

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده علوم توانبخشی

گروه گفتاردرمانی

طرح دوره کارآموزی

نام درس: کارآموزی در عرصه (۲)

تعداد واحد: ۳

نیمسال اول ۱۴۰۴-۰۵

مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده:

دکتر فاطمه سیاحی



ساختار دوره

تعریف دوره : در این دوره دانشجویان در ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات تکاملی زبان کسب و ثبت اطلاعات می کنند. در پرونده نویسی به مهارت می رسد و آماده انجام مستقل خدمات گفتاردرمانی می شود.

پیش نیاز دوره: کارآموزی ۲

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): ۱۵۶ ساعت / ۲۶ روز / از تاریخ ۰۴/۷/۵ تا ۰۴/۷/۲۴

محیط / بخش دوره: کلینیک تخصصی توانبخشی فارابی، بخش گفتاردرمانی

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره:

کسب مهارت در ارزیابی، تشخیص و درمان اختلالات تکاملی زبان

اهداف ویژه:

- کسب مهارت در ارزیابی، تشخیص و درمان با

- کسب مهارت در مصاحبه و ارتباط گیری با بیماران

- کسب مهارت در پرونده نویسی

مهارت های مورد انتظار:

دانشجو موظف است تمامی موارد ذیل را رعایت کند:

- ❖ حضور تمام وقت در مرکز آموزش بالینی
- ❖ رعایت کامل موارد انضباطی مشروح در آئین نامه "راهنمای پوشش و رفتار حرفه ای دانشجویان دانشکده ها و دانشگاه های علوم پزشکی کشور"، مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور.
- ❖ حضور فعال در تمامی برنامه های آموزشی اعم از: کلاس گزارش صبحگاهی و کلیه کلاس های درس تئوری و جلسات آموزشی، کنفرانس های علمی و...
- ❖ در صورت نیاز به چرخش در کلینیک های مختلف، در زمان های مقرر حضور داشته و از برنامه های مرکز کارآموزی تبعیت کند.
- ❖ انجام دقیق ارزیابی ها، برنامه درمانی، گزارش روزانه و پرونده نویسی.
- ❖ تکمیل دقیق لاگ بوک، و پرونده بالینی و ارائه به مدرس بالینی.

برنامه کاری روزانه در بخش:

- جلسه آموزشی صبحگاهی (۸ تا ۹)

- مشاهده بیماران (۹ تا ۱۲)

- گزارش نویسی (۱۲ تا ۱۴)

قوانین و مقررات:

قوانین غیبت دانشجوی به شرح ذیل:

- ❖ مطابق ماده ۱۵ آئین نامه آموزشی وزارت بهداشت و درمان، حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است. ساعات غیبت دانشجو در کارآموزی از یک دهم مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- ❖ تبصره ۱: غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۵، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود. غیبت دانشجو تحت شرایط ذیل موجه است و در سایر موارد، تشخیص موجه یا غیر موجه بودن بر عهده استاد و تایید گروه مربوطه است. در هر صورت دانشجو باید غیبت خود را به مسئول مربوطه اطلاع دهد.
- ❖ بیماری با ارائه گواهی پزشک / مرکز درمانی (در صورت اطلاع)، فوت اقوام درجه یک.
- ❖ تبصره ۲: دانشجو در صورت غیبت موجه / غیر موجه موظف به جبران جلسات غیبت می باشد.
- ❖ تبصره ۳: مجموع ساعات تأخیر ورود و تعجیل خروج مشمول غیبت با عذر غیر موجه می باشد مگر به تشخیص مدرس بالینی.
- ❖ تبصره ۴: غیبت موجه در هفته اول و آخر هر دوره، سبب کسر ۱ نمره از نمره پایانی کارآموزی می شود.
- ❖ تبصره ۵: به ازای هر جلسه غیبت گروهی دانشجویان، ۳ نمره از نمره پایانی کارآموزی ها کسر می گردد.
- ❖ تبصره ۶: یک جلسه غیبت با عذر موجه، سبب کسر ۵/ نمره از نمره پایانی کارآموزی میشود.
- ❖ تبصره ۷: یک جلسه غیبت غیر موجه سبب کسر ۲ نمره از نمره پایانی کارآموزی می شود. در صورت بیش از یک جلسه غیبت غیر موجه، نمره صفر در کارنامه دانشجو ثبت خواهد شد.
- ❖ تبصره ۸: در صورت غیبت با عذر موجه بیش از یک جلسه، دانشجو به کمیته آموزشی گروه معرفی شده و تصمیم گیری به عهده این کمیته می باشد.
- ❖ تبصره ۹: دانشجو موظف است با هماهنگی گروه، جلسات غیبت را تا یکماه بعد از پایان کارورزی به همان اندازه جبران نماید. در غیر اینصورت نمره نهایی صفر منظور خواهد شد.
- ❖ تبصره ۱۰: دانشجو موظف است موافقت استاد مربوطه و استادی که باید زیر نظر او روز/ روزهای غیبت را جبران کند، جلب نماید. بعلاوه در روزهای مربوطه، حداقل ۵۰ درصد تکلیف بالینی را انجام دهد.
- ❖ دانشجو می تواند برای دو نیمسال متوالی یا متناوب از مرخصی تحصیلی استفاده کند. (تقاضای مرخصی تحصیلی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته قبل از شروع هر نیمسال به اداره آموزش دانشکده تسلیم شود).
- ❖ ترک تحصیل بدون کسب اجازه از دانشگاه محل تحصیل، انصراف از تحصیل محسوب می شود و دانشجوی منصرف از تحصیل، حق ادامه تحصیل ندارد.
- ❖ نحوه برخورد با غیبت دانشجو در کارآموزی های بالینی در آئین نامه آموزشی دوره های کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته شرح داده شده و از طریق لینک زیر قابل دسترس است:

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان:

✓ الف) پوشش حرفه ای در دانشگاه

۱. داشتن ظاهری تمیز، آراسته و متناسب با موقعیت های حرفه ای خود و شان دانشگاه.
۲. رعایت بهداشت شخصی در تمامی زمینه ها.
۳. هماهنگی پوشش با باورهای فرهنگی و قوانین جامعه.
۴. استفاده از پوشش متعارف، فاقد نقوش و نوشته های نامناسب (تنگی، گشادی، کوتاهی، بلندی یا شکل غیر عادی) به لحاظ عرفی.

✓ ب) رفتار حرفه ای در دانشگاه

۱. رفتار درخور شان و متناسب دانشگاه.
۲. رعایت صداقت، متانت، گشاده رویی و احترام در رفتار با دیگران.
۳. حضور به موقع و موثر در محل انجام وظیفه (محل کار و تحصیل).
۴. خودداری از انجام رفتارهای محل ایفاء وظیفه (خوردن، آشامیدن و استفاده از تلفن همراه).

✓ ج) پوشش حرفه ای در بالین

۱. استفاده از لباس فرم مخصوص به خود (طبق رنگ و الگوی اعلام شده) به صورت پاکیزه و تمیز با دکمه های بسته متناسب با محل خدمت.
۲. استفاده از کفش ساده، تمیز، با پاشنه کوتاه، بدون سر و صدای آزاردهنده و جلوبسته.
۳. نصب کارت شناسایی روی سینه در سمت چپ لباس فرم.
۴. کوتاه بودن ناخن ها، بدون هیچگونه تزئین و کاشت.
۵. عدم استفاده از زیورآلات و عطر با رایحه تند.
۶. بستن موی سر (ویژه آقایان)، به منظور جلوگیری از ریزش آن و انتقال عفونت.

این قوانین و مقررات بر اساس مصوب مرداد ماه ۹۱ سال وزارت بهداشت، درمان و خدمات بهداشتی کشور می باشد.

د) وظایف اخلاقی در بالین

دانشجو باید:

- ❖ از رضایت بیماران جهت مشاهده خدمات گفتاردرمانی به آنها اطمینان حاصل نماید.
- ❖ از آسیب و سوءاستفاده جنسی، بدنی، روانی، عاطفی، اقتصادی، اجتماعی به بیماران اجتناب کند.
- ❖ از روابط و قضاوت های غیرحرفه ای و جانبدارانه پرهیز کند.
- ❖ در هنگام مشاهده بالینی و قضاوت های حرفه ای، مشکلات شخصی خود را کنار بگذارد.

❖ خصوصیات فردی بیماران را از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، جغرافیایی، نژادی، قومی، مذهبی، سیاسی و توانایی‌ها و ناتوانایی‌ها بشناسد و محترم شمارد.

❖ اطلاعات محرمانه بیماران را محترم شمرده و تدابیر حفاظتی را برای نگهداری از آن‌ها اتخاذ نماید.

نحوه ارزشیابی دوره:

- آزمون پری کلینیک
- ارزشیابی عملکرد در طی دوره
- آزمون پست کلینیک

آیتم‌های مورد ارزشیابی:

۱. آزمون پری کلینیک (تشریحی پاسخ کوتاه) ۳ نمره

۲. ارزشیابی حین ترم ۱۴ نمره بر اساس جدول ذیل

عنوان	موارد	نمره ارزشیابی
رعایت اصول مهارت‌های ارتباطی با مراجع و سایرین	✓ ارتباط مناسب با بیمار و همراه او برقرار نماید. ✓ ارتباط مناسب با سایر فراگیران گروه در محیط آموزشی برقرار نماید. ✓ ارتباط مناسب با مدرس بالینی خود داشته باشد. ✓ ارتباط مناسب با پرسنل درمانی و اداری بخش مربوطه داشته باشد.	۲ نمره
بکاربردن دانش تئوری و عملی در ارزیابی، تشخیص و درمان	✓ تهیه گزارش از شرح حال بیمار ✓ استخراج اطلاعات لازم درباره مشکلات بیمار ✓ انجام صحیح روند ارزیابی و ثبت گزارش جلسه ارزیابی ✓ ثبت تشخیص و شیوه ارائه خدمات درمانی ✓ انجام صحیح روند درمان و ثبت گزارش جلسه درمان ✓ انجام صحیح مشاوره و ثبت گزارش مشاوره بیمار یا خانواده او	۶ نمره
تلاش در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی	✓ تهیه محتوای بالینی برای کلینیک ✓ بکارگیری اصلاحات لازم در لاگ بوک ✓ ارائه کنفرانس علمی	۳ نمره
۱. رعایت اصول کار تیمی	✓ همکاری و تعامل مناسب با سایر اعضای تیم درمانی برقرار نماید. ✓ با سایر دانشجویان در صورت لزوم در درمان دیگر بیماران همکاری نماید.	۱ نمره
۲. رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای	✓ در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاهها و وسائل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها درجای خود قراردهد. ✓ شنوئات حرفه‌ای را در ارتباط با بیمار را رعایت نماید. ✓ اصول مربوط به پوشش و وضع ظاهری را رعایت کند. ✓ در حفظ اسرار بیمار کوشا باشد.	۲ نمره

۳. آزمون پست کلینیک: به صورت Case-based discussion ۳ نمره

منابع آموزشی:

Slagge K. The mental retardation and developmental disability treatment planner. John Wiley & sons.