

دانشکده
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس : روانشناسی رشد
مخاطبان: دانشجویان ترم کارشناسی کاردرمانی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۲ واحد (نظری)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)
مدرس:
درس و پیش نیاز: _

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فرایند روانشناختی رشد و تحول انسان از لقاح تا پایان
زندگی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱ دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان
- ۲ رشد دوران جنینی و نوزادی
- ۳ رشد جسمانی در دوران کودکی
- ۴ رشد شناختی در دوران کودکی
- ۵ رشد هیجانی در دوران کودکی
- ۶ رشد اجتماعی در دوران کودکی
- ۷ رشد جسمانی در دوران نوجوانی
- ۸ رشد شناختی در دوران نوجوانی
- ۹ رشد هیجانی در دوران نوجوانی
- ۱۰ رشد اجتماعی در دوران نوجوانی
- ۱۱ رشد جسمانی , شناختی در دوران جوانی
- ۱۲ رشد هیجانی , اجتماعی در دوران جوانی
- ۱۳ رشد جسمانی , شناختی در دوران میانسالی
- ۱۴ رشد هیجانی و اجتماعی در دوران میانسالی
- ۱۵ رشد جسمانی , شناختی در دوران پیری و سالمندی
- ۱۶ رشد هیجانی اجتماعی در دوران پیری و سالمندی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان

اهداف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دوم

هدف کلی: رشد دوران جنینی و نوزادی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه سوم

هدف کلی: رشد جسمانی در دوران کودکی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه چهارم

هدف کلی: رشد شناختی در دوران کودکی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پنجم

هدف کلی: رشد هیجانی در دوران کودکی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه ششم

هدف کلی: رشد اجتماعی در دوران کودکی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هفتم

هدف کلی: رشد جسمانی در دوران نوجوانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هشتم

هدف کلی: رشد شناختی در دوران نوجوانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه نهم

هدف کلی: رشد هیجانی در دوران نوجوانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دهم

هدف کلی: رشد اجتماعی در دوران نوجوانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه یازدهم

هدف کلی: رشد جسمانی, شناختی در دوران جوانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دوازدهم

هدف کلی: رشد هیجانی, اجتماعی در دوران جوانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه سیزدهم

هدف کلی: رشد جسمانی, شناختی در دوران میانسالی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه چهاردهم

هدف کلی: رشد هیجانی و اجتماعی در دوران میانسالی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پانزدهم

هدف کلی: رشد جسمانی, شناختی در دوران پیری و سالمندی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه شانزدهم

هدف کلی: رشد هیجانی اجتماعی در دوران پیری و سالمندی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

منابع:

۱. برک لورا, سید محمدی یحیی (مترجم), روانشناسی رشد (دو جلدی), نشر ارسباران, تهران, آخرین

چاپ

۲. پاول اس. کاپلان, فیروزبخت مهرداد (مترجم), روانشناسی رشد (سفر پر ماجرای کودک), موسسه

خدمات فرهنگی رسا, آخرین چاپ

۳. پاول هنری ماسن, مهشید یاسایی (مترجم), رشد و شخصیت کودک, نشر مرکز, آخرین چاپ

۴. رایس. اف. فیلیپ. فروغان مهشید (مترجم), رشد انسان, روانشناسی رشد از تولد تا مرگ, انتشارات

ارجمند تهران, آخرین چاپ

۵. هیلگارد - ریتا ال. اتیکسون و همکاران, رفیعی, ح. و دلیر, م. (مترجمین), زمینه روانشناسی هیلگارد

, انتشارات رشد, آخرین چاپ

روش تدریس: سخنرانی, بحث کلاسی

وسایل آموزشی:.....

سنجش و ارزشیابی

| آزمون | روش | سهم از نمره کل (ر حسب درصد) | تاریخ | ساعت |
|----------------|-----|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| کوئیز | | | //////////////////// | //////////////////// |
| آزمون میان ترم | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|
| | | | | آزمون پایان ترم |
| | | | | حضور فعال در کلاس |

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- در کلاس های درس حضور منظم داشته باشد

۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی به صورت فعال مشارکت نمایند

۳- در هر جلسه تکالیف ارائه شده در جلسات قبلی را انجام دهند و توانایی پاسخگویی به سوالات
مبحث قبلی را داشته باشند

۴- رعایت نظم و شئونات اخلاقی در کلاس

۵- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس روانشناسی رشد

روز و ساعت جلسه :

| جلسه | تاریخ | موضوع هر جلسه | مدرس |
|------|-------|---|------|
| ۱ | | دیدگاه ها و نظریه های رشد انسان | |
| ۲ | | رشد دوران جنینی و نوزادی | |
| ۳ | | رشد جسمانی در دوران کودکی | |
| ۴ | | رشد شناختی در دوران کودکی | |
| ۵ | | رشد هیجانی در دوران کودکی | |
| ۶ | | رشد اجتماعی در دوران کودکی | |
| ۷ | | رشد جسمانی در دوران نوجوانی | |
| ۸ | | رشد شناختی در دوران نوجوانی | |
| ۹ | | رشد هیجانی در دوران نوجوانی | |
| ۱۰ | | رشد اجتماعی در دوران نوجوانی | |
| ۱۱ | | رشد جسمانی , شناختی در دوران جوانی | |
| ۱۲ | | رشد هیجانی , اجتماعی در دوران جوانی | |
| ۱۳ | | رشد جسمانی , شناختی در دوران میانسالی | |
| ۱۴ | | رشد هیجانی و اجتماعی در دوران میانسالی | |
| ۱۵ | | رشد جسمانی , شناختی در دوران پیری و سالمندی | |
| ۱۶ | | رشد هیجانی اجتماعی در دوران پیری و سالمندی | |

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: نام گروه آموزشی: تعداد سوال:

| | |
|----------------------------|----------------------|
| جدول بلوپرینت آزمون: | نیمسال تحصیلی: |
| دانشکده: | گروه آموزشی: |

| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | | |
|------|---------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|--------------|
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی | حیطه ی نگرشی |
| ۱ | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | |
| ۴ | | | | | | | |
| ۵ | | | | | | | |
| ۶ | | | | | | | |
| ۷ | | | | | | | |
| ۸ | | | | | | | |
| ۹ | | | | | | | |
| ۱۰ | | | | | | | |
| ۱۱ | | | | | | | |
| ۱۲ | | | | | | | |
| ۱۳ | | | | | | | |
| ۱۴ | | | | | | | |
| ۱۵ | | | | | | | |
| ۱۶ | | | | | | | |