

دانشکده
قالب نگارش طرح دوره

عنوان درس: استفاده از وسایل کمکی و اندام مصنوعی در کاردرمانی
مخاطبان: دانشجویان ترم کارشناسی کاردرمانی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۲ واحد (۱ واحد نظری, ۱ واحد عملی)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)
مدرس:
درس و پیش نیاز: بیماری های ارتوپدی، بیماری های مغز و اعصاب کد ۱۵ آناتومی
اندام فوقانی و اندام تحتانی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کلیاتی در مورد ارتز ها، اعضای مصنوعی و وسایل کمکی و استفاده عملی از آنها در فعالیت های روزمره زندگی کودکان و بزرگسالان

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

۱- تعریف مفاهیم ارتوز ها و طبقه بندی انواع آنها

۲- تعریف پروتز ها و طبقه بندی انواع آنها
اهداف درمانی و استفاده های انواع کفی و کفش طبی

۳ انواع انحراف در ستون فقرات

اهداف و استفاده ارتز های مربوطه (نقاط فشار، شرایط پوشیدن، استفاده آنها)
اهداف درمانی و استفاده از انواع ارتز های اندام تحتانی

۵ علل قطع عضو، انواع سطوح قطع عضو در اندام فوقانی
علل قطع عضو، انواع سطوح قطع عضو در اندام تحتانی

۶ آشنایی با اجزا پروتز اندام فوقانی

۷ آشنایی با اجزا پروتز اندام تحتانی

۸ برنامه های توانبخشی قبل و بعد از دریافت پروتز

۹ بازدید از مراکز ارتوپدی فنی

۱۰ نکات لازم در تجویز ارتوز

نکات لازم در تجویز پروتز

۱۱ ساخت **back slab**

۱۲ اصول نحوه استفاده از ابزار کمکی (عصا)

اصول نحوه استفاده از ابزار کمکی (ویلچر)

اصول نحوه استفاده از ابزار کمکی (کراچ)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با کاربرد و اهداف اندازه‌گیری قدرت عضلانی و دامنه حرکتی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دوم

هدف کلی: اهداف درمانی و استفاده‌های انواع کفی و کفش طبی

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه سوم

هدف کلی: انواع انحراف در ستون فقرات و اهداف و استفاده ارتزهای مربوطه (نقاط فشار, شرایط

پوشیدن, استفاده آنها

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه چهارم

هدف کلی: اهداف درمانی و استفاده از انواع ارتزهای اندام تحتانی

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پنجم

هدف کلی: علل قطع عضو, انواع سطوح قطع عضو در اندام فوقانی و تحتانی

هدف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با اجزا پروتز اندام فوقانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با اجزا پروتز اندام تحتانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هشتم

هدف کلی: برنامه های توانبخشی قبل و بعد از دریافت پروتز

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه نهم

هدف کلی: بازدید از مراکز ارتوپدی فنی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دهم

هدف کلی: بازدید از مراکز ارتوپدی فنی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه یازدهم

هدف کلی: بازدید از مراکز ارتوپدی فنی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه دوازدهم

هدف کلی: بازدید از مراکز ارتوپدی فنی

هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه سیزدهم

هدف کلی: نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه چهاردهم

هدف کلی: نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه پانزدهم

هدف کلی: نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه شانزدهم

هدف کلی: نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هفدهم

هدف کلی: اصول نحوه استفاده از ابزار کمکی (عصا, ویلچر, کراچ..)
هدف ویژه:.....
در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه هجدهم

هدف کلی: اصول نحوه استفاده از ابزار کمکی (عصا, ویلچر, کراچ..)
هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه نوزدهم

هدف کلی: اصول نحوه استفاده از ابزار کمکی (عصا, ویلچر, کراچ..)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه بیستم

هدف کلی: اصول نحوه استفاده از ابزار کمکی (عصا, ویلچر, کراچ..)

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه بیست و یک

هدف کلی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه بیست و دوم

هدف کلی: ارزیابی عملی قدرت عضلات در کودکان در عضلات گردن و تنه

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه بیست و سوم

هدف کلی: ارزیابی عملی قدرت عضلات در کودکان در عضلات اندام فوقانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

جلسه بیست و چهارم

هدف کلی: ارزیابی عملی قدرت عضلات در کودکان در عضلات اندام تحتانی

هدف ویژه:.....

در پایان دانشجو قادر باشد:.....

منابع:

1. Michelle M Lusardi, Orthotics and prosthetics in rehabilitation .Elsevier, Last version

2. Pedretti LW, Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St Louis: Mosby, Last version

3. Lusardi M, Nielsen C. Orthotics & Prosthetics in Rehabilitation , Butterworth, Last version.

4. Sanders G. Lower Limb Amputations: A Guide To Rehabilitation, Philadelphia, F.A. Davis Company, last version

روش تدریس: سخنرانی , بحث کلاسی

وسایل آموزشی :

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	روش	آزمون
////////////////////	////////////////////			کوئیز
				آزمون میان ترم
				آزمون پایان ترم
				حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱- در کلاس های درس حضور منظم داشته باشد
- ۲- در بحث های گروهی و فعالیت های آموزشی به صورت فعال مشارکت نمایند
- ۳- در هر جلسه تکالیف ارائه شده در جلسات قبلی را انجام دهند و توانایی پاسخگویی به سوالات مبحث قبلی را داشته باشند
- ۴- رعایت نظم و شئونات اخلاقی در کلاس
- ۵- عدم استفاده از تفن همراه در کلاس درس

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس استفاده از وسایل کمکی و اندام مصنوعی در کاردرمانی
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی با کاربرد و اهداف اندازه‌گیری قدرت عضلانی و دامنه حرکتی	
۲		اهداف درمانی و استفاده‌های انواع کفی و کفش طبی	
۳		انواع انحراف در ستون فقرات و اهداف و استفاده ارتزهای مربوطه (نقاط فشار، شرایط پوشیدن، استفاده آنها)	
۴		اهداف درمانی و استفاده از انواع ارتزهای اندام تحتانی	
۵		علل قطع عضو، انواع سطوح قطع عضو در اندام فوقانی و تحتانی	
۶		آشنایی با اجزا پروتز اندام فوقانی	
۷		آشنایی با اجزا پروتز اندام تحتانی	
۹		بازدید از مراکز ارتوپدی فنی	
۱۰		بازدید از مراکز ارتوپدی فنی	
۱۱		بازدید از مراکز ارتوپدی فنی	
۱۲		بازدید از مراکز ارتوپدی فنی	
۱۳		نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز	
۱۴		نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز	
۱۵		نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز	
۱۶		نکات لازم در تجویز ارتوز و پروتز	
۱۷		ساخت back slab	
۱۸		ساخت back slab	
۱۹		ساخت back slab	

	ساخت back slab		۲۰
--	----------------	--	----

جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون:	نیمسال تحصیلی:
دانشکده:	گروه آموزشی:

تعداد سوال:

نام گروه آموزشی:

رتبه علمی:

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							