

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: علوم توانبخشی
گروه: کاردرمانی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: سمینار	+
کد درس: ۴۸	+
مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی	+
ترم تحصیلی:.....	+
تعداد واحد: ۲ واحد عملی	+
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	+
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) (دو شنبه ۱۶-۱۴)	+
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: تمام روزهای هفته به صورت مجازی	+
پیش نیازها و هم نیازها: ندارد	+
محل آموزش: دانشکده علوم توانبخشی	+
	+

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

هدف کلی درس: دانشجویان کاردرمانی باید بتوانند دانشی را که در طی چهارسال دوره کارشناسی کاردرمانی یاد گرفته اند در قالب یک طرح تالیفی یا پژوهشی جمع آوری و یکپارچه نمایند و ارایه دهند

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

گرد آوری و جستجوی مطالب از منابع مختلف

ترجمه متون مربوطه

جمع بندی مطالب و تدوین طرح پژوهشی

نگارش تالیف یا پروژه پژوهشی

ارایه پروژه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

با توجه به ماهیت واحد طی یک الی سه جلسه نحوه جمع آوری مطالب و نگارش آن به دانشجوی آموزش داده می شود و دانشجوی فرآیند نگارش خود را آغاز می کند.

در پایان دانشجوی قادر باشد

دانشجو پروژه خود را نوشته و در یک جلسه با زمان بندی تعیین شده پروژه خود را ارائه می دهد.

✓ روش های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □
□ نرم افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

✓ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره/ترم □
□ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □
□ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد: ارزیابی عملکرد دانشجو □

در کار عملی

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
			تکوینی	۱
	۲۰	دانشجو در پایان سمینار خود را رایبه دهد.	تراکمی	۲

➤ منابع و مراجع آموزشی

دانشجو متناسب با موضوع پروژه خود از منابع مختلف استفاده می کند.

➤ قوانین و مقررات دوره

- شرکت فعال در کلاس
 - انتخاب موضوع پروژه
 - هماهنگی با استاد مربوطه
 - رایبه گزارش هفتگی در مورد پروژه
- رایبه به موقع پروژه

جدول زمانبندی جلسات درس سمینار

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی با هدف واحد و تشریح نحوه تدریس واحد	دکتر لیبا رضایی
۲		نحوه انتخاب موضوع پروژه	دکتر لیبا رضایی
۳		کلیات در مورد نحوه جمع آوری مطالب	دکتر لیبا رضایی
۴		کلیات نحوه نگارش پروژه	دکتر لیبا رضایی
۵		نظارت بر پروژه ها و رایبه مشاوره	دکتر لیبا رضایی

دکتر لیبا رضایی	نظارت بر پروژه ها و ارایه مشاوره		۶
دکتر لیبا رضایی	نظارت بر پروژه ها و ارایه مشاوره		۷
دکتر لیبا رضایی	نظارت بر پروژه ها و ارایه مشاوره		۸
دکتر لیبا رضایی	ادامه جلسات نظارت و مشاوره به صورت حضوری و مجازی		۹
دکتر لیبا رضایی	تحویل پروژه و بررسی و ارایه پیشنهادات جهت اصلاح		۱۰
دکتر لیبا رضایی	ارایه شفاهی پروژه ها در قالب سمینار یک روزه		۱۱

جدول بلوپرینت آزمون درس سمینار: با توجه به ماهیت درس بلوپرینت ندارد

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر لیبا رضایی

نام دانشکده: علوم توانبخشی عنوان درس: سمینار مخاطبان/ترم

تحصیلی دانشجو: هشتم

جدول بلوپرینت آزمون:		نیمسال تحصیلی:				
دانشکده:		گروه آموزشی:				
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						

نام ارزیاب

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نیمسال و سال تحصیلی کنونی:

/ارزیابان:

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی نام و امضای مدیر گروه: دکتر رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: