|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **دانشکده**  **قالب نگارش طرح درس دوره ترمی**   |  | | --- | | **عنوان درس : تشریح سر و گردن مخاطبان: دانشجویان فیزیوتراپی**  **تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد) ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:**  **زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی) مدرس:**  **درس و پیش نیاز:** |   **هدف کلی درس :**  ا**هداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)**   1. **معرفی استخوان‌های جمجمه و اسکلت سر** 2. **تشریح استخوان‌های صورت و روابط آنها** 3. **بررسی مفاصل جمجمه و مفصل گیجگاهی–فکی** 4. **معرفی عضلات سطحی و عمقی سر** 5. **تشریح عضلات صورت و حرکات مربوطه** 6. **بررسی عضلات جونده و عملکرد آنها** 7. **معرفی عضلات گردن (سطحی)** 8. **بررسی عضلات عمقی گردن و حرکات ستون گردنی** 9. **معرفی دستگاه عصبی جمجمه‌ای – اعصاب مغزی (بخش ۱)** 10. **اعصاب مغزی (بخش ۲) و کاربردهای بالینی** 11. **عروق سر و گردن (سرخرگ‌ها و سیاهرگ‌ها)** 12. **دستگاه لنفاوی سر و گردن** 13. **فضاهای مهم آناتومیک گردن و کاربردهای بالینی** 14. **کالبدشکافی مسیرهای حرکتی و حسی در ناحیه سر و گردن** 15. **مرور، جمع‌بندی و رفع اشکال**   2-  **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**  **بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:**  **اهداف ویژه جلسات:**  **در پایان دانشجو قادر باشد**  **1 استخوان‌های جمجمه اجزای جمجمه را نام ببرد، سوراخ‌ها را با ساختار عبوری جورسازی کند، ارتباط بالینی شکستگی‌ها را توضیح دهد.**  **2 استخوان‌های صورت استخوان‌ها را تشخیص دهد، اتصالات را ترسیم کند، شکستگی‌های لی‌فور را تحلیل کند.**  **3 مفاصل جمجمه و TMJ مفاصل را مقایسه کند، حرکات TMJ را تبیین کند، اختلالات را استنتاج کند.**  **4 عضلات سر و گردن لایه‌ها را ترسیم کند، اعمال عضلات را به‌کار ببرد، پیامد آسیب‌ها را تحلیل کند.**  **5 اعصاب مغزی مسیرها را نام ببرد، خروجی‌ها را جورسازی کند، آزمون‌های بالینی را اجرا و تفسیر کند.**  **6 عروق و لنفاوی شاخه‌های کاروتید را ترسیم کند، مسیر وریدها را مقایسه کند، عوارض خون‌ریزی را ارزیابی کند.**  **7 فضاهای آناتومیک گردن فضاها را تعریف کند، مسیر انتشار عفونت را پیش‌بینی کند.**  **8 مرور و جمع‌بندی ساختارهای اصلی را ادغام کند، نقاط ضعف را ارزیابی کند.**  **منابع:**  گری، آناتومی سر و گردن (Gray’s Anatomy for Students, Head & Neck section)  آناتومی بالینی اسنل، ترجمه فارسی  اطلس آناتومی Netter  **روش تدریس:**  سخنرانی  **وسایل آموزشی :**  مدل جمجمه، مدل TMJ، مدل حنجره/گردن.  پوینتر لیزری، مارکرهای رنگی، برگه شفاف روی اطلس.  ابزار بالینی: چراغ‌قوه، چکش رفلاکسی، دیاپازون.  وسایل ایمنی: دستکش، ژل ضدعفونی، پَد الکلی.  **سنجش و ارزشیابی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | آزمون | روش | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | تاریخ | ساعت | | کوییز | کتبی | 10 | /////////////////////////// | //////////////////////// | | آزمون میان ترم | کتبی | 30 | تا اذر ماه |  | | آزمون پایان ترم | کتبی | 60 | بهمن ماه |  | |  |  |  |  |  |   **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**  حضور منظم و به‌موقع در کلاس‌ها (غیبت بیش از 3 جلسه = محرومیت از امتحان).  مطالعه منابع معرفی‌شده پیش از هر جلسه.  مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی.  تحویل به‌موقع تکالیف.  رعایت احترام متقابل و فضای آموزشی |   **نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر شمسی نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**  **تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: 30 شهریور 1404 تاریخ ارسال :** |

**جدول زمانبندی درس...............**

**روز و ساعت جلسه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول بلوپرینت آزمون: ........................................... نیمسال تحصیلی : ................................ دانشکده: ................................... گروه آموزشی: ...........................................** | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان محتوای آموزشی** | **مدت زمان**  **آموزش**  **( ساعت )** | **درصد زمان**  **اختصاص داده شده** | **تعداد سؤالات** | **تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری** | | |
| **حیطه ی شناختی** | **حیطه ی مهارتی** | **حیطه ی نگرشی** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول بلوپرینتEDC**

رتبه علمی: نام گزوه آموزشی: تعداد سوال: