

دانشکده
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : روانشناسی زبان
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی
تعدادواحد:(با سهم استاد از واحد) ۲
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی)
مدرس: گروه گفتاردرمانی
درس و پیش نیاز: زبانشناسی

هدف کلی درس : آشنایی با درک و بیان زبان و نقش زبان در فعالیتهای عالی ذهن

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱-روانشناسی زبان و تاریخچه آن
- ۲-زبان در مغز
- ۳- سوپرتری فرآیند زبان
- ۴-نقش نیمکره های چپ و راست در زبان
- ۵-فرایندهای درک گفتار
- ۶-فرایندهای معناشناختی زبان
- ۷-فرایندهای مشارکت کننده در بیان واژه
- ۸-فرایندهای مشارکت کننده در بیان جمله
- ۹-کاربرد زبان
- ۱۰-سطوح بالاتر درک و بیان زبان
- ۱۱-یادگیری زبان دوم
- ۱۲-نقش حافظه در پردازش زبان
- ۱۳-دیدگاه های روانشناسی زبان
- ۱۴-دیدگاه نهادگرایان
- ۱۵-دیدگاه اجتماعی
- ۱۶-دیدگاه واقع گرایانه

منابع:

مقدمه ای بر مبانی ادراک گفتار. رایالز. ترجمه ناصر رضایی. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ تعاملی

وسایل آموزشی : رایانه و تخته وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش | سهم از نمره کل (ر حسب درصد) | تاریخ | ساعت |
|-----------------|---------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| کوئیز | چهار گزینه ای | ۱۰ | //////////////////// | //////////////////// |
| آزمون میان ترم | چهار گزینه ای | ۲۰ | | |
| آزمون پایان ترم | چهار گزینه ای | ۷۰ | | |

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|-------|-------------------------------------|----------------|
| ۱ | | روانشناسی زبان و تاریخچه آن | گروه زبانشناسی |
| ۲ | | زبان در مغز | گروه زبانشناسی |
| ۳ | | سوبرتری فرآیند زبان | گروه زبانشناسی |
| ۴ | | نقش نیمکره های چپ و راست در زبان | گروه زبانشناسی |
| ۵ | | فرایندهای درک گفتار | گروه زبانشناسی |
| ۶ | | فرایندهای معناشناختی زبان | گروه زبانشناسی |
| ۷ | | فرایندهای مشارکت کننده در بیان واژه | گروه زبانشناسی |
| ۸ | | فرایندهای مشارکت کننده در بیان جمله | گروه زبانشناسی |
| ۹ | | کاربرد زبان | گروه زبانشناسی |
| ۱۰ | | سطوح بالاتر درک و بیان زبان | گروه زبانشناسی |
| ۱۱ | | یادگیری زبان دوم | گروه زبانشناسی |
| ۱۲ | | نقش حافظه در پردازش زبان | گروه زبانشناسی |
| ۱۳ | | دیدگاه های روانشناسی زبان | گروه زبانشناسی |
| ۱۴ | | دیدگاه نهادگرایان | گروه زبانشناسی |
| ۱۵ | | دیدگاه اجتماعی | گروه زبانشناسی |
| ۱۶ | | دیدگاه واقع گرایانه | گروه زبانشناسی |

