

دانشکده علوم توانبخشی  
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اختلالات خواندن و نوشتن مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی تعداد واحد: (با سهم استاد از واحد) ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: زمان ارائه درس: مدرس: دکتر فاطمه سیاحی درس و پیش نیاز: اختلالات تکاملی زبان ۲ • این طرح درس برای اولین بار ارائه میشود
---

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات یادگیری موثر بر مهارت خواندن و نوشتن

اهداف کلی جلسات :

۱. یادگیری روند رشد و تکامل خواندن و نوشتن
۲. آشنایی با مفهوم آگاهی واج‌شناختی
۳. آشنایی با مفهوم حافظه فعال
۴. آشنایی با اختلال یادگیری
۵. آشنایی با اختلال نارساخوانی
۶. یادگیری اجرای آزمون آگاهی واج‌شناختی
۷. یادگیری اجرای آزمون هجی کردن
۸. یادگیری اجرای آزمون نارساخوانی
۹. یادگیری اجرای آزمون تکرار ناکلمه
۱۰. یادگیری آنالیز خطاهای خواندن و نوشتن
۱۱. یادگیری شیوه آموزشی ساخت واژگان
۱۲. یادگیری شیوه آموزشی فونیکس
۱۳. یادگیری شیوه آموزشی چندحسی
۱۴. یادگیری شیوه آموزشی حافظه فعال
۱۵. آشنایی با مشاوره در اختلال خواندن و نوشتن
۱۶. جمع‌بندی درس

منابع:

Developmental Dyslexia (1996) by Thompson  
Essential of Dyslexia (2012) by Mather

روش تدریس: به صورت تلفیقی حضوری و مجازی با استفاده از شیوه‌های سخنرانی، بحث در گروه کوچک و آموزش چندرسانه‌ای

وسایل آموزشی: تابلو و مازیک، پرژکتور و رایانه، میکروفن و اسپیکر، وسایل موردنیاز برای آموزش و اجرای متوذهای بالینی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی تشریحی	۱۰ درصد (۲ نمره)		
آزمون پایان ترم	کتبی چهارگزینه ای	۴۰ درصد (۸ نمره)		
عملی شفاهی	ارائه سخنرانی	۲۵ درصد (۵ نمره)		
عملی پراتیک	ارائه گزارش	۲۵ درصد (۵ نمره)		

## جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		یادگیری روند رشد و تکامل خواندن و نوشتن	دکتر فاطمه سیاحی
۲		آشنایی با مفهوم آگاهی واج‌شناختی	دکتر فاطمه سیاحی
۳		آشنایی با مفهوم حافظه فعال	دکتر فاطمه سیاحی
۴		آشنایی با اختلال یادگیری	دکتر فاطمه سیاحی
۵		آشنایی با اختلال نارساخوانی	دکتر فاطمه سیاحی
۶		یادگیری اجرای آزمون آگاهی واج‌شناختی	دکتر فاطمه سیاحی
۷		یادگیری اجرای آزمون هجی کردن	دکتر فاطمه سیاحی
۸		یادگیری اجرای آزمون نارساخوانی	دکتر فاطمه سیاحی
۹		یادگیری اجرای آزمون تکرار ناکلمه	دکتر فاطمه سیاحی
۱۰		یادگیری آنالیز خطاهای خواندن و نوشتن	دکتر فاطمه سیاحی
۱۱		یادگیری شیوه آموزشی ساخت واژگان	دکتر فاطمه سیاحی
۱۲		یادگیری شیوه آموزشی فونیکس	دکتر فاطمه سیاحی
۱۳		یادگیری شیوه آموزشی چندحسی	دکتر فاطمه سیاحی
۱۴		یادگیری شیوه آموزشی حافظه فعال	دکتر فاطمه سیاحی
۱۵		آشنایی با مشاوره اختلال خواندن و نوشتن	دکتر فاطمه سیاحی
۱۶		جمع بندی درس	دکتر فاطمه سیاحی

--	--	--	--