

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده: علوم توانبخشی  
گروه: کاردرمانی

## طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس:	زبان تخصصی
کد درس:	۱۶
مقطع و رشته:	کارشناسی کاردرمانی
ترم تحصیلی:	۲ و ۴
تعداد واحد:	کل: ۲ شامل نظری: ۲ عملی: ۰
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	دکتر قدسیه جوینی
زمان ارائه درس:	چهارشنبه ها ساعت ۱۴ تا ۱۶ نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	دوشنبه ها ۱۰ تا ۱۲
پیش نیازها:	زبان عمومی
هم نیازها:	زبان عمومی
محل آموزش:	دانشکده علوم توانبخشی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



### اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم)

به منظور ارتقای توانمندی دانشجویان در استفاده از منابع اطلاعاتی به روز، برقراری ارتباطات بین المللی و تقویت نگارش متون تخصصی، هدف از این درس تقویت توانایی درک صحیح و برگرداندن قابل قبول متن های تخصصی و سایر متن های مرتبط با رشته کاردرمانی از زبان انگلیسی به زبان فارسی و بالعکس می باشد.

## 📌 اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی و وندهای رایج آن

جلسه دوم: آشنایی با بن ها و وند های رایج زبان انگلیسی در متون رشته کاردرمانی

جلسه سوم: آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی

جلسه چهارم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج جراحی

جلسه پنجم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج تشخیصی

جلسه ششم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک

جلسه هفتم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن

جلسه هشتم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست

جلسه نهم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی

جلسه دهم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری

جلسه یازدهم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی

جلسه دوازدهم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز

جلسه سیزدهم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج حواس ویژه

جلسه چهاردهم: آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل

جلسه پانزدهم: آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی

جلسه شانزدهم: آشنایی با نحوه نگارش متون علمی و رسمی به زبان انگلیسی

## 🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

### هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی  
اهداف ویژه جلسه اول:

○ آشنایی با اهداف و اهمیت یادگیری زبان تخصصی

۱-۲- آشنایی با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی

۱-۳- آشنایی با زبان علم و انواع متون

۱-۴- آشنایی با مفهوم واژه (Term)

۱-۵- آشنایی با مفهوم کلمه (word)

۱-۶- آشنایی با مفهوم بن (Root)

۱-۷- آشنایی با مفهوم وند (Affix)

۱-۸- آشنایی با انواع مقوله دستوری (Part of speech)

۱-۹- آشنایی با وند های رایج تغییر دهنده مقوله دستوری کلمه

در پایان دانشجو قادر باشد:

🚩 مفهوم واژگان و اصطلاحات تخصصی (Jargon) و اهمیت و کاربرد آنها را شرح دهد.

🚩 ویژگی های متون علمی و تخصصی را از نظر ساختار و بیان ذکر کند.

🚩 مفهوم واژه را بیان کند.

🚩 مفهوم کلمه را بیان کند.

🚩 مفهوم بن را بیان کند.

🚩 مفهوم وند را بیان کند.

🚩 انواع مقوله دستوری را نام برده و تعریف کند.

🚩 اجزای یک کلمه را تجزیه و تحلیل نماید.

🚩 مقوله دستوری کلمه در جمله را تعیین کند.

### هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با بن ها و وند های رایج زبان انگلیسی در رشته کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه دوم:

۲-۱- آشنایی با بن های رایج کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها

۲-۲- آشنایی با وند های رایج فاعل ساز در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها

۲-۳- آشنایی با وند های رایج پدیده ساز در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها

۲-۴- آشنایی با وند های شماری رایج کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

🚩 معادل فارسی و کاربرد بن های رایج در کاردرمانی را ذکر کند.

🚩 معادل فارسی و کاربرد وند های رایج فاعل ساز در کاردرمانی را ذکر کند.

🚩 معادل فارسی و کاربرد وند های رایج پدیده ساز در کاردرمانی را ذکر کند.

🚩 معادل فارسی و کاربرد وند های شماری رایج در کاردرمانی را ذکر کند.

### هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه سوم:

۳-۱- آشنایی با راه کارهای درک مطلب در متون تخصصی

۳-۲- آشنایی با دیکشنری انگلیسی به انگلیسی عمومی و نحوه به کارگیری آن

۳-۳- آشنایی با کتاب فرهنگ واژگان کاردرمانی و نحوه به کارگیری آن

۳-۴- آشنایی با کتاب Quick reference dictionary for occupational therapy و نحوه به کارگیری آن

۳-۵- آشنایی با متن انگلیسی نسخه ۴ چهارچوب مرجع کاردرمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در نسخه چهارم چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ با به کارگیری تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی، دیکشنری انگلیسی به انگلیسی عمومی کتاب فرهنگ واژگان کاردرمانی و با کتاب Quick reference dictionary for occupational therapy پس از مطالعه بخشی از نسخه چهارم چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج جراحی

#### اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۱-۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج جراحی آشنا شود.
- ۲-۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۳-۴- آشنایی با متن تخصصی کاردرمانی در اختلالات اسکلتی عضلانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در جراحی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در جراحی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه اختلالات اسکلتی عضلانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج تشخیصی

#### اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۱-۵- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی و تشخیص
- ۲-۵- آشنایی با وندهای رایج بیماری ها و نارسایی ها در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها
- ۳-۵- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۴-۵- آشنایی با متن تخصصی کاردرمانی در اختلالات اسکلتی عضلانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل فارسی و کاربرد وندهای رایج بیماری ها و نارسایی ها در کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در تشخیص بیماری ها مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه اختلالات اسکلتی عضلانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

#### هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک

#### اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۱-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۲-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه وندهای رایج پاتولوژیک و جهات بدن
- ۳-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۴-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های نورولوژی بزرگسال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی و مشکلات پاتولوژیک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های نورولوژی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

### هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن

### اهداف ویژه جلسه هفتم:

- ۷-۱- آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختار بدن
- ۷-۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۷-۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های نورولوژی بزرگسال

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد مربوط به ساختار بدن را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه ساختار بدن مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های نورولوژی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

### هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست

### اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۸-۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست
- ۸-۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۸-۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی کودک

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

### هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی

### اهداف ویژه جلسه نهم:

- ۹-۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی
- ۹-۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۹-۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی کودک

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

### هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری

### اهداف ویژه جلسه دهم:

- ۱۰-۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم گوارشی و ادراری
- ۱۰-۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۱۰-۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی بزرگسال

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری ها و مشکلات سیستم گوارشی و ادراری را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری ها و مشکلات سیستم گوارشی و ادراری مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

#### **هدف کلی جلسه یازدهم:**

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی

#### **اهداف ویژه جلسه یازدهم:**

- ۱-۱۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در اختلالات تکاملی و انواع مشکلات جسمی حرکتی کودکان آشنا شود.
- ۲-۱۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.
- ۳-۱۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی بزرگسال

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی و وندهای رایج اسکلتی عضلانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در وندهای رایج اسکلتی عضلانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

#### **هدف کلی جلسه دوازدهم:**

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز

#### **ویژه جلسه دوازدهم:**

- ۱-۱۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون ریز آشنا شود.
- ۲-۱۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.
- ۳-۱۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های جسمانی کودک

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های جسمانی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

#### **هدف کلی جلسه سیزدهم:**

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و بن ها و وندهای رایج مربوط به حواس ویژه

#### **اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**

- ۱-۱۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه
- ۲-۱۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۳-۱۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های جسمانی کودک

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های جسمانی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

### هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل

### اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- ۱-۱۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه سیستم تولید مثل
- ۲-۱۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۳-۱۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیزمینه تجزیه و تحلیل فعالیت

### در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه سیستم تولید مثل را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های اعصاب و روان مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- ✚ پس از مطالعه متنی در زمینه تجزیه و تحلیل فعالیت مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

### هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی

### اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- ۱-۱۵- دانشجو با ساختار ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ✚ یک ایمیل رسمی انگلیسی شامل حداقل ۱۰۰ واژه بنویسد.

### هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی با نحوه نگارش متون رسمی به زبان انگلیسی

### اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

- ۱-۱۶- دانشجو با ساختار متون رسمی به زبان انگلیسی آشنا شود.

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ✚ یک پاراگراف متن انگلیسی ساختارمند شامل حداقل ۱۰۰ واژه بنویسد.

## روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- سایر موارد:

## رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- جزوه
- سایر
- پمفلت

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE     امتحان کتبی پایان دوره/ترم     امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم  
 پروژه     تحقیق     سمینار     مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)     سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱ تکوینی	ارزشیابی مهارتی عملی (Practical/Skills-based Assessment)	۱۰٪	نوشتن یک ایمیل آکادمیک بر اساس موضوعی که مشخص شده است
۲ تکوینی	ارائه کلاسی (لکچر دانشجوی) Oral presentation	۲۰٪	با هدف افزایش مشارکت فعال دانشجوی و تقویت یادگیری عمیق و ارائه بازخورد به او
۳ تراکمی	امتحان کتبی ترکیبی چهارگزینه‌ای و تشریحی	۷۰٪	

## منابع و مراجع آموزشی

### منابع اصلی:

Allum, V., English for rehabilitation. Lulu.com. London, United Kingdom. last version

دیداری و رخشانی، هم‌انگلیسی برای دانشجویان رشته‌های توانبخشی (فیزیوتراپی، کاردرمانی و ارتوپدی فنی)، انتشارات سمت، تهران، ایران، آخرین ویرایش.  
آموزش زبان انگلیسی از متوسط تا پیشرفته، چاپ سازمان سنجش.

### منابع فرعی و مکمل:

- ✚ Gyls, B., & Masters, R. (2014). Medical Terminology, Simplified. A Programmed Learning Approach by Body Systems. . 5th ed. F.A. Davis
- ✚ Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2017). Understanding and using English grammar. 5th ed. White Plains, N.Y.: Pearson Education.
- ✚ Jacobs, K. & Simon, L. (2020). Quick reference dictionary for occupational therapy. 7th ed. SLACK
- ✚ Rybski, M. Kinesiology for occupational therapy. (2019). 3th ed. Slack.
- ✚ Radomski, M., & Trombly, C. (2021) Occupational therapy for physical dysfunction , 7th ed. Williams & Wilkins
- ✚ Occupational therapy practice framework, 4th ed. (2020)
- ✚ O'Brien J., & Kuhaneck, H. (2019). Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents. Elsevier Health Sciences.
- ✚ MacRae, A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice. (2019). 4rth ed. Slack.
- ✚ Arnaudet, M. & Barrett M. (2019). Paragraph Development: A Guide for Students of English. 2<sup>nd</sup> ed. Prentice-hall.

## پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین: مقالات تخصصی

### قوانین و مقررات دوره

حضور و غیاب: حضور به‌موقع و منظم دانشجو در کلیه جلسات کلاس الزامی است. تأخیر یا غیبت غیرموجه مطابق مقررات آموزشی دانشگاه لحاظ خواهد شد.

تحویل به‌موقع تکالیف: دانشجو موظف است کلیه تکالیف، پروژه‌ها و فعالیت‌های کلاسی را در زمان تعیین شده تحویل دهد. تأخیر در تحویل تکالیف تنها در صورت ارائه عذر موجه و با تأیید استاد قابل پذیرش است.

سیاست تقلب و plagiarism: هرگونه تقلب، کپی‌برداری علمی یا ارائه کار دیگران به‌عنوان کار شخصی، مغایر با مقررات آموزشی بوده و مطابق آیین‌نامه‌های دانشگاه با آن برخورد خواهد شد.

رعایت اخلاق حرفه‌ای: دانشجو موظف است در تعامل با استاد و هم‌گروهی‌ها اصول اخلاق حرفه‌ای، احترام متقابل و مسئولیت‌پذیری را رعایت نماید.

رعایت پوشش حرفه‌ای: رعایت پوشش حرفه‌ای متناسب با فضای آموزشی و بالینی در طول برگزاری کلاس‌ها و فعالیت‌های عملی الزامی است.

نحوه ارتباط با استاد: ارتباط با استاد باید به‌صورت محترمانه، حرفه‌ای و از مسیرهای اعلام‌شده (از طریق نماینده کلاس) انجام شود.

مشارکت در دوره: از دانشجو انتظار می‌رود:

در بحث‌های گروهی و فعالیت‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

دیدگاه‌ها و نظرات خود را به‌صورت علمی و محترمانه مطرح کند.

نظرات و پیشنهادات سایر هم‌گروهی‌ها و ذی‌نفعان را به‌صورت فعال و سازنده نقد نماید.

سایر: حضور به‌موقع در جلسات آزمون، رعایت نظم کلاس و پایبندی به مقررات آموزشی دانشگاه از الزامات شرکت در این دوره است.

### جدول زمانبندی جلسات درس زبان تخصصی

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی و وندهای رایج آن	دکتر قدسی، جوی‌نی
۲	آشنایی با بن ها و وند های رایج زبان انگلیسی در متون رشته کاردرمانی	دکتر قدسی، جوی‌نی
۳	آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمان	دکتر قدسی، جوی‌نی
۴	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج جراحی	دکتر قدسی، جوی‌نی
۵	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج تشخیصی	دکتر قدسی، جوی‌نی
۶	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک	دکتر قدسی، جوی‌نی
۷	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن	دکتر قدسی، جوی‌نی
۸	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست	دکتر قدسی، جوی‌نی
۹	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی	دکتر قدسی، جوی‌نی
۱۰	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری	دکتر قدسی، جوی‌نی
۱۱	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی	دکتر قدسی، جوی‌نی
۱۲	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز	دکتر قدسی، جوی‌نی
۱۳	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج حواس ویژه	دکتر قدسی، جوی‌نی
۱۴	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل	دکتر قدسی، جوی‌نی

دکتر قدسی، جوی‌نی	آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی	۱۵
-------------------	---	----

<p>جدول بلوپرینت آزمون: درس فعالیت های روزمره زندگی نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵-۲  دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: کاردرمانی</p>				
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری

دکتر قدسی، جوی‌نی	آشنایی با نحوه نگارش متون علمی و رسمی به زبان انگلیسی	۱۶
-------------------	---	----

### جدول بلوپرینت آزمون درس زبان تخصصی

حیطه ی نگرشی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی شناختی		آموزش (ساعت)		
		۴	۴	۳۰	درک مطلب	۱
		۱	۱	۲	نوشتن	۲
		۱	۱	۲	افیلشن	۳
		۱۲	۱۲	۳۰	واژگان	۴
		۴	۴	۳۰	درک مطلب	۵

### چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد):

نام دانشکده: عنوان درس: مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره	حد نصاب	توضیحات
------	-------	------	---------	---------

	نمره	کسب شده	
۱	۰/۵	۰/۵	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس
۲	۰/۵	۰/۵	مشخص بودن مخاطبان
۳	۰/۵	۰/۵	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد
۴	۰/۵	۰/۵	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)
۵	۰/۵	۰/۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز
۶	۱	۱	مشخص بودن هدف کلی دوره
۷	۱.۵	۱.۵	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )
۸	۲	۲	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه
۹	۲	۲	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی
۱۰	۱	۱	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب
۱۱	۱	۱	مشخص بودن روش تدریس
۱۲	۱	۱	مشخص بودن وسایل آموزشی
۱۳	۱	۱	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان
۱۴	۱	۱	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره
۱۵	۰/۵	۰/۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو
۱۶	۲	۲	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس
۱۷	۱.۵	۱.۵	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)
۱۸	۲	۲	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره
	۲۰	۲۰	نمره نهایی

### پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ

نام و امضای مدرس: دکتر قدسیه جوینی  
نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۲۵  
تاریخ ارسال:  
ارسال: