

دانشکده توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : روانشناسی عمومی بیماران تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ نظری زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴، دوشنبه ها، ساعت ۱۶-۱۴ درس و پیش نیاز: ندارد	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی فیزیوتراپی (ترم یک) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: مدرس: دکتر پرویزی فرد
--	---

هدف کلی درس : آشنایی با اصول و مفاهیم کلی علم روانشناسی

شرح درس: با نگرش به یکپارچگی جسم و روان انسان، شناخت پدیده های گوناگون روانی انسان به فیزیوتراپیست کمک میکند تا با برقراری ارتباط مناسب با مراجعین، روند درمان را بهبود بخشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم کلی روانشناسی (متدولوژی علمی، انگیزش و هیجان)
- هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم کلی روانشناسی (آموزش و یادگیری)
- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفاهیم کلی روانشناسی (هوش و ادراک)
- هدف کلی جلسه چهارم: روانشناسی خود (اساس زیست شناسی رفتار)
- هدف کلی جلسه پنجم: روانشناسی خود (ارزیابی شخصیت و خود)
- هدف کلی جلسه ششم: روانشناسی خود (آگاهی از خود)
- هدف کلی جلسه هفتم: نقش عوامل اجتماعی و زمانی در زندگی (رشد اجتماعی و رشد زبان در دوران کودکی)
- هدف کلی جلسه هشتم: روانشناسی دوران بزرگسالی با تاکید بر رفتارهای بین فردی و سازگاری های اجتماعی
- هدف کلی جلسه نهم: مختصری از حافظه
- هدف کلی جلسه دهم: دوران سالمندی و عوامل اجتماعی موثر بر آن
- هدف کلی جلسه یازدهم: فرد و بحران (بحران، بیماری و معلولیت)
- هدف کلی جلسه دوازدهم: فرد و بحران (مواجهه با درد، مرگ و میر)
- هدف کلی جلسه سیزدهم: دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (دیدگاه مراجع محوری)
- هدف کلی جلسه چهاردهم: دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (دیدگاه انسان گرایانه)
- هدف کلی جلسه پانزدهم: دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (دیدگاه رفتار گرایی)
- هدف کلی جلسه شانزدهم: دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (مکتب روان تحلیل گری)

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱-
۱-۲-

.....)

منابع:

زمینه روانشناسی هیل گارد، ترجمه محمدتقی براهنی و همکاران، انتشارات رشد
Dunkun N. Psychology for physiotherapists, Macmillan press, London

روش تدریس:

آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی (اورهد، اسلاید و پروژکتور)

وسایل آموزشی :

سالن سخنرانی (کلاس درس)

وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (ماژیک، تخته وایت برد، تخته پاک کن، اسلاید و ویدیو پروژکتور)

سنجش و ارزشیابی				
آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	پرسش و پاسخ/کتبی بصورت ۲ تا ۳ سوال	۵ درصد	////////////////////	////////////////////
آزمون میان ترم	امتحان کتبی بصورت چهار گزینه ای، صحیح غلط و تشریحی	۴۰ درصد	بعد برگزاری ۴۰ الی ۵۰ درصد کل جلسات	
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی بصورت چهار گزینه ای، صحیح غلط و تشریحی	۵۰ درصد		
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۵ درصد	تا پایان جلسه آخر	زمان کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حداکثر ۳ جلسه (با هماهنگی قبلی با استاد و ارائه مستندات و گواهی های لازم)
- حضور به موقع سر کلاس
- مشارکت فعال در کلاس
- آمادگی برای کوئیز از جلسات قبل در ابتدای جلسات مدنظر استاد
- مطالعه منابع اصلی درس و شرکت در کنفرانس های دانشجویی در صورت نیاز

نام و امضای مدیر گروه: دکتر محمدباقر شمسی

نام و امضای مدرس: دکتر

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس روانشناسی عمومی بیماران
روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها، ساعت ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۰۶/۳۱	آشنایی با مفاهیم کلی روانشناسی (متدولوژی علمی، انگیزش و هیجان)	دکتر پرویزی فرد
۲	۱۴۰۴/۰۷/۷	آشنایی با مفاهیم کلی روانشناسی (آموزش و یادگیری)	دکتر پرویزی فرد
۳	۱۴۰۴/۰۷/۱۴	آشنایی با مفاهیم کلی روانشناسی (هوش و ادراک)	دکتر پرویزی فرد
۴	۱۴۰۴/۰۷/۲۱	روانشناسی خود (اساس زیست شناسی رفتار)	دکتر پرویزی فرد
۵	۱۴۰۴/۰۷/۲۸	روانشناسی خود (ارزیابی شخصیت و خود)	دکتر پرویزی فرد
۶	۱۴۰۴/۰۸/۰۵	روانشناسی خود (آگاهی از خود)	دکتر پرویزی فرد
۷	۱۴۰۴/۰۸/۱۲	نقش عوامل اجتماعی و زمانی در زندگی (رشد اجتماعی و رشد زبان در دوران کودکی)	دکتر پرویزی فرد
۸	۱۴۰۴/۰۸/۱۹	روانشناسی دوران بزرگسالی با تاکید بر رفتارهای بین فردی و سازگاری های اجتماعی	دکتر پرویزی فرد
۹	۱۴۰۴/۰۸/۲۶	مختصری از حافظه	دکتر پرویزی فرد
۱۰	۱۴۰۴/۰۹/۱۰	دوران سالمندی و عوامل اجتماعی موثر بر آن	دکتر پرویزی فرد
۱۱	۱۴۰۴/۰۹/۱۷	فرد و بحران (بحران، بیماری و معلولیت)	دکتر پرویزی فرد
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۲۴	فرد و بحران (مواجهه با درد، مرگ و میر)	دکتر پرویزی فرد
۱۳	۱۴۰۴/۱۰/۰۱	دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (دیدگاه مراجع محوری)	دکتر پرویزی فرد
۱۴	۱۴۰۴/۱۰/۰۸	دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (دیدگاه انسان گرایانه)	دکتر پرویزی فرد
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۱۵	دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (دیدگاه رفتار گرایی)	دکتر پرویزی فرد
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۲۲	دیدگاه های متفاوت درمانی در روانشناسی (مکتب روان تحلیل گری)	دکتر پرویزی فرد