|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشکده****قالب نگارش طرح درس دوره ترمی**

|  |
| --- |
| **عنوان درس : تشریح سر و گردن مخاطبان: دانشجویان فیزیوتراپی****تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:****زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی) مدرس:****درس و پیش نیاز:** |

**هدف کلی درس :**ا**هداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**1. **معرفی استخوان‌های جمجمه و اسکلت سر**
2. **تشریح استخوان‌های صورت و روابط آنها**
3. **بررسی مفاصل جمجمه و مفصل گیجگاهی–فکی**
4. **معرفی عضلات سطحی و عمقی سر**
5. **تشریح عضلات صورت و حرکات مربوطه**
6. **بررسی عضلات جونده و عملکرد آنها**
7. **معرفی عضلات گردن (سطحی)**
8. **بررسی عضلات عمقی گردن و حرکات ستون گردنی**
9. **معرفی دستگاه عصبی جمجمه‌ای – اعصاب مغزی (بخش ۱)**
10. **اعصاب مغزی (بخش ۲) و کاربردهای بالینی**
11. **عروق سر و گردن (سرخرگ‌ها و سیاهرگ‌ها)**
12. **دستگاه لنفاوی سر و گردن**
13. **فضاهای مهم آناتومیک گردن و کاربردهای بالینی**
14. **کالبدشکافی مسیرهای حرکتی و حسی در ناحیه سر و گردن**
15. **مرور، جمع‌بندی و رفع اشکال**

2-**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:****بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:****اهداف ویژه جلسات:****در پایان دانشجو قادر باشد****1 استخوان‌های جمجمه اجزای جمجمه را نام ببرد، سوراخ‌ها را با ساختار عبوری جورسازی کند، ارتباط بالینی شکستگی‌ها را توضیح دهد.****2 استخوان‌های صورت استخوان‌ها را تشخیص دهد، اتصالات را ترسیم کند، شکستگی‌های لی‌فور را تحلیل کند.****3 مفاصل جمجمه و TMJ مفاصل را مقایسه کند، حرکات TMJ را تبیین کند، اختلالات را استنتاج کند.****4 عضلات سر و گردن لایه‌ها را ترسیم کند، اعمال عضلات را به‌کار ببرد، پیامد آسیب‌ها را تحلیل کند.****5 اعصاب مغزی مسیرها را نام ببرد، خروجی‌ها را جورسازی کند، آزمون‌های بالینی را اجرا و تفسیر کند.****6 عروق و لنفاوی شاخه‌های کاروتید را ترسیم کند، مسیر وریدها را مقایسه کند، عوارض خون‌ریزی را ارزیابی کند.****7 فضاهای آناتومیک گردن فضاها را تعریف کند، مسیر انتشار عفونت را پیش‌بینی کند.****8 مرور و جمع‌بندی ساختارهای اصلی را ادغام کند، نقاط ضعف را ارزیابی کند.****منابع:**گری، آناتومی سر و گردن (Gray’s Anatomy for Students, Head & Neck section)آناتومی بالینی اسنل، ترجمه فارسیاطلس آناتومی Netter**روش تدریس:**سخنرانی**وسایل آموزشی :**مدل جمجمه، مدل TMJ، مدل حنجره/گردن.پوینتر لیزری، مارکرهای رنگی، برگه شفاف روی اطلس.ابزار بالینی: چراغ‌قوه، چکش رفلاکسی، دیاپازون.وسایل ایمنی: دستکش، ژل ضدعفونی، پَد الکلی.**سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| آزمون |  روش  | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | تاریخ  | ساعت |
| کوییز | کتبی | 10 | /////////////////////////// | //////////////////////// |
| آزمون میان ترم  | کتبی | 30 | تا اذر ماه |  |
| آزمون پایان ترم | کتبی | 60  | بهمن ماه |  |
|  |  |  |  |  |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**حضور منظم و به‌موقع در کلاس‌ها (غیبت بیش از 3 جلسه = محرومیت از امتحان).مطالعه منابع معرفی‌شده پیش از هر جلسه.مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی.تحویل به‌موقع تکالیف.رعایت احترام متقابل و فضای آموزشی |

**نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر شمسی نام و امضای مسئولEDO دانشکده:****تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: 30 شهریور 1404 تاریخ ارسال :** |

**جدول زمانبندی درس...............**

**روز و ساعت جلسه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** |  **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **جدول بلوپرینت آزمون: ........................................... نیمسال تحصیلی : ................................ دانشکده: ................................... گروه آموزشی: ...........................................** |
| **ردیف** | **عنوان محتوای آموزشی** | **مدت زمان****آموزش****( ساعت )** | **درصد زمان****اختصاص داده شده** | **تعداد سؤالات** | **تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری**  |
| **حیطه ی شناختی** | **حیطه ی مهارتی** | **حیطه ی نگرشی** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول بلوپرینتEDC**

رتبه علمی: نام گزوه آموزشی: تعداد سوال: