



دانشکده علوم توانبخشی

طرح دوره اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان

عنوان درس: اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان

گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه گفتار درمانی

مدرس: گروه گفتار درمانی

رشته تحصیلی: گفتار درمانی

مقطع: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

پیش نیاز یا همزمان: بافت شناسی و آسیب شناسی دستگاه گفتار - آناتومی و نورو آناتومی دستگاه گفتار و شنوایی - فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه

گفتار و شنوایی - بیماریهای گوش، گلو، بینی - بیماریهای اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نیم واحد نظری - نیم واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی با مکانیسم تغذیه (Feeding) و بلع طبیعی و روشهای ارزیابی و درمان اختلال تغذیه و بلع
شرح درس: در این درس دانشجویان با مکانیسم تغذیه (Feeding) و بلع طبیعی، ماهیت اختلال تغذیه و بلع و انواع علل ایجادکننده آن در نوزادان و کودکان آشنا میشوند و روشهای ارزیابی و درمان اختلال تغذیه و بلع را در نوزادان و کودکان فرا می گیرند.

اهداف کلی جلسات (رئوس مطالب نظری):

- آشنایی و یادگیری آناتومی و فیزیولوژی مرتبط با تغذیه (feeding) و بلع طبیعی در نوزادان و کودکان
- یادگیری تعریف، طبقه بندی و شیوع اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان
- آشنایی با نشانه ها، علائم، علت شناسی مربوط و پاتوفیزیولوژی اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان
- یادگیری روشهای ارزیابی بالینی اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان شامل تاریخچه گیری ارزیابی ساختار و عملکرد اندام های درگیر در بلع ارزیابی بالینی بلع و آشنایی با آزمونهای رایج در ارزیابی اختلال بلع
- آشنایی با اصول و رویکردهای درمانی اختلال بلع در نوزادان و کودکان (عوامل خطر تیم درمان، رویکردها)
- یادگیری روش های درمانی اختلال تغذیه و بلع در کودکان شامل روش های جبرانی و توانبخشی (تغییر وضعیت، تغییر غلظت ماده غذایی، تغییر روش ارائه، پروتزاها، افزایش ورودی های حسی، تقویت عضلات، روش دمایی-لمسی، روش Fucile)
- آشنایی با دستگاههای مختلف در بخش مراقبت های ویژه نوزادان (NICU) و نقش گفتاردرمانگر
- آشنایی با ملاحظات اخلاقی، نقش خانواده، آموزش و مشاوره در اختلال تغذیه و بلع نوزادان و کودکان و مرور کلی مباحث جهت کاربرد بالینی

جدول زمانبندی جلسات درسی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱		آشنایی و یادگیری آناتومی و فیزیولوژی مرتبط با تغذیه (feeding) و بلع طبیعی در نوزادان و کودکان	گروه گفتاردرمانی
۲		یادگیری تعریف، طبقه بندی و شیوع اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان	//
۳		آشنایی با نشانه ها ، علائم، علت شناسی مربوط و پاتوفیزیولوژی اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان	//
۴		یادگیری روشهای ارزیابی بالینی اختلال تغذیه و بلع در نوزادان و کودکان شامل تاریخچه گیری ارزیابی ساختار و عملکرد اندام های درگیر در بلع ارزیابی بالینی بلع آشنایی با آزمونهای رایج در ارزیابی اختلال بلع	//
۵		آشنایی با اصول و رویکردهای درمانی اختلال بلع در نوزادان و کودکان (عوامل خطر تیم درمان ، رویکردها)	//
۶		یادگیری روشهای درمانی اختلال تغذیه و بلع در کودکان شامل روشهای جبرانی و توانبخشی (تغییر وضعیت، تغییر غلظت ماده غذایی، تغییر روش ارائه، پروتزاها، افزایش ورودیهای حسی، تقویت عضلات، روش دمایی-لمسی، روش Fucile)	//
۷		آشنایی با دستگاههای مختلف در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان (NICU) و نقش گفتاردرمانگر	//
۸		آشنایی با ملاحظات اخلاقی، نقش خانواده، آموزش و مشاوره در اختلال تغذیه و بلع نوزادان و کودکان و مرور کلی مباحث جهت کاربرد بالینی	//

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: تخته وایت برد، ماژیک، رایانه، ویدئو و پروژکتور، مولاژ، سالن تشریح

سنجش و ارزشیابی :

- ۱- ارزشیابی تکوینی: ارزشیابی دانشجو بر اساس حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ در طول ترم، تکالیف دانشجویی، کوئیز، آزمون کتبی میان ترم
- ۲- ارزشیابی تراکمی: آزمون کتبی نهایی از مفاهیم آموخته شده به صورت تستی و تشریحی، در نظر گرفتن نمره مازاد جهت تشویق دانشجو در انجام فعالیت فرا برنامه

منابع:

1. Logemann JA. Evaluation and treatment of swallowing disorders. PRO-ED. 1998.
2. Leonard R. & Kendall K. Dysphagia assessment and treatment planning: A team approach, 2nd ed. Plural Publishing. 2008.
3. Arvedson J. & Brodsky L. Pediatric swallowing and feeding: Assessment and Management Cengage Learning. 2002.
4. Cichero JA, Murdoch B.E. Dysphagia: Foundation, Theory and Practice. Wily. 2006