

**دانشکده علوم توانبخشی**

**طرح دوره اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد**

|  |
| --- |
| عنوان درس:**اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد**گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه گفتار درمانیمدرس: گروه گفتار درمانی رشته تحصیلی: گفتاردرمانیمقطع: کارشناسینیمسال تحصیلی: اول پیش نیاز یا همزمان : 1-فیزیولوژی و نوروفیزیولوژی دستگاه گفتار و شنوایی 2-رشد و تکامل گفتار و زبانتعداد واحد:2 واحدنوع واحد:1 واحد نظری- 1واحد عملی |

**هدف کلی** **درس** آشنایی با جنبه های طبیعی و غیر طبیعی اجزا و عملکردهای دستگاه حرکتی گفتار و دستیابی به توانایی در ارزیابی ودرمان اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد با باور بر بهبودپذیری این اختلالات در سایه استفاده بهینه از توانایی جسمی و حرکتی و یادگیری مراجعین

**شرح درس**: در این درس دانشجو با اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد، مدلهای کنترل حرکتی گفتار و پایه ها و مسیرهای عصبی مورد نیاز برای کنترل حرکتی گفتار آشنا می شود. همچنین آسیب شناسی ، انواع ، علائم اختلالات حرکتی گفتار ارزیابی ودرمان اختلالات حرکتی گفتار را فرا می گیرد.

ا**هداف کلی جلسات(رئوس مطالب نظری)**

1- آشنایی با الگوهای طبیعی،پایه ها و مسیرهای عصبی در کنترل حرکتی گفتار

2-آشنایی با الگوهای غیرطبیعی کنترل حرکتی گفتار در گفتارفلجی و کنش پریشی گفتار در دوران رشد

3-آشنایی با تعریف و طبقه بندی اختلالات حرکتی گفتار در دوران رش

4-آشنایی با ویژگی های گفتاری و غیر گفتاری انواع اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد (آپراکسی گفتار، گفتار فلجی اسپاستیک،...).، تشخیص افتراقی آنها از یکدیگر

5-آشنایی با معاینه و ارزیابی اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد (ارزیابی های حرکتی ،گفتاری ، قابلیت فهم گفتار )

6-اشنایی با تعیین اهداف درمانی برای انواع اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد

7-آشنایی با اصول کلی درمان در اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد

8-اشنایی با رویکردهای درمانی در انواع گفتار فلجی در دوران رشد

9- آشنایی با رویکردهای درمانی در آپراکسی گفتار در دوران رشد

**رئوس مطالب عملی:**

1-ارزیابی و معاینه اندامهای گفتاری

2-معاینه زیرسیستم های تولید گفتار شامل :

* دستگاه تنفسی برای تولید گفتار
* معاینه دستگاه کامی-حلقی
* معاینه دستگاه تشدید
* معاینه دستگاه تلفظ
* معاینه آهنگ گفتار

3-غربالگری اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد

4-انجام روش های درمانی نقائص زیرسیستم های تولید گفتار شامل :

الف) روش های درمان نقایص تشدید: ( تمرین های کاهش سرعت گفتار ، تمرین های افزایش بلندی صدا)

ب) روش های درمان نقایص آواسازی : ( تمرین های فشاری، تمرین چرخش سر و فشار غیرمستقیم به حنجره،تمرین آرام سازی سر و گردن، تمرین شروع آسان آواسازی)

ج) روش های درمان نقایص تنفس: (تمرین بازدم آهسته و کنترل شده ،تمرین صحبت کردن سریع با بازدم،تمرین توقف سریع آواسازی)

د) روش های درمان نقایص تولیدی: (تمرینات کشش عضلات تولیدی، تمرینات تغییر جزیی همخوانها، تمرین همخوانهای اغراق آمیز، تمرین ضربه زدن با دست یا انگشت)

ذ) روش های درمان نقایص آهنگ گفتار : (تمرینات تغییر تکیه، تمرینات دامنه زیر و بمی، تمرین منحنی آهنگ، تمرین تجزیه گفته ها بر اساس ساختار نحوی)

5- انجام انواع روش های غیرگفتاری کنترل حرکتی شامل ماساژ،دستورزی،PNF وتعادل

**جدول زمانبندی درس اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مدرس** | **موضوع هر جلسه** | **تاریخ** | **جلسه** |
| گروه گفتاردرمانی | آشنایی با الگوهای طبیعی،پایه ها و مسیرهای عصبی در کنترل حرکتی گفتار |  | 1 |
|  | آشنایی با الگوهای غیرطبیعی کنترل حرکتی گفتار در گفتارفلجی و کنش پریشی گفتار در دوران رشد |  | 2 |
|  | آشنایی با تعریف و طبقه بندی اختلالات حرکتی گفتار در دوران رش |  | 3 |
|  | آشنایی با ویژگی های گفتاری و غیر گفتاری انواع اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد (آپراکسی گفتار، گفتار فلجی اسپاستیک،...).، تشخیص افتراقی آنها از یکدیگر |  | 4 |
|  | آشنایی با معاینه و ارزیابی اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد (ارزیابی های حرکتی ،گفتاری ، قابلیت فهم گفتار ) |  | 5 |
|  | اشنایی با تعیین اهداف درمانی برای انواع اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد |  | 6 |
|  | آشنایی با اصول کلی درمان در اختلالات حرکتی گفتار در دوران رشد |  | 7 |
|  | اشنایی با رویکردهای درمانی در انواع گفتار فلجی در دوران رشد |  | 8 |
|  | آشنایی با رویکردهای درمانی در آپراکسی گفتار در دوران رشد |  | 9 |

**روش تدریس**: سخنرانی، پرسش و پاسخ

**وسایل کمک آموزشی**: تخته وایت بورد، ماژیک، رایانه، ویدئو و پروژکتور

**سنجش و ارزشیابی** :

1. **ارزشیابی تکوینی** : ارزشیابی دانشجو بر اساس حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ در طول ترم، تکالیف دانشجویی، کوئیز،آزمون کتبی میان ترم
2. **ارزشیابی تراکمی**: آزمون کتبی نهایی از مفاهیم آموخته شده به صورت تستی و تشریحی، در نظر گرفتن نمره مازاد جهت تشویق دانشجو در انجام فعالیت فرا برنامه

**منابع** :

1-Williams,AL. Mcleod,S,McCauley,RL.Interventions for speech sound disirders in children,Baltimore: Brookes Publishing Company:2010

2-Caruso,A.and Strand,E,Clinical management of motor speech disordersin children . New York:Thieme medical publisher.1999.

3-Duffy,J.Motor speech disorder: substrates , differential diagnosis,and management.Elsevier Health Sciences:2012.