

**دانشکده علوم توانبخشی**

**طرح دوره روانشناسی عمومی**

|  |
| --- |
| عنوان درس:**روانشناسی عمومی**  گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه گفتاردرمانی  مدرس: گروه روانشناسی  رشته تحصیلی: گفتاردرمانی  مقطع: کارشناسی  نیمسال تحصیلی: اول  پیش نیاز یا همزمان : ندارد  تعداد واحد:2 واحد  نوع واحد: نظری |

**هدف کلی** **درس** آشنایی مفاهیم اساسی و عمده روانشناسی ومکاتب آن

**شرح درس**: در این درس دانشجویان با جنبه های مختلف رشد روانی-جسمی ، ویژگیهای رفتاری ، روانی، عملکرد هوشی و شخصیتی کودکان ونوجوانان آشنا می شوند تا بتوانند از این دانش در فراگیری دروس تخصصی استفاده کنند.

ا**هداف کلی جلسات:**

1- تاریخچه و کلیات روانشناسی ومکاتب آن

2-ماهیت و گستره روانشناسی معاصر

3- روش پژوهش و اندازه گیری در روانشناسی

4- روانشناسی علمی و شاخه های مختلف آن

5- نقش وراثت و محیط و اثار آنها بر رفتار آدمی

6- بررسی دستگاه شناخت شامل : احساس و ادراک

7- انگیزش، هیجان و یادگیری

8- هوش، شخصیت ، ابعاد آنها و آزمون های مربوطه

9- سازوکار های دفاعی ، تعارض و ناکامی

10- روانشناسی اجتماعی و تفاوتهای فردی

11- روانشناسی کودک ، نوجوان ، جوان، بزرگسال و سالمند

12- فرایندهای زیستی و رشد روانی

13- پایه های زیستی پدیده های روانی

14- توجه، تمرکز، سازمان بندی، تعمیم ، حافظه و اختلالات مربوطه

15- تفکر ، زبان ، گفتار

16- بهداشت روانی و روانشناسی بهداشتی

**جدول زمانبندی درس روانشناسی عمومی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرس** | **موضوع هر جلسه** | **تاریخ** | **جلسه** |
| گروه روانشناسی | تاریخچه و کلیات روانشناسی ومکاتب آن |  | 1 |
|  | ماهیت و گستره روانشناسی معاصر |  | 2 |
|  | روش پژوهش و اندازه گیری در روانشناسی |  | 3 |
|  | روانشناسی علمی و شاخه های مختلف آن |  | 4 |
|  | نقش وراثت و محیط و اثار آنها بر رفتار آدمی |  | 5 |
|  | بررسی دستگاه شناخت شامل : احساس و ادراک |  | 6 |
|  | انگیزش، هیجان و یادگیری |  | 7 |
|  | هوش، شخصیت ، ابعاد آنها و آزمون های مربوطه |  | 8 |
|  | سازوکار های دفاعی ، تعارض و ناکامی |  | 9 |
|  | روانشناسی اجتماعی و تفاوتهای فردی |  | 10 |
|  | روانشناسی کودک ، نوجوان ، جوان، بزرگسال و سالمند |  | 11 |
|  | فرایندهای زیستی و رشد روانی |  | 12 |
|  | پایه های زیستی پدیده های روانی |  | 13 |
|  | وجه، تمرکز، سازمان بندی، تعمیم ، حافظه و اختلالات مربوطه |  | 14 |
|  | تفکر ، زبان ، گفتار |  | 15 |
|  | بهداشت روانی و روانشناسی بهداشتی |  | 16 |

**روش تدریس**: سخنرانی، پرسش و پاسخ

**وسایل کمک آموزشی**: تخته وایت بورد، ماژیک، رایانه، ویدئو و پروژکتور

**سنجش و ارزشیابی** :

1. **ارزشیابی تکوینی** : ارزشیابی دانشجو بر اساس حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ در طول ترم، تکالیف دانشجویی، کوئیز،آزمون کتبی میان ترم
2. **ارزشیابی تراکمی**: آزمون کتبی نهایی از مفاهیم آموخته شده به صورت تستی و تشریحی، در نظر گرفتن نمره مازاد جهت تشویق دانشجو در انجام فعالیت فرا برنامه

**منابع** :

1- اتکینسون ،ر. و همکاران . زمینه ی روانشناسی هیلگارد . مترجمین : محمد تقی براهنی و همکاران . تهران: رشد. آخرین چاپ