

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده:.....

گروه: .....

## طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXXXX

نام درس: زبان تخصصی

کد درس: ۰۳

مقطع و رشته:.....کارشناسی گفتاردرمانی.....

ترم تحصیلی:....چهارم..

تعداد واحد: کل: .....۱..... شامل نظری: ۰/۵..... عملی:.....۰/۵.....

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر فاطمه سیاحی

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه ۱۸-۱۷

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۸-۱۷

پیش نیازها: ندارد

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده علوم توانبخشی

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم) افزایش مهارت دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی در حوزه آسیب

شناسی گفتار و زبان

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: یادگیری کاربرد اصطلاحات تخصصی اختلالات رشدی گفتار و زبان

جلسه دوم: یادگیری کاربرد اصطلاحات تخصصی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان

جلسه سوم: یادگیری search نظام مند در PubMed

جلسه چهارم: آشنایی با مبانی literature review

جلسه پنجم: بکارگیری مبانی literature review

جلسه ششم: بکارگیری مبانی literature review

جلسه هفتم: آشنایی با نگارش introduction

جلسه هشتم: یادگیری نگارش introduction

جلسه نهم: آشنایی با نگارش Body

جلسه دهم: یادگیری نگارش Body

جلسه یازدهم: آشنایی با نگارش Conclusion

جلسه دوازدهم: یادگیری نگارش Conclusion

#### ✚ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: . بکارگیری اصطلاحات تخصصی اختلالات رشدی گفتار و زبان

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- جمله حاوی اصطلاحات تخصصی اختلالات رشدی را در جمله بیان کند.

۲- جمله حاوی اصطلاحات تخصصی اختلالات رشدی را بخواند.

هدف کلی جلسه دوم: بکارگیری اصطلاحات تخصصی اختلالات اکتسابی گفتار و زبان

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- جمله حاوی اصطلاحات تخصصی اختلالات اکتسابی را بیان کند.

۲- جمله حاوی اصطلاحات تخصصی اختلالات اکتسابی را بخواند.

هدف کلی جلسه سوم: یادگیری search نظام مند در PubMed

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- از Mesh استفاده کند.

۲- از اپراتورهای Boolean استفاده کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مبانی literature review

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- شیوه های تشخیص مطالعات مرتبط را بشناسد

۲- تکنیک skimming را بشناسد

هدف کلی جلسه پنجم: بکارگیری مبانی literature review

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- مطالعات مرتبط را تشخیص بدهد

۲- با تکنیک skimming مقاله بخواند

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با essay

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- هدف از نگارش essay را بیان کند.

۲- اجزای ساختاری essay را بشناسد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با نگارش introduction

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- هدف از نگارش introduction را بیان کند.

۲- اجزای ساختاری introduction را بشناسد.

هدف کلی جلسه هشتم: یادگیری نگارش introduction

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- اصول نگارش introduction را به کار بگیرد.

۲- یک پاراگراف introduction بنویسد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با نگارش Body

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱- هدف از نگارش Body را بیان کند.

۲- اجزای ساختاری Body را بشناسد.

هدف کلی جلسه دهم: یادگیری نگارش Body

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

## در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول نگارش Body را به کار بگیرد.

۲- یک پاراگراف Body بنویسد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با نگارش Conclusion

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

## در پایان دانشجو قادر باشد

۱- هدف از نگارش Conclusion را بیان کند.

۲- اجزای ساختاری Conclusion را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: یادگیری نگارش Conclusion

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

## در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصول نگارش Conclusion را به کار بگیرد.

۲- یک پاراگراف Conclusion بنویسد.

## روش‌های تدریس:

■ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

## رسانه‌های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل ■ □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار □ پمفلت □ جزوه □ سایر

## نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE     کوئیز     امتحان کتبی پایان دوره/ترم     امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم  
 پروژه     تحقیق     سمینار     مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت  
 آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی)     سایر موارد :

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
۱	تکوینی	ارائه گزارش	۵۰	
۲	تراکمی	چهار گزینه ای پاسخ کوتاه	۵۰	

### منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی (Terminology of communication disorders (1991) by Nicolosi)
- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

### قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: \*
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: \*
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: \*
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: \*
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: \*
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: \*
- ✓ مشارکت در دوره: \*
- ✓ سایر:

### جدول زمانبندی جلسات درسی.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
۱	اصطلاحات تخصصی اختلالات رشدی	
۲	اصطلاحات تخصصی اختلالات اکتسابی	
۳	search نظام‌مند	

	literature review آشنایی با مبانی	۴
	literature review بکارگیری مبانی	۵
	essay آشنایی با	۶
	introduction آشنایی با نگارش	۷
	introduction یادگیری نگارش	۸
	Body آشنایی با نگارش	۹
	Body یادگیری نگارش	۱۰
	Conclusion آشنایی با نگارش	۱۱
	Conclusion یادگیری نگارش	۱۲

## جدول بلوپرینت آزمون درس زبان

جدول بلوپرینت آزمون: ..... نیمسال تحصیلی: ..... دانشکده: ..... گروه آموزشی: .....						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جستجوی منابع تخصصی	۲	۵	-	۴	۱
۲	خواندن متن تخصصی	۴	۱۰	۱۰	-	-
۳	نگارش متن تخصصی	۶	۱۵	۵	۸	۲
۴	ارائه مطلب تخصصی	۴	۱۰	-	۱۰	-

### چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر فاطمه سیاحی

نام دانشکده: علوم توانبخشی

عنوان درس: زبان تخصصی

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم چهارم کارشناسی گفتاردرمانی

نیمسال و سال تحصیلی

کنونی: ۰۴-۰۵-۲

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	۰/۵	۰/۵	

۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات ( هر جلسه یک هدف )	۱.۵	۱.۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	۱	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱.۵	۱.۵
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	۲	۲
	نمره نهایی	۲۰	۲۰

### پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:  
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:  
تاریخ تحویل: