

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه



دانشکده توانبخشی

دفتر ثبت عملکرد بالینی کارآموزان فیزیوتراپی

(Log Book)

(مرحله بالینی مقطع کارشناسی)

مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

درج مهر گروه فیزیوتراپی الزامی است.

اجزای اصلی دفتر ثبت فعالیت های بالینی کارآموزان فیزیوتراپی

قبل از شروع حتما مقررات مربوط به کارآموزی و ثبت لاگ بوک را مطالعه نمایید.

در این دفتر عملکرد بالینی شما به طور اختصاصی و به تفکیک هر روز ثبت می گردد. این عملکرد شامل پنج بخش زیر می باشد:

بخش اول: جدول ثبت اطلاعات کل بیماران ارجاع شده به فیزیوتراپی در هر بخش سرپایی یا بستری (جدول تجارب بالینی کارآموز)

بخش دوم: گزارش روزانه دانشجو درخصوص کارهایی که در هر روز انجام داده است اعم از ارزیابی، کنفرانس، درمان و....

بخش سوم : اقدامات درمانی (فیزیوتراپی) انجام شده برای بیماران سرپایی توسط کارآموز

بخش چهارم: عناوین کنفرانس های ارائه شده

بخش پنجم: موضوعاتی که در آن دانشجو احساس نیاز به آموزش بیشتری دارد (خود ارزیابی)

بخش اول: جدول ثبت اطلاعات کل بیماران ارجاع شده به فیزیوتراپی (جدول تجارب بالینی کارآموز)

- توجه: این جدول در اولین جلسه مواجهه با هر بیمار که برای دانشجو در نظر گرفته شده باید تکمیل شود.

شماره ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	سن	تاریخ مراجعه / بستری	تشخیص پزشکی	فیزیوتراپی درخواست شده	محورهای فیزیوتراپی انجام شده	تعداد جلسات فیزیوتراپی	زمان تقریبی هر جلسه	نام استاد مربوطه و تایید استاد

بخش دوم: گزارش روزانه از هر روز به صورت مختصر و مفید با ذکر تاریخ ، شماره و نام روتیشن

گزارش شامل تاریخ، شرح اقدامات انجام شده در آن روز توسط دانشجو اعم از ارزیابی، درمان، کنفرانس، یادگیری جدید و..

-۱

بخش سوم : اقدامات درمانی (فیزیوتراپی) انجام شده برای بیماران سرپایی توسط کارآموز

*توجه : این جدول از همان روز اول مواجهه با بیماران سرپایی باید تکمیل شود.

*توجه : برای هر بیمار جداگانه پر شود.

* لطفا برای هر جلسه به صورت مجزا یک ردیف در زیر ستون شماره جلسه فیزیوتراپی ایجاد و سپس تکمیل نمایید.

* محور های فیزیوتراپی انجام شده شامل الکتروتراپی/تمرین درمانی/درمانهای دستی/گرما یا سرما درمانی که فقط تیک زده شود.

* توضیحات بیشتر شامل شرح جزئیات تمام موارد فوق (الکتروتراپی/تمرین درمانی/درمانهای دستی/گرما یا سرما درمانی) می باشد که باید در این ستون ذکر شود.

در جلسات بعدی موارد اضافه شده یا تغییرات انجام شده را ذکر کنید.

از این برگه یک نسخه فقط پرینت شده و در لاگ بوک قرار گیرد.

نام مراجعه کننده:		تاریخ ارزیابی:	
تشخیص بیماری/اختلال:			
شماره جلسه فیزیوتراپی و تاریخ جلسه	محورهای فیزیوتراپی انجام شده برای بیمار	توضیحات بیشتر (در خصوص ارزیابی یا فیزیوتراپی انجام شده)	نام استاد مربوطه و تایید استاد
	☐ الکتروتراپی ☐ تمرین درمانی ☐ درمانهای دستی ☐ گرما یا سرما درمانی		
	☐ الکتروتراپی ☐ تمرین درمانی ☐ درمانهای دستی ☐ گرما یا سرما درمانی		

		☐ الکتروتراپی ☐ تمرین درمانی ☐ درمانهای دستی ☐ گرما یا سرما درمانی	
		☐ الکتروتراپی ☐ تمرین درمانی ☐ درمانهای دستی ☐ گرما یا سرما درمانی	
		☐ الکتروتراپی ☐ تمرین درمانی ☐ درمانهای دستی ☐ گرما یا سرما درمانی	
		☐ الکتروتراپی ☐ تمرین درمانی ☐ درمانهای دستی ☐ گرما یا سرما درمانی	

بخش چهارم: عناوین کنفرانس های ارائه شده توسط دانشجو در هر برنامه چرخشی

ردیف	تاریخ ارائه	موضوع کنفرانس	نوع کنفرانس	محل کارآموزی	تایید استاد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					

نوع کنفرانس: گزارش موردی/بحث گروهی/سمینار موضوعی با تاکید بر کتاب مرجع /سمینار موضوعی با تاکید بر مقاله
 مروری/سمینار موضوعی با تاکید بر سه مقاله تحقیقی اخیر

بخش پنجم: خود ارزیابی (Student Self-assessment)

(۱) نقاط ضعف و قوتی که در پایان هر روتیشن احساس می کنید را در این قسمت شرح دهید.

(۲) جدول خود ارزیابی را پس از اتمام کارآموزی کامل کنید.

ردیف	موارد	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	مورد ندارد
۱	مهارت در شرح حال گیری و تعیین مشکلات بیمار						
۲	معاینه و ارزیابی دقیق بیمار						
۳	توجه به گزارشات پاراکلینیک						
۴	توانایی استخراج اطلاعات لازم از پرونده بیمار (در مورد بیماران بستری)						
۵	توانایی تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت با توجه به ارزیابی ها						
	توانایی تعیین اهداف درمانی بلند مدت با توجه به ارزیابی ها						
۶	توانایی تعیین برنامه درمانی مطابق با اهداف						
۷	توانایی ارزیابی مجدد و تغییر برنامه درمانی مناسب با سیر بهبود بیمار						
۸	ثبت دقیق ارزیابی ها و برنامه درمان در پرونده بیمار / لاگ بوک (مهارت پرونده نویسی)						
۹	آموزش به بیمار و در صورت لزوم همراهان او						
۱۰	برقراری ارتباط مناسب با سایر تیم درمانی						
۱۱	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان او						
۱۲	وقت شناسی و حضور به موقع در کارآموزی						
۱۳	احساس مسئولیت در مقابل بیمار						