

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:.....

گروه:

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: اخلاق حرفه ای

کد درس: ۳۷

مقطع و رشته: کارشناسی گفتاردرمانی

ترم تحصیلی: ۶

تعداد واحد: کل: یکواحد شامل نظری: یکواحد. عملی -

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر امیر شیبانی

زمان ارائه درس: دوشنبه ها ساعت ۱۴ - ۱۶ نیمسال ۲ - ۴۰۵ - ۴۰۴

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ساعت ۱۳ - ۱۴

پیش نیازها: -

هم نیازها: -

محل آموزش: کلاسهای دانشکده توانبخشی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره:

آشنایی با مقررات و قوانین حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی کشور

آگاهی از مفاد کدهای اخلاق حرفه ای

پایبندی عملی به اصول اخلاقی و برقراری ارتباط سالم در ارائه خدمات

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه ای نوین

جلسه دوم: آشنایی با قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای

جلسه سوم: کسب رویکردهای مختلف در تعیین رفتار اخلاقی و تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای

جلسه چهارم: شناخت حوزه های اخلاق حرفه ای

جلسه پنجم: آشنایی با پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه ای

- ✚ **جلسه ششم:** آشنایی با قوانین اخلاقی در ثبت داده ها
- ✚ **جلسه هفتم:** کسب مهارت‌های اخلاق در رویارویی با انواع بیماریها
- ✚ **جلسه هشتم:** آشنایی با انواع گزارشات تخلف و رویکردهای حرفه ای و قضایی با آنها

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

- ✚ آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه ای نوین

اهداف ویژه جلسه اول:

- ✚ دسته بندی مفاهیم اخلاق حرفه ای و فضیلت
- ✚ تشخیص مفاهیم اخلاق حرفه ای از عرف
- ✚ تفکیک مفاهیم اخلاق حرفه ای و قانون

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✚ به صورت عملی مفاهیم اخلاق، عرف، فضیلت و قانون را در جایگاه لازم بکارگیرد..
- ✚ اثرات و تبعات عدم رعایت این مفاهیم را به صورت سلسله مراتبی در نظر بگیرد.

هدف کلی جلسه دوم:

- ✚ آشنایی با قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ✚ فهرست کردن موازین و قوانین و بایدها و نبایدهای حرفه ای
- ✚ طبقه بندی کدهای اخلاق حرفه ای عمومی و اختصاصی

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✚ در اقدامات پژوهشی و درمانی برحسب نیاز از قوانین تبعیت و کدهای اخلاقی را مورد استفاده قرار دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

- ✚ کسب رویکردهای مختلف در تعیین رفتار اخلاقی و تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیرحرفه ای

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ✚ استنباط دقیق از انواع رویکردهای فایده گرا، فضیلت گرا، مراقبت گرا و اصولگرا
- ✚ ترسیم انواع فرایندهای مدیریتی و نقش آنها در تصمیم گیری های حرفه ای

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✚ راهکارهای مدیریتی را در حل مشکلات اخلاقی بکار ببرد.
- ✚ در حرفه خود ارتباط موثر و سالم برقرار کند و کنترل رفتار و مدیریت کنترل خشم داشته باشد.

هدف کلی جلسه چهارم:

- ✚ شناخت حوزه های اخلاق حرفه ای

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ✚ تشخیص و دسته بندی حقوق بیماران و مراجعین حین ارائه خدمات بهداشتی، درمانی و پژوهشی
- ✚ تفکیک اولویت های جامعه بهداشتی، درمانی و پژوهشی
- ✚ ترسیم حقوق درمانگر و همکاران

در پایان دانشجو قادر باشد

➤ ضمن رعایت حقوق بیماران، منافع و مصالح جامعه بهداشتی، درمانی و پژوهشی و همچنین حقوق درمانگر و همکاران بهداشت و درمان را مدنظر قرار دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

➤ آشنایی با پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه ای

اهداف ویژه جلسه پنجم:

➤ طراحی برنامه های تشخیصی، ارزیابی، درمانی و پژوهشی بر مبنای اصول اخلاقی

➤ اجرای برنامه های تشخیصی، ارزیابی، درمانی و پژوهشی بر مبنای اصول اخلاقی

در پایان دانشجو قادر باشد

➤ در کلیه مراحل ارائه خدمات از طراحی تا اجرا اصول اخلاقی را رعایت نماید.

➤ به اصول و معیارهای اخلاقی در اتخاذ تصمیمات خود بویژه در مواجهه با موارد خاص (از قبیل خودکشی، پرخاشگری، اعتیاد و بیماریهای واگیر) پابند باشد.

هدف کلی جلسه ششم:

➤ آشنایی با قوانین اخلاقی در ثبت داده ها

اهداف ویژه جلسه ششم:

➤ ترسیم پروسه ثبت اطلاعات بیماران منطبق بر قوانین اخلاقی

➤ طبقه بندی اطلاعات عمومی و اختصاصی بیماران

➤ شفاف سازی دلایل تهیه فیلم و تصویر از بیماران

➤ تفکیک اطلاعات مورد نیاز از اطلاعات محرمانه بیمار برای ارجاع یا جهت گزارش در مجامع دیگر در پایان دانشجو قادر باشد

➤ در کلیه مراحل اعم از ثبت اطلاعات و مستندات بیماران و تهیه فیلم و تصویر از آنها و ارائه گزارش به همکاران و یا مجامع

علمی مطابق موازین اخلاقی عمل کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

➤ شناخت مهارتهای اخلاق در رویارویی با انواع بیماریها

اهداف ویژه جلسه هفتم:

➤ ترسیم مهارتهای اخلاقی عمومی برای کلیه بیماران و مراجعین توانبخشی

➤ تفکیک مهارتهای اخلاقی جداگانه و خاص برای هریک از بیماریها

در پایان دانشجو قادر باشد

➤ مهارتهای اخلاقی را برحسب نوع بیماری و نیاز مراجعین متناسب و بکارگیری کند.

هدف کلی جلسه هشتم:

➤ آشنایی با انواع گزارشات تخلف و رویکردهای حرفه ای و قضایی با آنها

اهداف ویژه جلسه هشتم:

➤ تفکیک انواع خطاهای پزشکی، موارد قصور، بی مبالاتی و مصادیق جرم در ارائه خدمات

➤ تفکیک مصادیق تخلف قانونی و اخلاقی

در پایان دانشجو قادر باشد

در رویارویی با تخلفات پزشکی، بدون سوگیری های خاص و حرفه ای و ضمن رعایت حقوق بیمار، همکاران و جامعه قضاوت و تصمیم گیری نماید.

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation)
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	۵۰	پرسش و پاسخ - آزمونک شفاهی - کار تحقیقی
۲	تراکمی	۵۰	امتحان کتبی - تستی

منابع و مراجع آموزشی

لاریجانی ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران: برای فردا. ۱۳۹۲

لاریجانی ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد دوم: تصمیم گیری اخلاقی در موارد واقعی. تهران: برای فردا. ۱۳۹۲

قوانین و مقررات دوره

- حضور منظم : حضور و غیاب
- مشارکت فعال دانشجو در جلسات درسی و تحویل به موقع تکالیف
- مشارکت در بحث های گروهی - بازی نقش و بیمار نما
- به اشتراک گذاشتن نظرات و دیدگاههای خود با دیگران
- احترام به نظرات دیگران
- نقد فعالانه و منطقی سایر دیدگاهها
- رعایت اخلاق حرفه ای
- رعایت پوشش حرفه ای

جدول زمانبندی جلسات درس اخلاق حرفه ای

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر شیانی	مفاهیم اخلاق حرفه ای نوین	۴۰۴.۱۲.۱۱	۱
دکتر شیانی	قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای	۴۰۴.۱۲.۱۸	۲
دکتر شیانی	تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای	۴۰۵.۱۲.۱۷	۳
دکتر شیانی	حوزه های اخلاق حرفه ای	۴۰۵.۱۲.۲۴	۴
دکتر شیانی	نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه ای	۴۰۵.۱۲.۳۱	۵
دکتر شیانی	قوانین اخلاقی در ثبت داده ها	۴۰۵.۰۲.۰۷	۶
دکتر شیانی	مهارتهای اخلاق در رویارویی با انواع بیماریها	۴۰۵.۰۲.۱۴	۷
دکتر شیانی	رویکردهای حرفه ای و قضایی	۴۰۵.۰۲.۲۱	۸

جدول بلوپرینت آزمون درس اخلاق حرفه ای

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی با مفاهیم اخلاق حرفه ای نوین	۲	۱۱/۷	۳	۲		۱
۲	آشنایی با قوانین و کدهای اخلاق حرفه ای	۲	۱۱/۷	۱	۱		
۳	کسب رویکردهای مختلف در تعیین رفتار اخلاقی و تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای	۲	۱۱/۷	۳	۱	۱	۱
۴	شناخت حوزه های اخلاق حرفه ای	۲	۱۱/۷	۳	۱	۱	۱
۵	آشنایی با پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه ای	۲	۱۱/۷	۳	۲	۱	
۶	آشنایی با قوانین اخلاقی در ثبت داده ها	۲	۱۱/۷	۲	۱	۱	
۷	کسب مهارت های اخلاق در رویارویی با انواع بیماریها	۲	۱۱/۷	۳	۲	۱	
۸	آشنایی با انواع گزارشات تخلف و رویکردهای حرفه ای و قضایی با آنها	۳	۱۷/۶	۲	۱	۱	

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) :

نام دانشکده: عنوان درس: مخاطبان /ترم تحصیلی دانشجو:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس	۰/۵	۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱.۵	۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲	
	نمره نهایی	۲۰	۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: