

دانشکده توانبخشی

طرح درس ترمی درس بیماری‌های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان - رشته گفتاردرمانی - مقطع کارشناسی پیوسته

عنوان درس : بیماری‌های مغز و اعصاب	مخاطبان: دانشجویان رشته گفتاردرمانی مقطع کارشناسی
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) : ۲ واحد نظری	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ساعت ۱۲:۱۵ تا ۱۳
زمان ارائه درس: روزهای یکشنبه ساعت ۱۰:۱۵ تا ۱۲:۱۵ نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	مدرس: دکتر الهام نیرومند
درس و پیش نیاز: فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی	

هدف کلی درس : آشنایی با انواع بیماری‌های دستگاه عصبی که باعث اختلالات گفتار و زبان می‌شوند.

شرح درس: آشنایی با علل، علائم و نشانه‌های بیماری‌های دستگاه اعصاب مرکزی و آزمایش‌های پاراکلینیکی که جهت شناخت علائم بالینی، ارزیابی و گفتاردرمانی این بیماری‌ها و در صورت لزوم ارجاع بیمار به متخصصین مربوطه ضروری است.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با معاینات عصبی (بخش اول)
- ۲- آشنایی با معاینات عصبی (بخش دوم) و پاراکلینیک در نورولوژی
- ۳- آشنایی با سردرد و انواع آن
- ۴- آشنایی با کوما
- ۵- آشنایی با حوادث عروق مغزی
- ۶- آشنایی با ضربه سیستم عصبی مرکزی
- ۷- آشنایی با کلیات بیماری صرع
- ۸- ارائه کنفرانس دانشجویی و پرسش و پاسخ به سوالات دانشجویان
- ۹- امتحان میان ترم
- ۱۰- بیماری‌های دژنراتیو نورولوژیک (بخش اول)
- ۱۱- بیماری‌های دژنراتیو نورولوژیک (بخش دوم)
- ۱۲- آشنایی با عفونت‌های دستگاه عصبی (بخش اول)
- ۱۳- آشنایی با عفونت‌های دستگاه عصبی (بخش دوم)
- ۱۴- آشنایی با بیماری‌های عضلات (میوپاتی‌ها)
- ۱۵- آشنایی با نوروپاتی‌ها
- ۱۶- آشنایی با ناهنجاری‌های نورولوژی کودکان
- ۱۷- آشنایی با اختلالات تکلم و داروهای اعصاب مرتبط با گفتار

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با معاینات عصبی (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- کلیات آناتومی سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را توضیح دهد.
- ۱-۲- وضعیت هوشی-عقلی و سطح هوشیاری بیمار را بررسی کند.
- ۱-۳- معاینه ۱۲ زوج اعصاب کرانیال را شرح و انجام دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معاینات عصبی (بخش دوم) و پاراکلینیک در نورولوژی

اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- بررسی دستگاه حرکتی (قدرت و تون و انواع حرکات سیستم پیرامیدال و اکستراپیرامیدال) را شرح و انجام دهد.
- ۲-۲- انواع رفلکس ها (پوستی، پاتولوژیک و تاندونی) را بیان کند.
- ۳-۲- معاینه دستگاه حسی (انواع حس و ارزیابی آن و اختلالات حسی نخاعی) را توضیح و انجام دهد.
- ۴-۲- نحوه ایستادن و راه رفتن و نمودهای آن در بیماری های مختلف را شرح دهد.
- ۵-۲- تفاوت علائم اختلالات نورون محرکه فوقانی و تحتانی را بیان کند.
- ۶-۲- روش های تشخیصی رایج در بیماری های مغز و اعصاب را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با سردرد و انواع آن

اهداف ویژه جلسه سوم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳- ساختمان های حساس به درد در سر و گردن را شرح دهد.
- ۲-۳- طبقه بندی سردرد را بیان کند.
- ۳-۳- کلیات سردرد میگرنی را شرح دهد.
- ۴-۳- کلیات سردرد خوشه ای را بیان کند.
- ۵-۳- کلیات سردرد تنشی را شرح دهد.
- ۶-۳- کلیات نورالژی تری ژمینال و آرتزیت تمپورال را توضیح دهد.
- ۷-۳- نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سردرد را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با کوما

اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴- مفهوم و تعریف و علائم کوما را توضیح دهد.
- ۲-۴- علل ایجاد کننده کوما را شرح دهد.
- ۳-۴- معیار گلاسگو را توضیح دهد.
- ۴-۴- نحوه برخورد با بیمار کومایی را بیان کند.
- ۵-۴- تشخیص، وضعیت دکورتیکه و دسربره را شرح دهد.
- ۶-۴- بررسی های آزمایشگاهی و تصویربرداری کوما را توضیح دهد.
- ۷-۴- تشخیص های افتراقی کوما را بدانند.
- ۸-۴- وضعیت نباتی و مرگ مغزی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با حوادث عروق مغزی

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵- تعریف و انواع سکته مغزی (ترومبوتیک و آمبولیک) را توضیح دهد.
- ۲-۵- سندرم های *TIA* و *RIND* را شرح دهد.
- ۳-۵- عوامل خطر سکته مغزی را شرح دهد.
- ۴-۵- نحوه تشخیص و تشخیص افتراقی سکته مغزی را بدانند.
- ۵-۵- درمان سکته های مغزی را توضیح دهد.
- ۶-۵- عوارض و بازتوانی در سکته مغزی را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با ضربه سیستم عصبی مرکزی

اهداف ویژه جلسه ششم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶- تعریف و انواع ضربه سیستم عصبی مرکزی را توضیح دهد.

- ۲-۶- انواع آسیب تروماتیک مغزی را نام ببرد.
- ۳-۶- ضرب دیدگی یا تکان مغزی را توضیح دهد.
- ۴-۶- له شدگی یا کوفتگی مغزی را بداند.
- ۵-۶- انواع خونریزی مغزی را توضیح دهد.
- ۶-۶- شکستگی استخوان‌های سر و صورت و مهره‌ها و آسیب بافت‌ها را بیان کند.
- ۷-۶- آسیب تروماتیک نخاعی و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم : آشنایی با کلیات بیماری صرع

اهداف ویژه جلسه هفتم : در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷- مفاهیم اصطلاحات Seizure و Convulsion و Epilepsy را بداند.
- ۲-۷- علل کاهش هوشیاری دوره‌ای و نحوه افتراق آن (وقایع قبل، حین و پس از حمله) را بداند.
- ۳-۷- طبقه بندی تشنج (کانونی و ژنرالیزه) را بداند و انواع آن را توضیح دهد.
- ۴-۷- علل صرع را شرح دهد.
- ۵-۷- تشنج خوش خیم ناشی از تب در کودکان را توضیح دهد.
- ۶-۷- نحوه ارزیابی و تشخیص‌های افتراقی و اصول درمان صرع را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: ارائه کنفرانس دانشجویی و پرسش و پاسخ به سوالات دانشجویان

هدف کلی جلسه نهم: آزمون میان ترم

هدف کلی جلسه دهم: بیماری‌های دژنراتیو نورولوژیک (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه دهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰- تعریف و کلیات بیماری‌های دژنراتیو نورولوژیک را توضیح دهد.
- ۲-۱۰- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات اصلی و علائم و سیر بالینی و نحوه تشخیص و درمان بیماری آلزایمر را شرح دهد.
- ۳-۱۰- اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات اصلی و علائم و سیر بالینی و نحوه تشخیص و درمان بیماری کره هانتینگتون را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: بیماری‌های دژنراتیو نورولوژیک (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- کلیات بیماری پارکینسون را توضیح دهد.
- ۲-۱۱- کلیات بیماری آتاکسی فریدریش را شرح دهد.
- ۳-۱۱- کلیات بیماری ALS را بیان کند.
- ۴-۱۱- کلیات بیماری آتروفی عضلانی نخاعی را بیان کند.
- ۵-۱۱- فلج بولبار و سودوبولبار را شرح دهد.
- ۶-۱۱- آسیب‌های تحلیل برنده مخچه را توضیح دهد.
- ۷-۱۱- کلیات بیماری مولتیپل اسکلروز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با عفونت‌های دستگاه عصبی (بخش اول)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲- کلیات، انواع و نحوه انتقال عفونت به دستگاه اعصاب مرکزی را بداند.
- ۲-۱۲- کلیات و انواع بیماری مننژیت را بشناسد.
- ۳-۱۲- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان مننژیت باکتریایی حاد را توضیح دهد.

- ۱۲-۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان مننژیت سلی را توضیح دهد.
- ۱۲-۵- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان مننژیت و انسفالیت ویروسی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با عفونت های دستگاه عصبی (بخش دوم)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان انسفالیت هرپسی را شرح دهد.
- ۲-۱۳- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان درگیری عصبی **HIV** را توضیح دهد.
- ۳-۱۳- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان عفونت های انگلی دستگاه اعصاب (توکسوپلاسموز و مالاریا) را توضیح دهد.
- ۴-۱۳- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان عفونت های قارچی دستگاه اعصاب را شرح دهد.
- ۵-۱۳- کلیات آبسه مغزی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با بیماری های عضلات (میوپاتی ها)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴- کلیات و تظاهرات مهم و نحوه بررسی میوپاتی ها را بداند.
- ۲-۱۴- طبقه بندی میوپاتی ها را توضیح دهد.
- ۳-۱۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان دیستروفی عضلانی دوشن را توضیح دهد.
- ۴-۱۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی دیستروفی عضلانی بِکر را شرح دهد.
- ۵-۱۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی دیستروفی لیمب - گردل را شرح دهد.
- ۶-۱۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی دیستروفی چشمی حلقی را توضیح دهد.
- ۷-۱۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی بیماری وردنیک-هوفمن را توضیح دهد.
- ۸-۱۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان پلی میوزیت و درماتومیوزیت را شرح دهد.
- ۹-۱۴- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان میاستنی گراو را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با نوروپاتی ها

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵- کلیات و تظاهرات مهم و نحوه بررسی نوروپاتی ها را بداند.
- ۲-۱۵- طبقه بندی نوروپاتی ها را توضیح دهد.
- ۳-۱۵- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان سندرم گیلن باره را توضیح دهد.
- ۴-۱۵- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان **CIDP** را شرح دهد.
- ۵-۱۵- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان بیماری شارکو-ماری-توت را شرح دهد.
- ۶-۱۵- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان سندرم تونل کارپال را بیان کند.
- ۷-۱۵- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی پولیو و پست پولیو را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با ناهنجاری های نورولوژی کودکان

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- کلیات عوارض و ناهنجاری های مهم نوزادان نارس را بداند.
- ۲-۱۶- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان هموراژی داخل بطنی را توضیح دهد.
- ۳-۱۶- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان لکومالاسی اطراف بطنی را شرح دهد.
- ۴-۱۶- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی هیدروسفالی را شرح دهد.
- ۵-۱۶- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی فلج مغزی را توضیح دهد.
- ۶-۱۶- انواع مهم اختلالات مادرزادی جمجمه را بیان کند.
- ۷-۱۶- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی بیماری آنسفالی را توضیح دهد.
- ۸-۱۶- اتیولوژی، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان سندرم دندی واکر، سیرنگومیلی و کیست آراکنوئید را شرح دهد.
- ۹-۱۶- اتیولوژی، انواع، تظاهرات اصلی، علائم و سیر بالینی، نحوه تشخیص و کلیات درمان بدجوش خوردن مهره ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با اختلالات تکلم و داروهای اعصاب مرتبط با گفتار

اهداف ویژه جلسه هفدهم: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۷- مفهوم اختلالات ارتباطی را بیان کند.
- ۲-۱۷- دو نوع عمده از اختلالات ارتباطی، اختلالات گفتار (*speech disorders*) و اختلالات زبان (*language disorders*) را بشناسد.
- ۳-۱۷- انواع اختلالات گفتار را توضیح دهد.
- ۴-۱۷- انواع اختلالات زبان را شرح دهد.
- ۵-۱۷- داروهای اعصاب مرتبط با گفتار را بشناسد.

منابع:

نورولوژی بالینی امینف، دیوید گرین برگ ، مایکل امینف ، راجر سیمون، ویرایش یازدهم چاپ ۲۰۲۱

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی (طرح سوال برای پاسخ در جلسه بعد و بحث پیرامون آن) و در بعضی جلسات اجرای کلاس درس وارونه
وسایل آموزشی: پاورپوینت، ویدیوی آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	MCQ و سوال تشریحی کوتاه پاسخ	۳۵	۱۴۰۴/۸/۱۹	۹
آزمون پایان ترم	MCQ و سوال تشریحی کوتاه پاسخ	۴۵	هنوز اعلام نشده	
حضور فعال در کلاس	حضور در کلاس، پرسش و پاسخ و بحث گروهی، ارائه کنفرانس و مشارکت در کلاس درس وارونه	۲۰	کل ترم	کل ساعت کلاسی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس - انجام تکالیف مطرح شده در جلسه قبل - ارائه کنفرانس و مشارکت در کلاس درس وارونه - رعایت نظم کلاس و عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس - عدم مصرف خوراکی در کلاس

نام و امضای مسئول دانشکده: **EDO**

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :

جدول زمان بندی کلاسی درس بیماری های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان -

رشته گفتاردرمانی-مقطع کارشناسی پیوسته

روز و ساعت جلسه :یکشنبه ساعت ۱۰:۱۵ الی ۱۲:۱۵

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴/۶/۳۰	آشنایی با معاینات عصبی (بخش اول)	دکتر الهام نیرومند
۲	۱۴۰۴/۷/۶	آشنایی با معاینات عصبی (بخش دوم) و پاراکلینیک در نورولوژی	دکتر الهام نیرومند
۳	۱۴۰۴/۷/۱۳	آشنایی با سردرد و انواع آن	دکتر الهام نیرومند
۴	۱۴۰۴/۷/۲۰	آشنایی با کوما	دکتر الهام نیرومند
۵	۱۴۰۴/۷/۲۷	آشنایی با حوادث عروق مغزی	دکتر الهام نیرومند
۶	۱۴۰۴/۸/۴	آشنایی با ضربه سیستم عصبی مرکزی	دکتر الهام نیرومند
۷	۱۴۰۴/۸/۱۱	آشنایی با کلیات بیماری صرع	دکتر الهام نیرومند
۸	۱۴۰۴/۸/۱۸	ارائه کنفرانس دانشجویی و پرسش و پاسخ به سوالات دانشجویان	دکتر الهام نیرومند
۹	۱۴۰۴/۸/۲۵	امتحان میان ترم	دکتر الهام نیرومند
۱۰	۱۴۰۴/۹/۲	بیماری های دژنراتیو نورولوژیک (بخش اول)	دکتر الهام نیرومند
۱۱	۱۴۰۴/۹/۹	بیماری های دژنراتیو نورولوژیک (بخش دوم)	دکتر الهام نیرومند
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۶	آشنایی با عفونت های دستگاه عصبی (بخش اول)	دکتر الهام نیرومند
۱۳	۱۴۰۴/۹/۲۳	آشنایی با عفونت های دستگاه عصبی (بخش دوم)	دکتر الهام نیرومند
۱۴	۱۴۰۴/۹/۳۰	آشنایی با بیماری های عضلات (میوپاتی ها)	دکتر الهام نیرومند
۱۵	۱۴۰۴/۱۰/۷	آشنایی با نوروپاتی ها	دکتر الهام نیرومند
۱۶	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	آشنایی با ناهنجاری های نورولوژی کودکان	دکتر الهام نیرومند
۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	آشنایی با اختلالات تکلم و داروهای اعصاب مرتبط با گفتار	دکتر الهام نیرومند

جدول بلوپرینت درس بیماری‌های اعصاب در ارتباط با اختلالات گفتار و زبان رتبه علمی: مقطع کارشناسی نام گروه آموزشی: گفتاردرمانی مجموع تعداد سوال میان ترم و پایان ترم: ۷۰							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات تستی - تشریحی	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	معاینات عصبی (بخش اول)	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۲	معاینات عصبی (بخش دوم) و پاراکلینیک در نورولوژی	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۳	سردرد و انواع آن	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۴	کوما	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۵	حوادث عروق مغزی	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۶	ضربه سیستم عصبی مرکزی	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۷	کلیات بیماری صرع	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۸	بیماری‌های دژنراتیو نورولوژیک (بخش اول)	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۹	بیماری‌های دژنراتیو نورولوژیک (بخش دوم)	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۱۰	عفونت های دستگاه عصبی (بخش اول)	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۱۱	عفونت های دستگاه عصبی (بخش دوم)	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۱۲	بیماری های عضلات (میوپاتی ها)	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۱۳	نوروپاتی ها	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۱۴	ناهنجاری های نورولوژی کودکان	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱
۱۵	آشنایی با اختلالات تکلم و داروهای اعصاب مرتبط با گفتار	۲	۷٪	۴-۱	۴	-	۱

چک لیست خودارزیابی طرح دوره دروس ترمی نظری و آزمایشگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی: دکتر الهام نیرومند عنوان درس: بیماری‌های مغز و اعصاب

مخاطبان: دانشجویان رشته گفتاردرمانی-مقطع کارشناسی پیوسته

نام دانشکده: توانبخشی نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	نمره چک لیست
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس	۰/۵	۰/۵
۲	مشخص بودن مخاطبان	۰/۵	۰/۵
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد از واحد	۰/۵	۰/۵
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	۰/۵	۰/۵
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز	۰/۵	۰/۵
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره	۱	۱
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	۱,۵	۱,۵
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	۲	۲
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	۲	۲
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	۱	۱
۱۱	مشخص بودن روش تدریس	۱	۱
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی	۱	۱
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	۱	۱
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	-	۱
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	۰/۵	۰/۵
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	۲	۲
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	۱,۵	۱,۵
۱۸	بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح درس پوشش داده شده است	۲	۲
	نمره نهایی	۱۹	۲۰

توجه: تا زمان ارسال طرح درس، زمان آزمون پایان ترم در سایت اعلام نشده است.