|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **دانشکده**  **قالب نگارش طرح درس دوره ترمی**   |  | | --- | | **عنوان درس : تشریح سطحی مخاطبان: دانشجویان فیزیوتراپی**  **تعدادواحد:(یا سهم استاد از واحد) یک واحد نظری و نیم واحد عملی ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:**  **زمان ارائه درس: (روز،ساعت و نیمسال تحصیلی) مدرس:**  **درس و پیش نیاز:** **تشریح اندام تحتانی و فوقانی و سر و گردن و تنه** |   **هدف کلی درس :**  فراگیری روش‌های پیدا کردن قسمت‌های مختلف سطحی و عمقی بدن از روی پوست ا**هداف کلی جلسات (نظری) : (جهت هر جلسه یک هدف)**  **اهداف کلی جلسات (نظری)**   1. مقدمه‌ای بر تشریح سطحی و اهمیت آن در فیزیوتراپی 2. نشانه‌های سطحی استخوان‌های اندام فوقانی 3. نشانه‌های سطحی عضلات اندام فوقانی 4. نشانه‌های سطحی استخوان‌های اندام تحتانی 5. نشانه‌های سطحی عضلات اندام تحتانی 6. نشانه‌های سطحی ستون فقرات و تنه 7. نشانه‌های سطحی عروق و اعصاب اندام فوقانی و تحتانی 8. جمع‌بندی و مرور کاربردهای بالینی   اهداف کلی جلسات (عملی)   1. تمرین شناسایی استخوان‌های سطحی اندام فوقانی بر روی همکلاسی‌ها 2. تمرین لمس عضلات شانه و بازو در وضعیت‌های مختلف انقباضی 3. تمرین شناسایی نشانه‌های سطحی آرنج، ساعد و دست 4. تمرین شناسایی استخوان‌های سطحی اندام تحتانی 5. تمرین لمس عضلات ران و ساق در وضعیت‌های عملکردی 6. شناسایی عروق و تاندون‌های برجسته (مانند شریان رادیال، آشیل)   مرور و ارزیابی عملی دانشجویان  **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**  **اهداف ویژه جلسه اول:**  **در پایان دانشجو قادر باشد**  بیان کند ۵ اصل ایمنی و حریم لمس را (کوییز ≥ 4/5).  توضیح دهد منطق و مراحل ۶ گام بهداشت دست را (چک‌لیست ≥ 5/6).  بیاورد (علامت‌گذاری کند) ۴ خط مرجع سطحی بر بدن با خطای ≤ 1 سانتی‌متر.  جلسه 2: نشانه‌های سطحی استخوان‌های اندام فوقانی  بیان کند نام و کاربرد آکرومیون، خار کتف، کوراکویید، اپی‌کوندیل‌های داخلی/خارجی و استایلوئیدهای رادیوس/اولنا را و بیاورد موقعیت هرکدام را با خطای ≤ 1 سانتی‌متر (≥ 5/6 صحیح).  توضیح دهد مسیر تونل کوبیتال و گذر عصب اولنار را (چک‌لیست 3/3).  بیاورد دو وضعیت بهینه برای برجسته‌سازی نشانه‌های استخوانی در دو سناریو (2/2 صحیح).  جلسه 3: نشانه‌های سطحی عضلات اندام فوقانی  توضیح دهد نقش سوپرااسپیناتوس و دلتوئید در شروع ابداکشن و تفاوت آن‌ها را (پرسش شفاهی = صحیح).  بیاورد تاندون دوسر (لانگ‌هد) را در شیار بین‌تامورال و بیان کند معیار افتراق آن از براکیالیس را (≥ 3/4 صحیح).  توضیح دهد اصول فشار و هم‌راستاسازی در لمس پویا را و بیاورد نمونهٔ عملی آن را (امتیاز تکنیک ≥ 80%).  جلسه 4: نشانه‌های سطحی استخوان‌های اندام تحتانی  موقعیت ASIS، PSIS، پاتلا، توبروزیتهٔ تی‌بیا و سر فیبولا را با خطای ≤ 1 سانتی‌متر بیاورد (≥ 4/5 صحیح).  توضیح دهد کارکرد مالئول‌ها به‌عنوان مرجع محور مچ و بیاورد محور مچ را (چک‌لیست 3/3).  بیان کند دو کاربرد بالینیِ انتخاب landmark برای تزریق/بانداژ در دو سناریو (2/2 صحیح).  جلسه 5: نشانه‌های سطحی عضلات اندام تحتانی  بیان کند معیار افتراق گلوتئوس ماکسیموس از مدیوس و بیاورد محل لمس مؤثر را (صحیح).  توضیح دهد نقش رکتوس فموریس و بیاورد تمایز آن از واستوس‌ها در آزمون عملکردی (≥ 2/3 صحیح).  توضیح دهد الگوی عملکردی Biceps femoris و Semitendinosus را و بیاورد تفکیک آن‌ها را (≥ 2/2 صحیح).  