

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده علوم توانبخشی

طرح درس

عنوان درس: تکنیکهای درمانی و روش های آماده سازی ۲

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: ۲

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰:۳۰ تا ۱۲

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵، روزهای چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۰

مدرس: سمیرا برومند

درس و پیش نیاز: تکنیکهای درمانی و روش های آماده سازی ۱

هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی و کسب مهارت دانشجویان برای اجرای روش های تکلیف محور، تکنیکهای دستی، درمانهای مکمل، جایگزین و مدالیته ها به هدف آماده سازی بیمار برای انجام امور مربوط به عملکرد کاری (occupational performance) می باشد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- معرفی دوره و آشنایی با مفاهیم کلی رشد حرکتی و کنترل حرکتی
- ۲- آشنایی با نظریه ی بوم شناختی در کنترل حرکتی
- ۳- آشنایی با نظریه ی سیستم های پویا در کنترل حرکتی
- ۴- آشنایی با مفهوم یادگیری حرکتی و مرور نظریه های سیستم های پویا و بوم شناختی در یادگیری حرکتی
- ۵- آشنایی با اصول یادگیری حرکتی (انواع تمرین، تکلیف و فیدبک)
- ۶- آشنایی با تاریخچه و کاربرد روش تکلیف مدار در مداخلات کاردرمانی
- ۷- آشنایی با تاریخچه و کاربرد روش CO-OP در مداخلات کاردرمانی
- ۸- آشنایی با مهارت های حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش و تمرین آنها (تعادل نشسته و ایستاده، برخاستن از حالت نشسته و راه رفتن)
- ۹- آشنایی با مهارت های حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش و تمرین آنها (مهارت های اندام فوقانی)
- ۱۰- آشنایی با مفاهیم مدالیته های دمایی، ماساژهای ارتوپدیک در اندام فوقانی، موارد اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون مربوطه و همچنین اجرای عملی آنها
- ۱۱- آشنایی با مفاهیم موبیلیزاسیون مفاصل در اندام فوقانی و موارد اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون مربوطه
- ۱۲- اجرای عملی موبیلیزاسیون مفاصل اندام فوقانی
- ۱۳- آشنایی با مفاهیم موبیلیزاسیون اعصاب و موارد اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آن در مفاصل اندام فوقانی
- ۱۴- آشنایی با مفاهیم پایه ی استفاده از کینزیوتیپ و موارد اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آنها
- ۱۵- آشنایی با درمان های HABILITATION, BATRIC, CIMT و آینه درمانی
- ۱۶- آشنایی با اصول اجرای کشش در عضلات اسکلتی و موارد اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آنها
- ۱۷- آشنایی با تاریخچه و اصول ارائه درمان بر اساس روش Hipotherapy و Adeli Suit
- ۱۸- رفع اشکال

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره و آشنایی با مفاهیم کلی رشد حرکتی و کنترل حرکتی

اهداف ویژه جلسه اول:

- دانشجو با مفاهیم کلی رشد حرکتی آشنا شود.
- دانشجو با مفاهیم کلی کنترل حرکتی آشنا شود.
- دانشجو با اجزای کنترل حرکتی آشنا شود.
- دانشجو با تئوری های مطرح شده در ارتباط با کنترل حرکتی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفاهیم کلی رشد حرکتی را توضیح دهد
- مفاهیم کلی کنترل حرکتی را توضیح دهد.
- اجزای کنترل حرکتی را نام برد و هر یک را به صورت کامل توضیح دهد.
- تئوری های مطرح شده در کنترل حرکتی را نام برد و به صورت کلی مفاهیم مطرح شده در هر تئوری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با نظریه ی بوم شناختی در کنترل حرکتی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- دانشجو با تاریخچه ی نظریه ی بوم شناختی آشنا شود.
- دانشجو با اجزای تئوری بوم شناختی آشنا شود.
- دانشجو با فرضیات مدل بوم شناختی آشنا شود.
- دانشجو با کاربرد مدل بوم شناختی در درمان و روش های مداخله بر اساس این تئوری آشنا شود.
- دانشجو با نحوه ی کاربرد نظریه ی بوم شناختی در کنترل حرکتی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تاریخچه ی نظریه ی بوم شناختی را توضیح دهد.
- اجزای تئوری بوم شناختی را توضیح دهد.
- فرضیات مدل بوم شناختی را توضیح دهد
- کاربرد مدل بوم شناختی در درمان و روش های مداخله بر اساس این تئوری را توضیح دهد.
- نحوه ی کاربرد نظریه ی بوم شناختی در کنترل حرکتی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با نظریه ی سیستم های پویا در کنترل حرکتی

اهداف ویژه جلسه سوم:

- دانشجو با تاریخچه ی نظریه ی سیستم های پویا آشنا شود.
- دانشجو با مفاهیم اصلی نظریه ی سیستم های پویا آشنا شود.
- دانشجو با نحوه ی کاربرد نظریه ی سیستم های پویا در کنترل حرکتی آشنا شود

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تاریخچه ی نظریه ی سیستم های پویا را توضیح دهد.
- مفاهیم اصلی نظریه ی سیستم های پویا را توضیح دهد.
- نحوه ی کاربرد نظریه ی سیستم های پویا در کنترل حرکتی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با مفهوم یادگیری حرکتی و مرور نظریه ی سیستم های پویا و بوم شناختی در یادگیری حرکتی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- دانشجو با مفهوم یادگیری حرکتی آشنا شود.
- دانشجو با مراحل یادگیری حرکتی آشنا شود.
- دانشجو با نظریه های مطرح شده در یادگیری حرکتی آشنا شود
- دانشجو با نظریه ی سیستم های پویا در یادگیری حرکتی آشنا شود.

- دانشجو با نظریه ی بوم شناختی در یادگیری حرکتی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مراحل یادگیری حرکتی را نام ببرد و آنها را توضیح دهد.
- نظریه های مطرح شده در یادگیری حرکتی را نام ببرد و به صورت کلی توضیح دهد.
- نظریه ی سیستم های پویا در یادگیری حرکتی را توضیح دهد.
- نظریه ی بوم شناختی در یادگیری حرکتی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با اصول یادگیری حرکتی (انواع تمرین، تکلیف و فیدبک)

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- دانشجو با مفهوم فیدبک، انواع آن و کاربرد آنها آشنا شود.
- دانشجو با انواع تمرین و کاربرد آنها آشنا شود.
- دانشجو با انواع تکلیف و کاربرد آنها آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم فیدبک، انواع آن و کاربرد آنها را توضیح دهد
- انواع تمرین و کاربرد آنها را توضیح دهد.
- انواع تکلیف و کاربرد آنها را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با تاریخچه و کاربرد روش تکلیف مدار در مداخلات کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه ششم:

- دانشجو با تاریخچه ی و اجزای رویکرد تکلیف مدار آشنا شود.
- دانشجو با انواع تقسیم بندی تکلیف در رویکرد تکلیف مدار آشنا شود
- دانشجو با انواع تقسیم بندی تمرین در رویکرد تکلیف مدار آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفاهیم اصلی و اجزای رویکرد تکلیف مدار را نام برد و هر یک را توضیح دهد.
- انواع تقسیم بندی تکلیف در رویکرد تکلیف مدار را نام برد و بر اساس یک تکلیف انتخابی آنها را توضیح دهد
- انواع تقسیم بندی تمرین در رویکرد تکلیف مدار را نام برد و بر اساس یک تمرین انتخابی آنها را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با تاریخچه و کاربرد رویکرد CO-OP در مداخلات کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- دانشجو با تاریخچه رویکرد CO_OP آشنا شود.
- دانشجو با ۷ ویژگی کلید رویکرد CO_OP آشنا شود.
- دانشجو با مبانی نظری رویکرد CO_OP آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تاریخچه رویکرد رویکرد CO_OP را شرح دهد.
- ۷ ویژگی کلید رویکرد CO_OP را نام برد و هر یک را شرح دهد.
- مبانی نظری رویکرد CO_OP را نام برد و هر یک را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با مهارت های حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش و تمرین آنها (تعادل نشسته و ایستاده، برخاستن از حالت نشسته و راه رفتن)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- دانشجو با مفهوم کنترل وضعیتی و واکنش های تعادلی نرمال و غیر نرمال آشنا شود.
- دانشجو با مراحل رشد ایستادن و راه رفتن آشنا شود.
- دانشجو با وضعیت های ایستادن و راه رفتن غیر نرمال آشنا شود.
- دانشجو با کلیات برنامه ی درمانی برای اصلاح وضعیت های ایستاده و راه رفتن غیر نرمال آشنا شود.
- دانشجو با انواع برخاستن از حالت نشسته به ایستاده و پیش نیاز های هر یک آشنا شود

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم کنترل وضعیتی و واکنش های تعادلی نرمال و غیر نرمال را شرح دهد
- مراحل رشد ایستادن و راه رفتن را توضیح دهد.
- وضعیت های ایستادن و راه رفتن غیر نرمال را شرح دهد.
- کلیات برنامه ی درمانی برای اصلاح وضعیت های ایستاده و راه رفتن غیر نرمال را بیان کند.
- انواع الگو های برخاستن از حالت نشسته به ایستاده بیان کند و پیش نیاز های هر یک را شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با مهارت های حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش و تمرین آنها (مهارت های اندام فوقانی)

اهداف ویژه جلسه نهم:

- دانشجو با پیش نیاز های عملکرد مناسب دست آشنا شود.
- دانشجو با مراحل رشد نرمال عملکرد دست از بدو تولد تا ۱۲ ماه آشنا شود
- دانشجو با ارتباط مراحل رشد نرمال عملکرد دست و توانایی کنترل وضعیتی آشنا شود.
- دانشجو با اختلالات شایع در عملکرد اندام فوقانی کودکان فلج مغزی و افراد مبتلا به سکته ی مغزی آشنا شود.
- دانشجو با کلیات برنامه ی درمانی در توانبخشی عملکرد اندام فوقانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- پیش نیاز های عملکرد مناسب دست را شرح دهد.
- مراحل رشد نرمال عملکرد دست از بدو تولد تا ۱۲ ماه را شرح دهد.
- ارتباط مراحل رشد نرمال عملکرد دست و توانایی کنترل وضعیتی را بیان کند.
- اختلالات شایع در عملکرد اندام فوقانی کودکان فلج مغزی و افراد سکنه ی مغزی را نام برد.
- کلیات برنامه ی درمانی در توانبخشی عملکرد اندام فوقانی را عنوان کند.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با مدالیته های دمایی، انواع ماساژهای ارتوپدیک، موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون مربوطه و همچنین اجرای عملی آنها

اهداف ویژه جلسه دهم:

- دانشجو با انواع تقسیم بندی مدالیته های دمایی آشنا شود.
- دانشجو با موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون مدالیته های دمایی آشنا شود.
- دانشجو با اصول کلی و موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون ماساژ آشنا شود.
- دانشجو با انواع ماساژهای «Effleurage»، «cross-fiber»، «Compression broadening»، «Friction»، «Deep longitudinal stripping»، «Static compression» و ماساژ همراه با حرکات اکتیو و پسیو در اندام فوقانی آشنا شود و در اجرای عملی آنها مهارت کسب کند

در پایان دانشجو قادر باشد:

- انواع تقسیم بندی مدالیته های دمایی را شرح دهد.
- موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون مدالیته های دمایی را عنوان کند.
- اصول کلی و موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون ماساژ را نام ببرد.
- انواع ماساژهای «Effleurage»، «cross-fiber»، «Compression broadening»، «Friction»، «Deep longitudinal stripping»، «Static compression» و ماساژ همراه با حرکات اکتیو و پسیو در اندام فوقانی را توصیف کند و به صورت عملی اجرا کند.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با مفاهیم موبیلیزاسیون مفاصل در اندام فوقانی و موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون مربوطه

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

- دانشجو با مفاهیم و اصول اولیه موبیلیزاسیون مفاصل آشنا شود.
- دانشجو با موارد اندیکاسیون و کانترا اندیکاسیون موبیلیزاسیون مفاصل آشنا شود.
- دانشجو با استئوکینماتیک، سطوح مفصلی، وضعیت استراحت و وضعیت تجانس کامل مفاصل، وضعیت مراجع و نحوه ی دست گذاری و اجرای موبیلیزاسیون مفاصل «Humeroradial»، «Humeroulnar»، «Glenohumeral»، «Scapulothoracic»، «Distal Radioulnar»، «Proximal Radioulnar»، «Intermetacarpal»، «Radiocarpal & Ulnocarpal»، «Metacarpophalangeal» و «Interphalangeal» آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- استئوکینماتیک، سطوح مفصلی، وضعیت استراحت و وضعیت تجانس کامل مفاصل، وضعیت مراجع و نحوه ی دست گذاری و اجرای موبیلیزاسیون مفاصل Proximal، Humeroradial، Humeroulnar، Glenohumeral، Scapulothoracic، Radioulnar، Distal، Radiocarpal & Ulnocarpal، Intermetacarpal، Metacarpophalangeal و Interphalangeal را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم:

اجرای عملی موبیلیزاسیون مفاصل اندام فوقانی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

- دانشجو با اجرای موبیلیزاسیون مفاصل Proximal، Humeroradial، Humeroulnar، Glenohumeral، Scapulothoracic، Radioulnar، Distal، Radiocarpal & Ulnocarpal، Intermetacarpal، Metacarpophalangeal و Interphalangeal آشنا شود و در اجرای آن روی مدل مهارت کسب کند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- موبیلیزاسیون مفاصل Proximal، Humeroradial، Humeroulnar، Glenohumeral، Scapulothoracic، Radioulnar، Distal، Radiocarpal & Ulnocarpal، Intermetacarpal، Metacarpophalangeal و Interphalangeal را روی مدل اجرا کند

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با مفاهیم موبیلیزاسیون اعصاب، موارد اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آن در مفاصل اندام فوقانی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

- دانشجو با مفاهیم پایه ی موبیلیزاسیون اعصاب آشنا شود
- دانشجو با اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون موبیلیزاسیون اعصاب آشنا شود
- دانشجو با تمرینات مربوط به موبیلیزاسیون عصب مدین در سطح مچ آشنا شود
- دانشجو با تمرینات مربوط به موبیلیزاسیون عصب اولنار آشنا شود
- دانشجو با تمرینات مربوط به موبیلیزاسیون عصب رادیال آشنا شود
- دانشجو در نحوه ی اجرای تمرینات مربوط به موبیلیزاسیون عصب های اولنار، مدین و رادیال بر روی مدل مهارت کسب کند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفاهیم پایه ی موبیلیزاسیون اعصاب را شرح دهد.
- اندیکاسیون و کانترااندیکاسیون موبیلیزاسیون اعصاب را شرح دهد.
- تمرینات مربوط به موبیلیزاسیون عصب مدین در سطح مچ را شرح دهد.
- تمرینات مربوط به موبیلیزاسیون عصب اولنار را شرح دهد.
- تمرینات مربوط به موبیلیزاسیون عصب رادیال را شرح دهد.
- موبیلیزاسیون اعصاب اولنار، مدین و رادیال را بر روی مدل اجرا کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با مفاهیم پایه ی استفاده از کینزیوتیپ، موارد اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه و همچنین اجرای عملی آنها

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- دانشجو با تاریخچه و ویژگی های نوار کینزیوتیپ آشنا شود
- دانشجو با اندیکاسیون و کانتر اندیکاسیون روش کینزیوتیپ آشنا شود.
- دانشجو با انواع برش تیپ و کاربردهای آنها آشنا شود.
- دانشجو با کاربرد و نحوه ی اجرای روش کینزیوتیپ به شیوه های مکانیکال، تصحیح فضایی، تاندونی، لیگامانی، فانکشنال و تصحیح لنفاوی آشنا شود.
- دانشجو در اجرای عملی روش کینزیوتیپ به شیوه های مکانیکال، تصحیح فضایی، تاندونی، لیگامانی، فانکشنال و تصحیح فضایی روی مدل مهارت کسب کند.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تاریخچه و ویژگی های نوار کینزیوتیپ را شرح دهد.
- اندیکاسیون و کانتر اندیکاسیون روش کینزیوتیپ را شرح دهد.
- انواع برش های تیپ و کاربرد آنها را شرح دهد.
- کاربرد و نحوه ی اجرای روش کینزیوتیپ به شیوه های مکانیکال، تصحیح فضایی، تاندونی، لیگامانی، فانکشنال و تصحیح لنفاوی را شرح دهد.
- کینزیوتیپ به شیوه های مکانیکال، تصحیح فضایی، تاندونی، لیگامانی، فانکشنال و تصحیح لنفاوی را روی مدل اجرا کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی با درمان های CIMT, BATRIC, HABILIT و آینه درمانی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- دانشجو با تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش CIMT آشنا شود.
- دانشجو با تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش BATRIC آشنا شود.
- دانشجو با تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش HABILIT آشنا شود.
- دانشجو با تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش آینه درمانی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش CIMT را شرح دهد.
- تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش BATRIC را شرح دهد.
- تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش HABILIT را شرح دهد.
- تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش آینه درمانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی با اصول کشش عضلات اسکلتی و موارد اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آن

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

- دانشجو با اصول کشش عضلانی، اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه آشنا شود
- دانشجو با تست های کوتاهی عضلانی Silverskiold , Duncan ,straight leg raising, Thomas, Phelps, Ober و نحوه ی تفسیر نتایج آنها آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- اصول کشش عضلانی، اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه را شرح دهد.
- تست های کوتاهی عضلانی Silverskiold , Duncan ,straight leg raising, Thomas, Phelps, Ober را روی مدل اجرا کند و نتیجه را تفسیر کند.

هدف کلی جلسه هفدهم:

آشنایی با تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش های Hippotherapy و Adeli suit

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

- دانشجو با تاریخچه و اصول ارائه ی درمان با استفاده از روش های Adeli suit آشنا شود.

- دانشجویان با تاریخچه و اصول ارائه‌ی درمان با استفاده از روش Hippotherapy آشنا شود.

در پایان دانشجویان قادر باشد:

- تاریخچه و اصول ارائه‌ی درمان با استفاده از روش‌های Adeli suit را شرح دهد.
- تاریخچه و اصول ارائه‌ی درمان با استفاده از روش Hippotherapy را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم:

رفع اشکال و مرور مطالب تئوری و عملی

منابع:

- Wietlishbach C, Blade Branham FD. Physical Agent Modalities and Biofeedback. In: Radomski MV, Latham CAT, editors. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 8th Edition.
- Breines E. Therapeutics Occupations and Modalities. In: Pendleton HMH, Schultz-Krohn W editors
- Thrombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins, 7th-Edition
- Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy : Practice skill for physical dysfunction. St-Louis: Mosby , 8th-Edition
- Umphred D., Burton U, Umphred s Neurological Rehabilitation, Elsevier, 7th Edition
- Curtin. M. Molineux. M & Webb. J.A. Occupational therapy and Physical Dysfunction enabling occupation. Elsevier Health Sciences. 8th Edition

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجویان از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی است.

وسایل آموزشی:

نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، نوار کینزیوتیپ، قیچی، لباس فضایی، روغن ماساژ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	هر جلسه	۱۰٪	آزمون کتبی (چهار گزینه ای، تشریحی) - آزمون شفاهی	پرسش و پاسخ در جلسات کلاسی
	تاریخ آزمون	۴۵٪	آزمون کتبی (چهار گزینه ای - تشریحی)	امتحان کتبی پایان ترم
	تاریخ آزمون	۴۵٪	آزمون عملی	امتحان عملی پایان ترم

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجویان:

- از دانشجویان انتظار می‌رود:
- به موقع در کلاس حضور یابد.
- در بحث‌های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
- به نظرات هم‌گروه‌ها / مخاطبین / کلیه‌ی ذینفعان اهمیت بدهد.
- با هم‌گروه‌ها / مخاطبین / کلیه‌ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه‌های خود را با هم‌گروه‌ها / مخاطبین / کلیه‌ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه‌ها و پیشنهادات هم‌گروه‌ها / مخاطبین / کلیه‌ی ذینفعان را فعالانه نقد کند.

نام و امضای مدرس: سمیرا برومند نام و امضای مدیر گروه: لیبا رضایی نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۲/۰۲ تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس تکنیکهای درمانی و روش های آماده سازی ۱

روز و ساعت جلسه : روزهای چهارشنبه ساعت ۸ الی ۱۰

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
سمیرا برومند	معرفی دوره و آشنایی با مفاهیم کلی رشد حرکتی و کنترل حرکتی	۱۴۰۴/۱۲/۰۶	۱
سمیرا برومند	آشنایی با نظریه ی بوم شناختی در کنترل حرکتی	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	۲
سمیرا برومند	آشنایی با نظریه ی سیستم های پویا در کنترل حرکتی	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۳
سمیرا برومند	آشنایی با مفهوم یادگیری حرکتی و مرور نظریه های سیستم های پویا و بوم شناختی در یادگیری حرکتی	۱۴۰۴/۱۲/۲۷	۴
سمیرا برومند	آشنایی با اصول یادگیری حرکتی (انواع تمرین، تکلیف و فیدبک)	۱۴۰۵/۰۱/۱۹	۵
سمیرا برومند	آشنایی با تاریخچه و کاربرد روش تکلیف مدار در مداخلات کاردرمانی	۱۴۰۵/۰۱/۲۶	۶
سمیرا برومند	آشنایی با تاریخچه و کاربرد روش CO-OP در مداخلات کاردرمانی	۱۴۰۵/۰۲/۰۲	۷
سمیرا برومند	آشنایی با مهارت های حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش و تمرین آنها (تعادل نشسته و ایستاده، برخاستن از حالت نشسته و راه رفتن)	۱۴۰۵/۰۲/۰۹	۸
سمیرا برومند	آشنایی با مهارت های حرکتی پایه در عملکرد کاری و روش آموزش و تمرین آنها (مهارت های اندام فوقانی)	۱۴۰۵/۰۲/۱۶	۹
سمیرا برومند	آشنایی با مفاهیم مدالیته های دمایی، ماساژهای ارتوپدیک در اندام فوقانی، موارد اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه و همچنین اجرای عملی آنها	۱۴۰۵/۰۲/۲۳	۱۰
سمیرا برومند	آشنایی با مفاهیم موبیلیزاسیون مفاصل در اندام فوقانی و موارد اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه	۱۴۰۵/۰۲/۳۰	۱۱
سمیرا برومند	اجرای عملی موبیلیزاسیون مفاصل اندام فوقانی	۱۴۰۵/۰۳/۰۶	۱۲
سمیرا برومند	آشنایی با مفاهیم موبیلیزاسیون اعصاب و موارد اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آن در مفاصل اندام فوقانی	۱۴۰۵/۰۳/۱۳	۱۳
سمیرا برومند	آشنایی با مفاهیم پایه ی استفاده از کینزیوتیپ و موارد اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آنها	۱۴۰۵/۰۳/۲۰	۱۴
سمیرا برومند	آشنایی با درمان های HABILITATION, BATRIC, CIMT و آینه درمانی	۱۴۰۵/۰۳/۲۷	۱۵
سمیرا برومند	آشنایی با اصول اجرای کشش در عضلات اسکلتی و موارد اندیکاسیون و کانتراندیکاسیون مربوطه، همچنین اجرای عملی آنها	۱۴۰۴/۰۴/۰۳	۱۶
سمیرا برومند	آشنایی با تاریخچه و اصول ارائه درمان بر اساس روش Adeli Suit و Hipotherapy	۱۴۰۴/۰۴/۱۰	۱۷
سمیرا برومند	رفع اشکال	۱۴۰۴/۰۴/۱۰	۱۸