

دانشکده
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : بازی درمانی مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی تعداد واحد:(با سهم استاد از واحد) ۲ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) مدرس: گروه گفتاردرمانی درس و پیش نیاز: ندارد
--

هدف کلی درس : در این درس دانشجویان با بازی درمانی، اهداف، انواع و شیوه اجرای آن آشنا می شوند.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- تعریف بازی درمانی و اهداف آن
- ۲- انواع بازی درمانی
- ۳- ابزار و وسایل بازی درمانی
- ۴- اصول بازی درمانی
- ۵- محیط بازی درمانی
- ۶- بازی درمانی غیرمستقیم و مستقیم
- ۷- ایجاد ارتباط و پذیرش کودک
- ۸- ایجاد آزادی عمل برای کودک و شناخت احساسات کودک
- ۹- حفظ احترام کودک و رهبری توسط کودک
- ۱۰- عدم شتاب در درمان
- ۱۱- ارزش محدودیت ها
- ۱۲- کاربرد بازی درمانی در آموزش کودکان مبتلا به اختلالات گفتار و زبان
- ۱۳- بازی درمانی گروهی
- ۱۴- بازی درمانی فردی
- ۱۵- بازی درمانی مرکب
- ۱۶- بازی درمانی کودکان دچار معلولیت

منابع:

Play therapy with children. Body Webb. The cuiford press. 1997

بازی درمانی اکسلین. ترجمه احمد حجاران. انتشارات کیهان. ۱۳۶۹

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ تعاملی

وسایل آموزشی : رایانه و تخته وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	چهار گزینه ای	۱۰	//////	//////
آزمون میان ترم	چهار گزینه ای	۲۰		
آزمون پایان ترم	چهار گزینه ای	۷۰		

جدول زمانبندی درس.....

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		تعریف بازی درمانی و اهداف آن	گروه گفتاردرمانی
۲		انواع بازی درمانی	گروه گفتاردرمانی
۳		ابزار و وسایل بازی درمانی	گروه گفتاردرمانی
۴		اصول بازی درمانی	گروه گفتاردرمانی
۵		محیط بازی درمانی	گروه گفتاردرمانی
۶		بازی درمانی غیرمستقیم و مستقیم	گروه گفتاردرمانی
۷		ایجاد ارتباط و پذیرش کودک	گروه گفتاردرمانی
۸		ایجاد آزادی عمل برای کودک و شناخت احساسات کودک	گروه گفتاردرمانی
۹		حفظ احترام کودک و رهبری توسط کودک	گروه گفتاردرمانی
۱۰		عدم شتاب در درمان	گروه گفتاردرمانی
۱۱		ارزش محدودیت ها	گروه گفتاردرمانی
۱۲		کاربرد بازی درمانی در آموزش کودکان مبتلا به اختلالات گفتار و زبان	گروه گفتاردرمانی
۱۳		بازی درمانی گروهی	گروه گفتاردرمانی
۱۴		بازی درمانی فردی	گروه گفتاردرمانی
۱۵		بازی درمانی مرکب	گروه گفتاردرمانی
۱۶		بازی درمانی کودکان دچار معلولیت	گروه گفتاردرمانی

نام و امضای مدرس:

امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و

تاریخ

