایر:
- رعایت قوانین ایمنی در کارگاه‌های عملی الزامی است.
- استفاده از تجهیزات و وسایل تنها با اجازه استاد و به شیوه صحیح مجاز است.
- هرگونه تغییر در برنامه کلاس‌ها یا تکالیف از طریق اطلاع‌رسانی استاد اعلام خواهد شد.

#### جدول زمانبندی جلسات درس فیزیوتراپی در بیماری‌های روماتیسمی و پوستی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	مقدمه بر بیماری‌های روماتولوژی	دکتر سهیلا عباسی
۲	ارزیابی بیماری‌های روماتولوژی	دکتر سهیلا عباسی
۳	فیزیوتراپی در آرتрит روماتوئید	دکتر سهیلا عباسی
۴	فیزیوتراپی در آرتريت روماتوئید (تکمیلی)	دکتر سهیلا عباسی
۵	فیزیوتراپی در آرتريت روماتوئید جوانان	دکتر سهیلا عباسی
۶	فیزیوتراپی در استئوآرتريت	دکتر سهیلا عباسی
۷	فیزیوتراپی در اسپوندیلو آرتروپاتی	دکتر سهیلا عباسی
۸	فیزیوتراپی در اسپوندیلو آرتروپاتی	دکتر سهیلا عباسی

دکتر سهیلا عباسی	فیزیوتراپی در لوپوس اریتماتوس و بیماریهای التهابی ایدیوپاتیک	۹
دکتر سهیلا عباسی	فیزیوتراپی در اسکرودرمی و استئوپروز	۱۰
دکتر سهیلا عباسی	فیزیوتراپی در سایر بیماریهای روماتولوژی مفصلی	۱۱
دکتر سهیلا عباسی	فیزیوتراپی در فیبرومیالژی و سندرم درد میوفاشیال	۱۲
دکتر سهیلا عباسی	فیزیوتراپی در بیماری های پوستی	۱۳
دکتر سهیلا عباسی	فیزیوتراپی در اختلالات عصبی و عروقی	۱۴
دکتر سهیلا عباسی	سمینار بصورت مجازی	۱۵
دکتر سهیلا عباسی	سمینار بصورت مجازی	۱۶

**جدول بلوپرینت آزمون درس فیزیوتراپی در بیماری های روماتیسمی و پوستی**

جدول بلوپرینت آزمون: فیزیوتراپی در بیماری های روماتیسمی و پوستی نیمسال تحصیلی : دوم ۴۰۴-۴۵  
 دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با بیماری های روماتولوژی و پوستی	۲	۲	*		
۲	آشنایی با ارزیابی بیماری های روماتولوژی	۲	۳	*		*
۳	آشنایی با فیزیوتراپی در آرتریت روماتوئید	۴	۴	*		*
۴	آشنایی با آرتریت روماتوئید جوانان و یادگیری فیزیوتراپی آن	۲	۳	*		*
۵	آشنایی با استئوآرتریت و یادگیری فیزیوتراپی آن	۲	۴	*		*
۶	آشنایی با اسپوندیلوآرتروپاتی و یادگیری فیزیوتراپی آن	۴	۳	*		*
۷	آشنایی با فیزیوتراپی در لوپوس اریتماتوس و بیماری های التهابی ایدیوپاتیک	۲	۴	*		*
۸	آشنایی با فیزیوتراپی در اسکلرودرمی و استئوپروز	۲	۳	*		*
۹	آشنایی با فیزیوتراپی در آرتریت های عفونی و سایر بیماری های روماتولوژی	۲	۳	*		*
۱۰	آشنایی با فیزیوتراپی در فیبرومیالژی و سندرم درد میوفشیال	۲	۵	*		*
۱۱	آشنایی با فیزیوتراپی در بیماری های پوستی	۲	۴	*		*
۱۲		۲	۴	*		*
۱۲	آشنایی با فیزیوتراپی در اختلالات عروقی و عصبی	۲	۲	*		*

۱۲	آشنایی با فیزیوتراپی در اختلالات عروقی و عصبی	۲	۳	*	*
----	---	---	---	---	---

### چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر سهیلا عباسی کل واحد  
نام دانشکده: علوم توانبخشی عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماری های روماتیسمی و پوستی  
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: کارشناسی فیزیوتراپی ترم شش نیمسال و سال تحصیلی  
کنونی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ نام ارزیاب /ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	

۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

### پیشنهادات:

نام و امضای مدرس: دکتر سهیلا عباسی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمدباقر شمسی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: