

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: علوم توانبخشی

گروه: فیزیوتراپی

طرح درس دوره کارورزی و کارآموزی اعضای هیات علمی دانشگاه
علوم پزشکی کرمانشاه (در عرصه) بیماری های قلبی و عروقی و
تنفسی

نام درس کارآموزی در عرصه بیماری های قلبی و عروقی و تنفسی

نام واحد: ۲ واحد کارآموزی نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده / کنندگان:

سهم هراستاد:

دکتر محمدباقر شمسی یک واحد

دکتر سهیلا عباسی یک واحد



ساختار دوره

تعریف دوره : این دوره برای دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی در ترم شش در بیمارستان طالقانی و امام علی در بخش ICU ارائه می شود. این دوره با هدف تبدیل مفاهیم آموخته شده تئوری در زمینه ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران قلبی عروقی تنفسی به صورت عملی در بالین بیماران بستری و سرپایی می باشد.

پیش نیاز دوره: کارآموزی در عرصه مشاهدات بالینی

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): ۱۰۲ ساعت (۱۷ روز)

محیط / بخش دوره: بیمارستان طالقانی بخش ICU و بیمارستان امام علی بخش ICU

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: کسب مهارت‌های لازم جهت ارزیابی، تجزیه و تحلیل و تشخیص اختلالات تنفسی بیماران قلبی عروقی تنفسی شناسایی مشکلات عملکردی و حرکتی آنها و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت بهبود فعالیت های تنفسی، پاسچر، فعالیت های حرکتی و افزایش مشارکت آنها

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش - بخش قلبی عروقی تنفسی بیماران بستری:

۱. دانشجو مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهان مربیان آموزشی پرسنل و سایر اعضای کادر درمان بر اساس اصول و ارزش های اخلاقی را فراگیرد
۲. با روند کار در بخشهای بیمارستانی مانند بخشهای ریه و قلب و عروق آشنا شود
۳. با تجهیزات به کار رفته در بخشهای مراقبت ویژه ICU و CCU (مانند وسایل به کار رفته برای مانیتورینگ بیماران ونتیلاتور، درناژ و...) آشنا شود
۴. پرونده های بیمارستانی را بخواند و با اصطلاحات و abbreviation های به کار رفته در پرونده ها آشنا شود
۵. با اصول تعیین سطح خطر در بیماران قلبی آشنا شود
۶. تاریخچه گیری، مشاهده حرکات و لمس قفسه سینه ، سمع قلب و اندازه گیری فشارخون، ارزیابی الگوی تنفسی، راه رفتن و پاسچر بیمار، بررسی اثرات بی حرکتی و بستری شدن طولانی مدت و ارزیابی مفاصل بیمار را انجام دهد
۷. با روشهای تشخیصی بیماری های قلبی عروقی تنفسی (مانند آموزش ECG اکو کاردیوگرافی، تست ورزش، آنژیوگرافی و...) آشنا شود
۸. مهارت سنجش پیامدهای درمان فیزیوتراپی (ابزار و پرسشنامه ها) در بیماران قلبی - عروقی - تنفسی را کسب کند
۹. با یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی (راديوگرافی ام ار ای و سی تی اسکن قفسه سینه) و یافته های آزمایشگاهی رایج در بخش قلب (مانند پروفایل چربی قند آنزیم های قلبی و کبدی) آشنا شود
۱۰. یافته های حاصل از ارزیابی را به بیمار توضیح دهد

۱۱. اهداف درمانی را تعیین و اولویت بندی کند و با در نظر گرفتن ارزش ها، نیازها و انتظارات مراجعان در جهت کاهش ناتوانی بیماران برنامه ریزی درمان را انجام دهد.

۱۲. برنامه درمان را با آگاهی از احتیاطات و موارد عدم کاربرد و با در نظر گرفتن شرایط بیمار و تفاوت های فرهنگی طرح ریزی کند

۱۳. سطح عملکرد مطلوب را پیش بینی کرده و مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را تخمین زده و موانع موفقیت درمان را تعیین کند.

۱۴. روش های مواجهه با درد قفسه سینه تنگی نفس، آریتمی، سرگیجه، سیانوز، افت یا بالا رفتن فشارخون، ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی ریه در بیماران قلبی عروقی - تنفسی حین درمان فیزیوتراپی را بلد باشد

۱۵. از احتیاطات درمان فیزیوتراپی حین مصرف داروهای فشارخون قلبی و تنفس آگاهی داشته باشد

۱۶. بیمار را از روند درمان فیزیوتراپی آگاه کند و از او رضایت آگاهانه بگیرد.

۱۷. خدمات درمانی را با به مشارکت گرفتن بیماران در سراسر روند درمان ارائه دهد.

۱۸. روشهای فیزیوتراپی در مرحله اول توانبخشی قلبی بر بالین بیمار بستری را انجام دهد

۱۹. فیزیوتراپی در مراحل دوم و سوم توانبخشی قلبی را اجرا کرده و نحوه تجویز تمرین در این مراحل را فراگیرد

۲۰. تکنیک های فیزیوتراپی تنفسی به صورت عملی شامل ورزشهای تنفسی آموزش تنفس دیافراگماتیک روشهای دستی و مکانیکی تخلیه ریوی روشهای وضعیتی تخلیه ترشحات ریه، سرفه موثر و بهبود اتساع قفسه سینه را اجرا کند

۲۱. وضعیت صحیح بدن، تکنیک های تنفسی و روشهای وضعیتی تخلیه ترشحات ریه و سرفه موثر را به بیمار و خانواده جهت انجام در منزل آموزش دهد

۲۲. تکنیک های درمان دستی (مانند ماساژ، موبیلیزاسیون، آزادسازی، میوفاشیال و ...) را بر اساس برنامه طراحی شده و با رعایت مکانیک صحیح بدن خود بصورت صحیح اجرا کند

۲۳. مشاوره و توصیه های لازم به بیمار و همراهان را جهت پیشگیری از عوارض ثانویه بیماری ها ارائه دهد

۲۴. امنیت بیماران را خصوصا حین کار با بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری برقرار کند

۲۵. توصیه های لازم حین درمان و بعد پایان جلسات درمانی به بیمار ارائه شود.

۲۶. پیشرفت درمان را با سنجش نتایج درمان ارزشیابی کند و در صورت نیاز روش ارائه خدمات را تغییر دهد.

۲۷. گزارش نهایی از نتیجه درمان را تهیه کرده و به پزشک مربوطه اطلاع رسانی کند.

۲۸. در موارد لزوم بیمار را به سایر اعضای تیم توانبخشی ارجاع دهد

۲۹. تمامی یافته های حاصل از ارزیابی و درمان بیمار را ثبت کند.

۳۰. گزارش و کیس ریپورت بیماران تحت درمان را ارائه دهد.

مهارت های مورد انتظار:

- ✓ کلیه مهارت های ذکر شده در اهداف ویژه
- ✓ مستندسازی و گزارش دهی
- ✓ ارتباط موثر با بیمار و تیم درمان
- ✓ ارائه کنفرانس، کیس ریپورت و بحث گروهی

برنامه کاری روزانه در بخش

۱۴:۳۰-۱۴	۱۱-۱۲:۳۰	۸-۱۱
پر کردن لاگ بوک و مرتب کردن کابین و سایر کارهای بخش	فعالیت های آموزشی (ارائه کنفرانس-بحث گروهی)	ارائه خدمات فیزیوتراپی در بالین بیماران

قوانین و مقررات:

۱. زمان حضور در بخش ساعت ۸ صبح و زمان خروج ساعت ۱۳ با تایید و امضای

مربی

۲. حضور منظم در تمام روزهای کارآموزی الزامی است.

۳. خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.

۴. غیبت موجه در کارآموزی یک دهم ساعت کارآموزی است و باید به اطلاع

مربی مربوطه و مدیر گروه برسد.

۵. غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی (حتی یک جلسه) مجاز نخواهد بود.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان

۱. رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی

۲. پوشیدن روپوش سفید الزامی است.

۳. نصب اتیکت شناسایی در معرض دید

۴. رعایت قوانین و مقررات بخش

۵. احترام به اساتید، پرسنل، هم گروهی ها و مسئولین

۶. برقراری ارتباط مناسب با بیماران

۷. کسب اجازه از بیمار (یا همراه) جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام

پروسیجرهای مربوط به بیمار

۸. حفظ حریم خصوصی بیمار

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی دانشجو در این دوره بصورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود. جهت ارزشیابی دانشجویان از روش های ۳۶۰ درجه، لاگ بوک، Mini-cex و DOPS استفاده خواهد شد.

۱. در ارزیابی ۳۶۰ درجه، بوسیله چک لیست نظرات تمامی پرسنل درمانی (مربی و مدیر گروه) و بیمار (یا همراه وی) جمع آوری میشود و مدرس از نمرات بدست آمده میانگین را محاسبه خواهد کرد.

۲. در تکمیل لاگ بوک، دانشجو در تمامی روزهای کارآموزی خود، لاگ بوک را باید به همراه داشته باشد و بعد از اتمام هر اقدامی در صورت صحیح بودن آن در این دفترچه با ذکر تاریخ و امضا ثبت میشود.

۳. در روش داپس، ابتدا مربی پروسیجر را به دانشجو میدهد و سپس دانشجو به کمک مربی پروسیجر را تکرار میکند و اگر درست انجام داد، در انتها به تنهایی همان اقدام را انجام میدهد که بعد از پایان هر پروسیجر، مربی عملکرد دانشجو را توسط چک لیست، بررسی کرده و بحث گروهی انجام خواهد شد و در نهایت نقاط ضعف و ایرادات جهت ارتقا عملکرد مطلوب یادآوری میگردد.

۴. در روش Mini-cex دانشجو بر بالین بیمار یک معاینه، آموزش شرح حال یا مصاحبه از بیمار اخذ میکند که مربی در همان زمان عملکرد را بررسی میکند و به وی بازخورد لازم را میدهد و نقطه ضعف را اعلام میکند.

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف ۲ نمره

حضور و غیاب ۲ نمره

ارزشیابی مهارتی (چک لیست) ۷ نمره

آزمون پایان دوره ۲ نمره

موارد دیگر ۷ نمره

نمره	عنوان	
۲	حضور به موقع در بخش یا درمانگاه	
۱	پوشش مناسب و رعایت موازین شرعی و اخلاقی	
۳	مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری عملی و بالینی	
۱	برقراری ارتباط موثر با بیمار/ بخش	
۱	تاریخچه‌گیری	مهارت‌های بالینی و تکنیک‌های عملی
۲	معاینه فیزیکی بیماران و قضاوت بالینی (تشخیص اختلال مورد نظر و تشخیص افتراقی)	
۲	تدوین برنامه درمانی	
۲	انجام تکنیک‌های درمانی	
۲	ثبت لاگ بوک و پرونده نویسی	
۲	کنفرانس و تکالیف محوله	
۲	آزمون کتبی پایان ترم	

چک لیست شیوه ارزیابی و نمره دهی کارآموزان رشته فیزیوتراپی

منابع آموزشی

- **Cardiopulmonary physical therapy and rehabilitation, last edition**
- **Bath J. Cardiac rehabilitation a work \book for use with group programmes, last edition**
- **Kasper D. Harrison's principles of internal medicine, last edition**
- **Andreoli and carpenter's cecil essentials of medicine, last edition**
- **مراقبت های ویژه در آی سی یو، حسین شیری - ملاحظت نیکروان مفرد**

نام و امضای مدرس:

دکتر سهیلا عباسی

دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:

دکتر محمدباقر شمسی

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال: