

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : درمان مبتنی بر شواهد
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی (ترم ششم)
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: روزهای یکشنبه-ساعت ۱۶-۱۸ مدرس: دکتر محمدباقر شمس-مریم میرزایی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با مبانی درمان مبتنی بر شواهد (Evidence Based Practice)، فراگیری نحوه جمع آوری شواهد، ارزیابی نقادانه شواهد و انتخاب موجه ترین روش درمان و بکارگیری شواهد در بالین بیمار می باشد.
محتوای درس شامل:

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)
جلسه اول: تعریف و مبانی درمان مبتنی بر شواهد
جلسه دوم: مراحل مختلف EBP (اصطلاح شناسی- مراحل مختلف EBP)
جلسه سوم: مراحل مختلف EBP (فرمولاسیون سوال-آشنایی با تدوین اجزای PICO)
جلسه چهارم: جستجوی شواهد (آشنایی با انواع منابع و مطالعات تحقیقی-هرم شواهد)
جلسه پنجم: مراحل مختلف EBP (اصطلاح شناسی- آشنایی با منابع مختلف جستجو-مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد)

جلسه ششم: مراحل مختلف EBP (مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد و تدوین استراتژی سرچ)
جلسه هفتم: مراحل مختلف EBP (ارزیابی نقادانه شواهد)
جلسه هشتم: مراحل مختلف EBP (ادامه ارزیابی نقادانه شواهد و کاربرد شواهد)
اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تعریف و مبانی درمان مبتنی بر شواهد
اهداف ویژه جلسه اول:

-تعریف EBP-تاریخچه EBP-اهداف EBP-اصول و مبانی EBP-ضرورت EBP
دانشجو باید بتواند:

تعریف، تاریخچه، اهداف و مبانی درمان مبتنی بر شواهد را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: اصطلاح شناختی مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه دوم: آشنایی با مراحل مختلف EBP

دانشجو باید بتواند:

مراحل مختلف EBP را تشریح کند.

هدف کلی جلسه سوم: مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه سوم: فرمولاسیون سوال-آشنایی با تدوین اجزای PICO

دانشجو باید بتواند:

مراحل تدوین و فرمولاسیون سوال قابل جوابگویی را بیان کند-اجزای PICO را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: مراحل مختلف EBP

اهداف ویژه جلسه چهارم: مراحل مختلف EBP (آشنایی با انواع منابع و مطالعات تحقیقی-هرم شواهد) دانشجو باید بتواند:

انواع مطالعات تحقیقی و ویژگیهای آنها را توضیح دهد. هرم و سلسه شواهد را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: مراحل مختلف EBP (جستجوی شواهد)

اهداف ویژه جلسه پنجم: اصطلاح شناسی- آشنایی با دیتا بیس های تخصصی فیلد و منابع استخراج شواهد و راهنمای استفاده از آنها

دانشجو باید بتواند:

منابع استخراج شواهد را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: ادامه مراحل مختلف EBP (ادامه جستجوی شواهد)

اهداف ویژه جلسه ششم: آشنایی با مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد و استراتژی جستجو دانشجو باید بتواند:

مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد و استراتژی استخراج آنها را تشریح کند.

هدف کلی جلسه هفتم: ادامه مراحل مختلف EBP (ارزیابی نقادانه شواهد)

اهداف ویژه جلسه هفتم: ۱- ارزیابی نقادانه شواهد ۲- اصول ارزیابی نقادانه ۳- مراحل ارزیابی نقادانه دانشجو باید بتواند:

مراحل و اصول ارزیابی نقادانه شواهد را در حیطه های مختلف (به ویژه مداخله ای) تشریح کند.

هدف کلی جلسه هشتم: ادامه مراحل مختلف EBP (ادامه ارزیابی نقادانه شواهد و کاربرد شواهد)

اهداف ویژه جلسه هشتم: ۱- ارزیابی نقادانه شواهد. ۲- اصول ارزیابی نقادانه. ۳- مراحل ارزیابی نقادانه

دانشجو باید بتواند: مراحل و اصول ارزیابی نقادانه شواهد را در حیطه های مختلف (به ویژه تشخیصی) تشریح کند و از عهده تلفیق شواهد نقد شده با تجارب کلینیکی و اعمال آنها در بالین بیمار بر بیاید.

منابع:

- 1- Dianne V. Jewell. Guide to Evidence-Based Physical Therapy Practice. Jones and Bartlett Publishers, 2008
- 2- Glasziou PP, Del Mar C, Salisbury J. Evidence-based practice workbook. John Wiley & Sons; 2009 Feb
- 3- Fettes L, Tilson J. Evidence based physical therapy. FA Davis; 2018 Oct 26.

روش تدریس:

ارائه و سخنرانی برنامه ریزی شده درسی-

بحث گروهی و تبادل نظر به منظور تجزیه و تحلیل سوالهای مبتنی بر مساله (انجام worksheet)

وسایل آموزشی :

-سالن سخنرانی (کلاس درس)

-وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (تخته وایت برد، اسلاید و ویدئوپروژکتور)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز-	پرسش و پاسخ- انجام worksheet	۵ درصد		
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی بصورت چهارگزینه ای ، صحیح و غلط و تشریحی	۹۰ درصد		
حضور فعال در کلاس	پرسش و پاسخ-مشارکت در بحثهای گروهی-انجام تکالیف درسی توسط دانشجو	۵ درصد		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۱ جلسه

نام و امضای مدرس: دکتر محمدباقر شمسی نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمدباقر شمسی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس تمرین درمانی دو

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	-تعریف EBP-تاریخچه EBP-اهداف EBP-اصول و مبانی EBP - ضرورت EBP	
۲	۱۴۰۳/۱۲/۵	-اصطلاح شناختی-مراحل مختلف EBP	
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	- فرمولاسیون سوال-۲-آشنایی با تدوین اجزای PICO	
۴	۱۴۰۴/۱/۱۷	آشنایی با انواع منابع و مطالعات تحقیقی و و بررسی خواص آنها -هرم شواهد	
۵	۱۴۰۴/۱/۲۴	اصطلاح شناسی- آشنایی با منابع مختلف جستجو-مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد	
۶	۱۴۰۴/۲/۷	مراحل مختلف جستجوی بهترین شواهد و استراتژی سرچ	
۷	۱۴۰۴/۲/۱۴	ارزیابی نقادانه شواهد	
۸	۱۴۰۴/۲/۲۱	ادامه ارزیابی نقادانه شواهد و کاربرد شواهد	