



دانشکده علوم توانبخشی

طرح دوره زبان پریشی (آفازی) بزرگسال

عنوان درس: زبان پریشی (آفازی) بزرگسال
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه گفتار درمانی
مدرس:
رشته تحصیلی: گفتار درمانی
مقطع: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: اول
پیش نیاز یا همزمان: فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی -
بیماری های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان
تعداد واحد: ۳ واحد
نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس آشنایی با آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلال زبان پریشی اکتسابی در بزرگسالان و نحوه اجرای عملی ارزیابی و درمان آن و ایجاد باور نسبت به بهبود عملکرد ارتباطی بیمار زبان پریش.

شرح درس: در این درس دانشجویان پس از مرور نورواناتومی زبان و سیستم مغزی - عروقی مناطق زبانی با مباحث کلینیکال - آناتومیکال زبان پریشی آشنا می شوند. همچنین تعریف، طبقه بندی و سندرم های زبان پریشی را می شناسند. نشانه های زبان پریشی و نحوه ی ارزیابی آنها را فرا می گیرند. درمان های زبان پریشی را می آموزند و با اجرای عملی آنها آشنا می شوند.

اهداف کلی جلسات (رئوس مطالب نظری):

- ۱- تعریف و تاریخچه زبان پریشی
- ۲- مرور نورواناتومی نوروفیزیولوژی زبان
- ۳- مرور سیستم مغزی - عروقی مناطق زبانی
- ۴- سبب شناسی زبان پریشی
- ۵- نشانه شناسی در زبان پریشی
- ۶- سندرم های زبان پریشی، دیدگاه های طبقه بندی و عدم طبقه بندی
- ۷- ارزیابی و تشخیص افتراقی زبان پریشی

۸- روند بهبود خود به خودی و تعیین پیش آگهی

۹- رویکردهای زبانی، شناختی، نوروسایکولوژی شناختی و اجتماعی در درمان زبان پریشی

۱۰- ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی

۱۱- ارزیابی و درمان های اختصاصی اختلالات درک شنیداری

۱۲- ارزیابی و درمان های اختصاصی آلکسی

۱۳- ارزیابی و درمانهای اختصاصی آگرافی

۱۴- ارزیابی و درمان های اختصاصی آگراماتیسم

۱۵- روش های درمانی زبان بیانی

۱۶- درمان زبان - محور (LOT)

۱۷- روش های ارتباط مکمل و جایگزین (AAC)

۱۸- مشاوره و مدیریت مشکلات روانشناختی بیمار زبان پریش

رئوس مطالب عملی:

۱- غربالگری و اجرای عملی ارزیابی بیان شفاهی ، درک شنیداری ، خواندن و نوشتن

۲- غربالگری و اجرای عملی ارزیابی نامیدن

۳- اجرای عملی MIT, PACE, VAT, HELPSS, RET

۴- اجرای عملی درمان آگراماتیسم (Treatment of underlying forms)

۵- اجرای عملی درمان آگرافی (Anagram and copy treatment)

۶- اجرای عملی درمان آلکسی (Establishing Key Words)

۷- اجرای عملی LOT

جدول زمانبندی درس زبان پریشی (آفازی) بزرگسالان

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		تعریف و تاریخچه زبان پریشی، مرور نورواناتومی نوروفیزیولوژی زبان	گروه روانشناسی
۲		مرور سیستم مغزی - عروقی مناطق زبانی، سبب شناسی زبان پریشی	
۳		نشانه شناسی در زبان پریشی	
۴		سندرم های زبان پریشی، دیدگاه های طبقه بندی و عدم طبقه بندی	
۵		رزیابی و تشخیص افتراقی زبان پریشی	
۶		روند بهبود خود به خودی و تعیین پیش آگهی	
۷		رویکردهای زبانی، شناختی، نوروسایکولوژی شناختی و اجتماعی در درمان زبان پریشی	
۸		ارزیابی و درمان های اختصاصی آنومی	
۹		ارزیابی و درمان های اختصاصی اختلالات درک شنیداری	
۱۰		ارزیابی و درمان های اختصاصی آلکسی	
۱۱		ارزیابی و درمانهای اختصاصی آگرافی	
۱۲		ارزیابی و درمان های اختصاصی آگراماتیسم	
۱۳		روش های درمانی زبان بیانی	
۱۴		(LOT)درمان زبان - محور)	
۱۵		(AAC)روش های ارتباط مکمل و جایگزین)	
۱۶		مشاوره و مدیریت مشکلات روانشناختی بیمار زبان پریش	

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: تخته وایت برد، مایک، رایانه، ویدئو و پروژکتور

سنجش و ارزشیابی :

۱- ارزشیابی تکوینی: ارزشیابی دانشجو بر اساس حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ در طول ترم، تکالیف دانشجویی،

کوئیز، آزمون کتبی میان ترم

۲- ارزشیابی تراکمی: آزمون کتبی نهایی از مفاهیم آموخته شده به صورت تستی و تشریحی، در نظر گرفتن نمره مازاد جهت تشویق

دانشجو در انجام فعالیت فرا برنامه

منابع :

- ۱- بروکشایر، آشنایی با اختلالات ارتباطی ناشی از آسیب دیدگیهای عصبی . مترجم : سعیده احمدی. آخرین چاپ
- ۲- نیلی پور، آزمون زبان پریشی فارسی . تهران : انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی . آخرین چاپ
- ۳- نیلی پور، آزمون زبان پریشی نامیدن فارسی (نسخه تجدید نظر شده) . تهران: انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی . آخرین چاپ
- ۴- Lapointe LL. Aphasia and related neurogenic language disorder, 4 ed. New York: Thieme. 2011
- ۵- Hegde MN. A coursebook on aphasia and other neurogenic language disorder, 3 ed. Cengage learning. 2005