

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : اصول توانبخشی

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی گفتاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ۸-۱۲

زمان ارائه درس: چهارشنبه ۸-۱۲

مدرس: دکتر فاطمه سیاحی

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس : آگاهی دانشجویان گفتاردرمانی از رشته های توانبخشی و آشنایی با خدمات این رشته ها

اهداف کلی جلسات :

- ۱- نگاه کلی به توانبخشی
- ۲- آشنایی با تاریخچه توانبخشی
- ۳- معرفی انواع توانبخشی
- ۴- آشنایی با سیاست های توانبخشی
- ۵- معرفی سیستم های گفتار و زبان
- ۶- معرفی گفتاردرمانگر
- ۷- معرفی تیم توانبخشی
- ۸- جمع بندی درس

جلسه اول:

هدف کلی: نگاه کلی به توانبخشی

اهداف ویژه:

- ۱-۱: آشنایی دانشجو با مفهوم توانبخشی
- ۲-۱: آشنایی دانشجو با مفاهیم سلامت، آسیب، ناتوانی و مشارکت

در پایان دانشجو قادر باشد

مفهوم توانبخشی را به زبان ساده بیان کند
مفاهیم سلامت، آسیب، ناتوانی و مشارکت را در جامعه توانبخشی تعریف کند.

جلسه دوم:

هدف کلی: آشنایی با تاریخچه توانبخشی

اهداف ویژه:

- ۱-۲: آشنایی دانشجو با تاریخچه توانبخشی از ابتدا تا آغاز توانبخشی در ایران
- ۲-۲: آشنایی دانشجو با تاریخچه توانبخشی در ایران

در پایان دانشجو قادر باشد

تغییرات توانبخشی در گذر زمان را مقایسه کند.
تاریخچه توانبخشی در ایران را بیان کند.

جلسه سوم:

هدف کلی: معرفی انواع توانبخشی

اهداف ویژه:

- ۱-۳: معرفی توانبخشی حرفه ای، پیشگیری و پزشکی
- ۲-۳: یادگیری کاربرد هریک از انواع توانبخشی در عرصه بالینی

در پایان دانشجو قادر باشد

انواع توانبخشی را تعریف کند.
کاربرد هریک از انواع توانبخشی را در عرصه بالینی بیان کند.

جلسه چهارم:

هدف کلی: آشنایی با سیاست های توانبخشی

اهداف ویژه:

- ۱-۴: بررسی شرایط حمایتی توانبخشی در ایران

۴-۲: مقایسه سیاست‌های توانبخشی در ایران و کشورهای دیگر

در پایان دانشجو قادر باشد

شرایط حمایتی توانبخشی در ایران را تحلیل کند.

سیاست‌های توانبخشی در ایران و سایر کشورها را مقایسه کند.

جلسه پنجم:

هدف کلی: معرفی سیستم‌های گفتار و زبان

اهداف ویژه:

۱-۵: آشنایی دانشجو با سیستم زبانی

۲-۵: آشنایی دانشجو با گفتار

در پایان دانشجو قادر باشد

انواع ماحول‌های زبانی را تعریف کند.

ویژگی‌های گفتار را بیان کند.

جلسه ششم:

هدف کلی: معرفی گفتاردرمانگر

اهداف ویژه:

۱-۶: معرفی وظایف حرفه‌ای یک گفتاردرمانگر

۲-۶: آشنایی با ویژگی‌های یک گفتاردرمانگر

در پایان دانشجو قادر باشد

وظایف حرفه‌ای یک گفتاردرمانگر را بیان کند.

ویژگی‌های یک گفتاردرمانگر را نام ببرد.

جلسه هفتم:

هدف کلی: معرفی تیم توانبخشی

اهداف ویژه:

۱-۷: معرفی انواع کار گروهی

۲-۷: آشنایی دانشجو با تیم توانبخشی در عرصه بالینی

در پایان دانشجو قادر باشد

انواع کار گروهی را تعریف کند.

کاربرد تیم توانبخشی در عرصه بالینی را تعریف کند.

جلسه هشتم:

هدف کلی: جمع‌بندی درس

اهداف ویژه:

۱-۸: تطبیق آموخته‌ها و سازمان‌بندی ذهنی

۲-۸: پاسخ به سوالات دانشجویان

منابع:

Speech and Language Rehabilitation, International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, 2001
Introduction to Rehabilitation, Lindsay Mclellan, Cambridge University Press, 2009

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، و فیلم آموزشی به دو شیوه حضوری و مجازی

وسایل آموزشی: رایانه و وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	کتابی تشریحی	۱۰۰ درصد	در تاریخ مقرر آموزش	در ساعت مقرر آموزش

جدول زمانبندی درس... اصول توانبخشی.....

روز و ساعت جلسه: چهارشنبه ۸-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۴/۸/۱۴	نگاه کلی به توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۲	۰۴/۸/۲۱	آشنایی با تاریخچه توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۳	۰۴/۸/۲۸	معرفی انواع توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۴	۰۴/۹/۵	آشنایی با سیاست‌های توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۵	۰۴/۹/۱۲	معرفی سیستم‌های گفتار و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۶	۰۴/۸/۱۹	معرفی گفتاردرمانگر	دکتر فاطمه سیاحی
۷	۰۴/۹/۲۶	معرفی تیم توانبخشی	دکتر فاطمه سیاحی
۸	۰۴/۱۰/۳	جمع بندی درس	دکتر فاطمه سیاحی

--	--	--	--