جلسه 6: ستون فقرات و تنه  توضیح دهد نگاشت نشانه‌های سطحی به مهره‌های T7، T12 و L4 و بیاورد سطوح را (≤ 1 سطح خطا، 3/3 صحیح).  توضیح دهد روش شمارش فواصل بین‌دنده‌ای از زاویهٔ لویی و بیاورد فواصل 2–4 را (≤ 60 ثانیه، ≥ 2/3 صحیح).  بیان کند محل‌های سمع استاندارد قلب/ریه و بیاورد آن‌ها را روی مانکن (≥ 3/4 صحیح).  جلسه 7: عروق و اعصاب  توضیح دهد منطق یافتن نبض‌های رادیال، اولنار، تیبیال خلفی و دورسالیس پدیس و بیاورد هر نبض را (≤ 90 ثانیه، ≥ 3/4 صحیح).  بیان کند حدود کانال گویون و تونل تارس و بیاورد موقعیت آن‌ها را (2/2 صحیح).  بیان کند دو درماتوم و دو میوتوم شاخص اندام‌ها و بیاورد ثبت آن‌ها را در فرم استاندارد (کامل/صحیح).  جلسه 8: ادغام و کاربرد بالینی (Mini‑OSCE)  توضیح دهد منطق انتخاب دو landmark و یک آزمون عملکردی برای هر یک از سه کیس OSCE (≥ 2/3 کیس صحیح).  بیاورد حداقل 8 نشانهٔ سطحی از سه ناحیه در ≤ 5 دقیقه با ≤ 1 سانتی‌متر خطا (≥ 7/8 صحیح).  بیان کند اصول حرفه‌ای‌گری (ایمنی/ارتباط/حریم) و بیاورد اجرای آن‌ها را در ایستگاه‌ها (امتیاز ≥ 90%).  ..........)  **منابع:**  **Atlas of Surface Anatomy (Netter’s Atlas of Human Anatomy – Surface Anatomy section)**  **Clinical Anatomy by Regions – Snell**  **اطلس آناتومی نتر (بخش آناتومی سطحی)**  **وسایل آموزشی :**  مدل‌ها و ابزار: اسکلت کامل + ماکت اندام فوقانی/تحتانی، مارکر پوستی بی‌ضرر، متر نواری، خط‌کش/گونیا برای زاویه‌ها، بالشت/وِج، حوله/ملافه برای دراپینگ.  بهداشت و ایمنی: ژل/فوم ضدعفونی دست، دستکش نیتریل، پَد الکلی، دستمال یکبارمصرف  **سنجش و ارزشیابی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | آزمون | روش | سهم از نمره کل(بر حسب درصد) | تاریخ | ساعت | | کوییز | کتبی | 10 | /////////////////////////// | //////////////////////// | | آزمون میان ترم | کتبی | 30 | تا اذر ماه |  | | آزمون پایان ترم | کتبی | 60 | بهمن ماه |  | |  |  |  |  |  |   **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**  حضور منظم و به‌موقع در کلاس‌ها (غیبت بیش از 3 جلسه = محرومیت از امتحان).  مطالعه منابع معرفی‌شده پیش از هر جلسه.  مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی.  تحویل به‌موقع تکالیف.  رعایت احترام متقابل و فضای آموزشی |   نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: دکتر شمسی نام و امضای مسئولEDO دانشکده:  تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: 30 شهریور 1404 تاریخ ارسال : |

**جدول زمانبندی درس...............**

**روز و ساعت جلسه :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول بلوپرینت آزمون: ........................................... نیمسال تحصیلی : ................................ دانشکده: ................................... گروه آموزشی: ...........................................** | | | | | | | |
| **ردیف** | **عنوان محتوای آموزشی** | **مدت زمان**  **آموزش**  **( ساعت )** | **درصد زمان**  **اختصاص داده شده** | **تعداد سؤالات** | **تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری** | | |
| **حیطه ی شناختی** | **حیطه ی مهارتی** | **حیطه ی نگرشی** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**جدول بلوپرینتEDC**

رتبه علمی: نام گزوه آموزشی: تعداد سوال: