

دانشکده  
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس : بیماری های مغز و اعصاب  
مخاطبان: دانشجویان ترم... کارشناسی کاردرمانی  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (نظری)  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:.....  
زمان ارائه درس: ..... (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)  
مدرس:.....  
درس و پیش نیاز: فیزیولوژی اعصاب-آناتومی سیستم اعصاب

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با پاتوفیزیولوژی، اصول معاینه و ارزیابی و درمان دارویی در غیر  
دارویی بیماری های مغز و اعصاب

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با معاینات عصبی
- ۲- بررسی وضعیت هوشی عقلی و سطح هوشیاری بیمار، ارزیابی ۱۲ عصب مغزی، بررسی دستگاه حرکتی (قدرت و تون...)-انواع حرکات اضافه (سیستم پیرامیدال و اکستراپیرامیدال)، بررسی رفلکس ها و بازتابها (پوستی، پاتولوژیک، تاندونی)
- ۳- دستگاه حسی (انواع حس، ارزیابی و اختلالات حسی در نخاع)، ارزیابی ایستادن و راه رفتن و نمودها در بیماری های مختلف، تفاوت علائم اختلالات نرون محرکه فوقانی و تحتانی.
- ۴- حوادث عروقی مغز
- ۵- آشنایی با انواع سکته مغزی (انفارکتوس، ترومبوز، آمبولی)،
- ۶- سندرمها (TIA) ، RIND، آسیب شناسی، عوامل خطرزا، ارزیابی های آزمایشگاهی، تشخیص های افتراقی، ناهنجاری های عروق مغزی
- ۷- کوما
- ۸- ضربه مغزی و نخاعی، ضرب دیدگی و له شدگی مغز و نخاع، خونریزی های ساب دورال (حاد و مزمن) و دوران مغزی، نمودهای بالینی و اقدامات پزشکی
- ۹- بیماری های پیشرونده مغز
- ۱۰- نمودهای بالینی - بالینی یافته های آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی در بیماری های آلزایمر، کره هانتینگتون، پارکینسون، آتاکسی فردریش،
- ۱۱- بیماری های نرون حرکتی (SMA، ALS) سودوبولبار، آسیب های تحلیل برنده مخچه، مالتیپیل اسکروزیس، پارکینسون
- ۱۲- صرع، تقسیم بندی صرع، نمودهای بالینی، یافته های آزمایشگاهی انواع صرع کوچک، بزرگ، تونیک، کلونیک، میوکلونیک، کانونی

۱۳- عفونت های دستگاه عصبی  
آشنایی با اصطلاحات عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی، نمودهای بالینی، یافته های آزمایشگاهی بیماری های ویروسی و باکتریایی شایع (مننژیت و ...) آبنه مغزی، عفونت های انگلی و قارچی

۱۴- بیماری های عضلات (میوپاتی و میاستنی)  
نمودهای بالینی، یافته های آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی میوپاتی های اولیه (دوشن، بکر، لیمب، گردل، دیستروفی چشمی-حلقی، نوروزنیک (ورنیگ، هوفمن)، میوپاتی های ثانویه (پلی میوزیت، درماتومیوزیت)

۱۵- نروپاتی ها  
علل، نمود های بالینی، بررسی آزمایشگاهی، درمان بیماری های گیلن باره، پلی رادیکولوپاتی التهابی میلین زدای مزمن، شارکوماری توث، پولیو و پست پولیو

۱۶- ناهنجاری های نورولوژی کودکان  
کودکان نارس، فلج مغزی، اختلالات مجمه مادرزادی، کیست آراکنوئید، ناهنجاری دندی واکر، سیرنگومیلی، بدجوش خوردن مهره ها (اسپینابیفیدا، مننگومیلوسل، مننگوسل)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

#### جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با معاینات عصبی

اهداف ویژه: .....

در پایان دانشجو قادر باشد: .....

#### جلسه دوم

هدف کلی: بررسی وضعیت هوشی عقلی و سطح هوشیاری بیمار، ارزیابی ۱۲ عصب مغزی، بررسی دستگاه حرکتی (قدرت و تون ...) -انواع حرکات اضافه (سیستم پیرامیدال و اکستراپیرامیدال)، بررسی رفلکس ها و بازتاب ها (پوستی، پاتولوژیک، تاندونی)

هدف ویژه: .....

در پایان دانشجو قادر باشد: .....

#### جلسه سوم

هدف کلی: دستگاه حسی (انواع حس، ارزیابی و اختلالات حسی در نخاع)، ارزیابی ایستادن و راه رفتن و نمودها در بیماری های مختلف، تفاوت علائم اختلالات نرون محرکه فوقانی و تحتانی.

هدف ویژه: .....

در پایان دانشجو قادر باشد: .....

#### جلسه چهارم

هدف کلی: حوادث عروقی مغز

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با انواع سکته مغزی (انفارکتوس، ترومبوز، آمبولی)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه ششم

هدف کلی: سندرم‌ها (TIA)، RIND، سیب شناسی، عوامل خطرزا، ارزیابی‌های آزمایشگاهی،

تشخیص‌های افتراقی، ناهنجاری‌های عروق مغزی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه هفتم

هدف کلی: کوما

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه هشتم

هدف کلی: ضربه مغزی و نخاعی، ضرب دیدگی و له شدگی مغز و نخاع، خونریزی‌های ساب دورال (حاد

و مزمن) و دوران مغزی، نمودهای بالینی و اقدامات پزشکی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه نهم

هدف کلی: بیماری‌های پیشرونده مغز

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

#### جلسه دهم

هدف کلی: نمودهای بالینی یافته‌های آزمایشگاهی، تشخیص افتراقی در بیماری‌های آلزایمر، کره

هانتینگتون، پارکینسون، آتاکسی فردریش

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

### جلسه یازدهم

هدف کلی : بیماری های نرون حرکتی (ALS، SMA) سودوپولبار، آسیب های تحلیل برنده مخچه، مانتیپیل

اسکلروزیس، پارکینسون

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

### جلسه دوازدهم

هدف کلی : صرع، تقسیم بندی صرع، نمودهای بالینی، یافته های آزمایشگاهی انواع صرع

کوچک، بزرگ، تونیک، کلونیک، میوکلونیک، کانونی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

### جلسه سیزدهم

هدف کلی : عفونت های دستگاه عصبی

آشنایی با اصطلاحات عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی، نمودهای بالینی، یافته های آزمایشگاهی بیماری

های ویروسی و باکتریایی شایع (مننژیت و ...) آبسه مغزی، عفونت های انگلی و قارچی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

### جلسه چهاردهم

هدف کلی : بیماری های عضلات (میوپاتی و میاستنتی)

نمودهای بالینی، یافته های آزمایشگاهی، تشخیص افتراضی میوپاتی های اولیه (دوشن، بکر، لیمب

گردل، دیستروفی چشمی-حلقی، نوروزنیک (ورنیگ، هوفمن)، میوپاتی های ثانویه (پلی میوزیت

در ماتومیوزیت)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

### جلسه پانزدهم

هدف کلی : نروپاتی ها

علل، نمود های بالینی، بررسی آزمایشگاهی، درمان بیماری های گیلن باره، پلی رادیکولوپاتی التهابی میلین

زدای مزمن، شارکوماری توث، پولیو و پست پولیو

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

## جلسه شانزدهم

هدف کلی : ناهنجاری های نورولوژی کودکان

کودکان نارس، فلج مغزی، اختلالات جمجمه مادرزادی، کیست آراکنوئید، ناهنجاری دندی واکر، سیرنګومیلی، بدجوش خوردن مهره ها (اسپینابیفیدا، مننګومیلوسل، مننګوسل)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

منابع:

۱-سلطان زاده اکبر، بیماری های مغز و اعصاب و عضلات، انتشارات نور دانش، آخرین چاپ

۲-دیوید گرین برگ، مایکل امینف، راجر سیمون، بهشادفر، علیرضا-قاسمی پور، رضوان (مترجمین)

نورولوژی بالینی . امینف:انتشارات ارجمند آخرین چاپ

روش تدریس: سخنرانی، بحث کلاسی

وسایل آموزشی:.....

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل ( ر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////			کوئیز
				آزمون میان ترم
				آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱- در کلاس های درس حضور منظم داشته باشد

۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی به صورت فعال مشارکت نمایند

۳- در هر جلسه تکالیف ارائه شده در جلسات قبلی را انجام دهند و توانایی پاسخگویی به سوالات  
مبحث قبلی را داشته باشند

۴- رعایت نظم و شئونات اخلاقی در کلاس

۵- عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس بیماری های مغز و اعصاب  
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی با معاینات عصبی	
۲		بررسی وضعیت هوشی عقلی و سطح هوشیاری بیمار, ارزیابی ۱۲ عصب مغزی, بررسی دستگاه حرکتی (قدرت و تون ...)-انواع حرکات اضافه (سیستم پیرامیدال و اکستراپیرامیدال), بررسی رفلکس ها و بازتاب ها (پوستی, پاتولوژیک, تاندونی)	
۳		دستگاه حسی (انواع حس, ارزیابی و اختلالات حسی در نخاع), ارزیابی ایستادن و راه رفتن و نمودها در بیماری های مختلف, تفاوت علائم اختلالات نرون محرکه فوقانی و تحتانی.	
۴		حوادث عروقی مغز	
۵		آشنایی با انواع سکته مغزی (انفارکتوس, ترومبوز, آمبولی)	
۶		سندرمها (TIA), RIND, سیب شناسی, عوامل خطرزا, ارزیابی های آزمایشگاهی, تشخیص های افتراقی, ناهنجاری های عروق مغزی	
۷		کوما	
۸		ضربه مغزی و نخاعی, ضرب دیدگی و له شدگی مغز و نخاع, خونریزی های ساب دورال (حاد و مزمن) و دوران مغزی, نمودهای بالینی و اقدامات پزشکی	
۹		بیماری های پیشرونده مغز	
۱۰		نمودهای بالینی یافته های آزمایشگاهی, تشخیص افتراقی در بیماری های آلزایمر, کره هانتینگتون, پارکینسون, آتاکسی فردریش	
۱۱		بیماری های نرون حرکتی (SMA, ALS), سودوبولبار, آسیب های تحلیل برنده مخچه, مالتیپیل اسکروزیس پارکینسون	
۱۲		صرع, تقسیم بندی صرع, نمودهای بالینی, یافته های آزمایشگاهی انواع صرع کوچک, بزرگ, تونیک, کلونیک, میوکلونیک, کانونی	
۱۳		عفونت های دستگاه عصبی آشنایی با اصطلاحات عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی, نمودهای بالینی, یافته های آزمایشگاهی بیماری های ویروسی و باکتریایی شایع (مننژیت و ...), آبسه مغزی, عفونت های انگلی و قارچی	

	<p>بیماری های عضلات (میوپاتی و میاستتنی)  نمودهای بالینی، یافته های آزمایشگاهی، تشخیص  افتراشی میوپاتی های اولیه (دوشن، بکر، لیمب  گردل، دیستروفی چشمی-حلقی  ، نوروزنیک (ورنیک، هوفمن)، میوپاتی های ثانویه  (پلی میوزیت، درماتومیوزیت)</p>		۱۴
	<p>نروپاتی ها  علل، نمود های بالینی، بررسی آزمایشگاهی، درمان  بیماری های گیلن باره، پلی رادیکولوپاتی التهابی  میلین زدای مزمن، شارکوماری توث، پولیو و پست  پولیو</p>		۱۵
	<p>ناهنجاری های نورولوژی کودکان  کودکان نارس، فلج مغزی، اختلالات جمجمه  مادرزادی، کیست آرکانوئید، ناهنجاری دندی واکر  ، سیرنگومیلی، بدجوش خوردن مهره ها  (اسپینابیفیدا، مننگومیلوسل، مننگوسل)</p>		۱۶

رتبه علمی:

نام گروه آموزشی:

تعداد سوال:

جدول بلوبرینت آزمون: ..... نیمسال تحصیلی: .....							
دانشکده: ..... گروه آموزشی: .....							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی		مدت زمان آموزش ( ساعت )	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
	حیطه ی نگرشی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی شناختی				
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							