

دانشکده
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : روشهای ارتباطی مکمل و جایگزین در اختلالات گفتار و زبان مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی
تعداد واحد: ۰/۵ نظری ۰/۵ عملی (۱ واحد)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس:
مدرس: دکتر فاطمه سیاحی
درس و پیش نیاز: ندارد
• این طرح درس برای اولین بار ارائه می‌شود

هدف کلی درس : آشنایی با روش‌های ارتباطی مکمل و جایگزین در توانبخشی گفتار و زبان

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف) :

۱. آشنایی با مفهوم AAC
۲. یادگیری نیازسنجی برای AAC
۳. آشنایی با ابزارهای Low Tech برای کودکان در AAC
۴. یادگیری ساخت ابزار Low Tech برای کودکان در AAC
۵. آشنایی با ابزارهای Low Tech برای بزرگسالان در AAC
۶. یادگیری ساخت ابزار Low Tech برای بزرگسالان در AAC
۷. آشنایی با ابزارهای High Tech در AAC
۸. جمع‌بندی درس

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفهوم AAC

اهداف ویژه:

- ۱-۱- آشنایی با مفهوم AAC
- ۲-۱- یادگیری اصطلاحات مرتبط با AAC
در پایان دانشجو قادر باشد
AAC را تعریف کند
اصطلاحات مرتبط با AAC را تعریف کند

هدف کلی جلسه دوم: یادگیری نیازسنجی برای AAC

اهداف ویژه:

- ۱-۲- آشنایی با اختلالات نیازمند AAC
- ۲-۲- یادگیری چگونگی ارزیابی برای نیازسنجی AAC
در پایان دانشجو قادر باشد
اختلالات نیازمند AAC را بیان کند
چگونگی ارزیابی برای نیازسنجی AAC را شرح بدهد

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با ابزارهای Low Tech برای کودکان در AAC

اهداف ویژه:

- ۱-۳- آشنایی با ابزارهای Low Tech رایج برای کودکان در AAC
- ۲-۳- یادگیری کاربرد ابزارهای Low Tech رایج برای کودکان در AAC
در پایان دانشجو قادر باشد
ابزارهای Low Tech رایج برای کودکان در AAC را نام ببرد
کاربرد هر یک از این ابزارها را شرح بدهد

هدف کلی جلسه چهارم: یادگیری ساخت ابزار Low Tech برای کودکان در AAC

اهداف ویژه:

- ۱-۴- یادگیری طراحی ابزار Low Tech برای کودکان در AAC
- ۲-۴- تهیه نمونه اولیه ابزار Low Tech برای کودکان در AAC
در پایان دانشجو قادر باشد

طراحی ابزار برای سناریوی بالینی را انجام بدهد
ابزار اولیه را آماده کند

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ابزارهای Low Tech برای بزرگسالان در AAC

اهداف ویژه:

- ۱-۵- آشنایی با ابزارهای Low Tech رایج برای بزرگسالان در AAC
 - ۲-۵- یادگیری کاربرد ابزارهای Low Tech رایج برای بزرگسالان در AAC
- در پایان دانشجو قادر باشد**
ابزارهای Low Tech رایج برای بزرگسالان در AAC را نام ببرد
کاربرد هر یک از این ابزارها را شرح بدهد

هدف کلی جلسه ششم: یادگیری ساخت ابزار Low Tech برای بزرگسالان در AAC

اهداف ویژه:

- ۱-۶- یادگیری طراحی ابزار Low Tech برای بزرگسالان در AAC
 - ۲-۶- تهیه نمونه اولیه ابزار Low Tech برای بزرگسالان در AAC
- در پایان دانشجو قادر باشد**
طراحی ابزار برای سناریوی بالینی را انجام بدهد
ابزار اولیه را آماده کند

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با ابزارهای High Tech در AAC

اهداف ویژه:

- ۱-۷- آشنایی با ابزارهای High Tech رایج در AAC
 - ۲-۷- یادگیری کاربرد ابزارهای High Tech رایج در AAC
- در پایان دانشجو قادر باشد**
ابزارهای High Tech رایج در AAC را نام ببرد
کاربرد هر یک از این ابزارها را شرح بدهد

هدف کلی جلسه هشتم: جمع‌بندی درس

اهداف ویژه:

- ۱-۸- تطبیق آموخته‌ها و سازمان‌بندی ذهنی
- ۲-۸- پاسخ به سوالات دانشجویان

منابع:

The Handbook of Augmentative and Alternative Communication (1997) by Glennen
Augmentative and Alternative Communication : Supporting Children and Adults with Communication Needs (2012) by Brookes

روش تدریس: به صورت تلفیقی حضوری و مجازی با استفاده از شیوه‌های سخنرانی، بحث در گروه کوچک و آموزش چندرسانه‌ای

وسایل آموزشی: تابلو و مازیک، پرژکتور و رایانه، میکروفن و اسپیکر، وسایل موردنیاز برای آموزش و اجرای ساخت ابزار

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	چهارگزینه‌ای	۵۰ (۱۰ نمره)		
آزمون عملی	ساخت ابزار	۵۰ (۱۰ نمره)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- رفتار محترمانه در کلاس درس
- آمادگی برای ارزشیابی‌ها

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۳/۱۱/۲۳	آشنایی با مفهوم AAC	دکتر فاطمه سیاحی

دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری نیازسنجی برای AAC	۰۳/۱۱/۳۰	۲
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با ابزارهای Low Tech برای کودکان در AAC	۰۳/۱۲/۷	۳
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری ساخت ابزار Low Tech برای کودکان در AAC	۰۳/۱۲/۱۴	۴
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با ابزارهای Low Tech برای بزرگسالان در AAC	۰۳/۱۲/۲۱	۵
دکتر فاطمه سیاحی	یادگیری ساخت ابزار Low Tech برای بزرگسالان در AAC	۰۴/۰۱/۵	۶
دکتر فاطمه سیاحی	آشنایی با ابزارهای High Tech در AAC	۰۴/۰۱/۱۹	۷
دکتر فاطمه سیاحی	جمع‌بندی درس	۰۴/۰۱/۲۶	۸

تاریخ تحویل: ۰۳/۱۱/۱۴

نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه سیاحی



تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: