

دانشکده  
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس : روانپزشکی بزرگسالان  
مخاطبان: دانشجویان ترم..... کارشناسی کاردرمانی  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (نظری )  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:.....  
زمان ارائه درس: ..... (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)  
مدرس:.....  
درس و پیش نیاز: روانشناسی عمومی

هدف کلی درس: شناخت علل بیماری های روانپزشکی و آشنایی با انواع بیماری های روانپزشکی  
مداخلات درمانی دارویی و غیر دارویی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱ معاینه بالینی (بخش اول)
- ۲ معاینه بالینی (بخش دوم)
- ۳ طبقه بندی در روانپزشکی
- ۴ اسکیزوفرنی : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۵ سایر اختلالات روانپریشی : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۶ اختلالات اضطرابی: ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۷ اختلالات خلقی : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۸ اختلالات شخصیت : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۹ اختلالات روان تنی : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۱۰ اختلالات انطباق و کنترل تکانه : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۱۱ اختلالات وسواسی جبری : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۱۲ اختلالات مرتبط به وسواس جبری : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۱۳ اختلالات وابستگی مواد : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۱۴ اختلالات تغذیه و خوردن : ( اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی )
- ۱۵ اختلالات خواب (بخش اول )
- ۱۶ اختلالات خواب (بخش دوم )

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

#### جلسه اول

هدف کلی: معاینه بالینی (بخش اول)

اهداف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه دوم

هدف کلی: معاینه بالینی (بخش دوم)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه سوم

هدف کلی: طبقه بندی در روانپزشکی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه چهارم

هدف کلی: اسکیزوفرنی: (اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه پنجم

هدف کلی: سایر اختلالات روانپریشی: (اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه ششم

هدف کلی: اختلالات اضطرابی: (اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه هفتم

هدف کلی: اختلالات خلقی: (اتیولوژی، علائم، درمان دارویی و غیر دارویی)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه هشتم

هدف کلی : اختلالات شخصیت : ( اتیولوژی,علایم ,درمان دارویی و غیر دارویی )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه نهم

هدف کلی : اختلالات روان تنی : ( اتیولوژی,علایم ,درمان دارویی و غیر دارویی )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه دهم

هدف کلی : اختلالات انطباق و کنترل تکانه : ( اتیولوژی,علایم ,درمان دارویی و غیر دارویی )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه یازدهم

هدف کلی : اختلالات انطباق و کنترل تکانه : ( اتیولوژی,علایم ,درمان دارویی و غیر دارویی )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه دوازدهم

هدف کلی : اختلالات مرتبط به وسواس جبری : ( اتیولوژی,علایم ,درمان دارویی و غیر دارویی )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه سیزدهم

هدف کلی : اختلالات وابستگی مواد : ( اتیولوژی,علایم ,درمان دارویی و غیر دارویی )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه چهاردهم

هدف کلی : اختلالات تغذیه و خوردن : ( اتیولوژی,علایم ,درمان دارویی و غیر دارویی )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پانزدهم

هدف کلی : اختلالات خواب (بخش اول )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه شانزدهم

هدف کلی : اختلالات خواب (بخش دوم )

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

منابع:

کاپلان سادوک , رضاعی فرزین (مترجم), خلاصه روانپزشکی کاپلان وسادوک (جلد اول و دوم), چاپ

روش تدریس:سخنرانی ,بحث کلاسی

وسایل آموزشی :.....

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل ( ر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////			کوئیز
				آزمون میان ترم
				آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- در کلاس های درس حضور منظم داشته باشد

۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی به صورت فعال مشارکت نمایند

۳- در هر جلسه تکالیف ارائه شده در جلسات قبلی را انجام دهند و توانایی پاسخگویی به سوالات  
مبحث قبلی را داشته باشند

۴- رعایت نظم و شئونات اخلاقی در کلاس

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس روانپزشکی بزرگسالان  
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		معاینه بالینی (بخش اول)	
۲		معاینه بالینی (بخش دوم)	
۳		طبقه بندی در روانپزشکی	
۴		اسکیزوفرنی : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۵		سایر اختلالات روانپریشی : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۶		اختلالات اضطرابی: ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۷		اختلالات خلقی : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۸		اختلالات شخصیت : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۹		اختلالات روان تنی : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۱۰		: اختلالات انطباق و کنترل تکانه : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۱۱		اختلالات انطباق و کنترل تکانه : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۱۲		: اختلالات مرتبط به وسواس جبری : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۱۳		اختلالات وابستگی مواد : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۱۴		اختلالات تغذیه و خوردن : ( اتیولوژی، علایم، درمان دارویی و غیر دارویی )	
۱۵		اختلالات خواب (بخش اول)	
۱۶		اختلالات خواب (بخش دوم)	

--	--	--	--

جدول بلوپرینت آزمون: ..... نیمسال تحصیلی: .....
دانشکده: ..... گروه آموزشی: .....

### جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال:

نام گروه آموزشی:

رتبه علمی:

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							