|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه** **دانشکده علوم توانبخشی****طرح درس ترمی**

|  |
| --- |
| **عنوان درس :** کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی کاردرمانی**تعداد واحد:** 3 **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** روزهای دوشنبه ساعت 12-10**زمان ارائه درس:**  نیمسال اول 1405-1404 ، روزهای شنبه **ساعت 14 تا 18** **مدرس:** دکتر قدسیه جوینی سهم استاد 2 واحد عملی**درس و پیش نیاز:** مبانی کاردرمانی کد 16 و روانشناسی رشد کد 10 |

**هدف کلی درس :**هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد آکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقشهای آکوپیشنال در طول زندگی و تجزیه و تحلیل آکوپیشن و فعالیت می باشد.ا**هداف کلی جلسات : (هر مورد برای یک جلسه 4 ساعته):**1. معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت Dressing and Toileting
2. و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت eating and feeding
3. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان
4. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی
5. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی
6. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی
7. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت های کار دستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ
8. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
9. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
10. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم
11. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک
12. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک
13. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی
14. بازی های فردی و گروهی
15. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی
16. بازدید از مرکز حرفه آموزی مرکز بهزیستی

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:****هدف کلی جلسه اول:** معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت Dressing and Toileting **اهداف ویژه جلسه اول**1-1-آشنایی دانشجو با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی1-2- آشنایی دانشجو با انواع فعالیت ها بر اساس نسخه چهارم چهارچوب بالینی کاردرمابی1-3- انجام فعالیت Dressing 1-4- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت Dressing and Toileting5-1- درجه بندی فعالیت Dressing and Toileting**در پایان دانشجو قادر باشد:*** فعالیت Dressing and Toileting را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت Dressing and Toileting را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.
* فعالیت eating and feeding را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه دوم:** انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت eating and feeding **اهداف ویژه جلسه دوم**2-1- انجام فعالیت eating and feeding 2-2-به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت eating and feeding 3-2- درجه بندی فعالیت eating and feeding **در پایان دانشجو قادر باشد:*** منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی را شرح دهد.
* حیطه های Occupation بر اساس چهارچوب بالینی کاردرمانی را شرح دهد.
* فعالیت eating and feeding را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت eating and feeding را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه سوم:** انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان**اهداف ویژه جلسه سوم**3-1- انجام فعالیت کاشت و نگهداری از گیاه آپارتمانی3-2- انجام فعالیت کاشت، رسیدگی و برداشت سبزی و تهیه کلیپ از مراحل رشد آن3-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان3-3- درجه بندی فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان**در پایان دانشجو قادر باشد:*** فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه چهارم:** انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی**اهداف ویژه جلسه چهارم**4-1- انجام فعالیت رنگ آمیزی ساده و پیچیده به صورت انفرادی و گروهی با ابزارهای مختلف (مداد، خودکار، مدادشمعی، قلمو، رنگ انگشتی)4-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت رنگ آمیزی3-4- درجه بندی فعالیت رنگ آمیزی**در پایان دانشجو قادر باشد:*** فعالیت رنگ آمیزی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت رنگ آمیزی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه پنجم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی**اهداف ویژه جلسه پنجم**5-1- انجام فعالیت نقاشی های ساده و پیچیده از روی الگو، با موضوع آزاد و با محدودیت با ابزارهای مختلف (مداد، آبررنگ، گواش)5-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت نقاشی3-5- درجه بندی فعالیت نقاشی**در پایان دانشجو قادر باشد:*** فعالیت نقاشی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت نقاشی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه ششم:** انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی**اهداف ویژه جلسه ششم**6-1- ساخت دو نوع گل لاله ساده و پیچیده و اریگامی حیوانات با ابزارهای مختلف 2-6- طراحی و ساخت تابلو سه بعدی با موارد ساخته شده6-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیتکار با کاغذ 3-6- درجه بندی فعالیتکار با کاغذ**در پایان دانشجو قادر باشد:*** فعالیت کار با کاغذرا با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت کار با کاغذرا برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه هفتم:** انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار دستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ**اهداف ویژه جلسه هفتم**7-1- طراحی و ساخت گروهی تابلو سه بعدی با ابزارهای مختلف 7-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت کار دستی گروهی 3-7- درجه بندی فعالیت کار دستی گروهی4-7-طراحی داستان تصویری و ساخت کتابچه آن به صورت کلاژ با ابزارهای مختلف 5-7-به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ6-7-- درجه بندی فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ**در پایان دانشجو قادر باشد:*** فعالیت کار دستی گروهی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت کار دستی گروهی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.
* فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند.
* فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه هشتم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم**اهداف ویژه جلسه هشتم:**8-1- آشنایی دانشجو با انواع محصولات چرمی و تاریخچه آن 8-2- آشنایی دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با چرم 8-3- آشنایی دانشجو با مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول 8-4- آشنایی دانشجو با انواع دوخت ساده و پیچیده چرم8-5- انجام برش و سراخ زنی بر اساس الگو8-6- انجام انواع دوخت ساده و پیچیده چرم8-7- درجه بندی فعالیت کار با چرم**در پایان دانشجو قادر باشد:*** حداقل 5 محصول چرم را نام ببرد.
* ابزار مورد نیاز برای کار با چرم را نام ببرد و کاربرد هریک را شرح دهد.
* مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول را شرح دهد.
* صفحه تمرین را بر اساس الگو برش بزند.
* صفحه تمرین را بر اساس الگو سوراخ کند.
* انواع دوخت ساده، پیچیده و تزئینی را روی صفحه تمرین انجام دهد.
* فعالیت کار با چرم را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه نهم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم**اهداف ویژه جلسه نهم:**9-1- ساخت جاسوئیچی چرمی9-2- درجه بندی فعالیت**در پایان دانشجو قادر باشد:*** یک جاسوئیچی چرمی را طراحی و اجرا نماید.
* این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه دهم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم**اهداف ویژه جلسه دهم:**10-1- دوخت جا کارتی چرمی 10-2- درجه بندی فعالیت**در پایان دانشجو قادر باشد:*** الگوی برش و سوراخ خورده یک جا کارتی را با دوخت مناسب بدوزد.
* این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه یازدهم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک**اهداف ویژه جلسه یازدهم:**11-1-آشنایی دانشجو با انواع محصولات سرامیک و کاشی شکسته و تاریخچه آن 11-2-آشنایی دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته 11-3-طراحی و اجرای کار سرامیک شکسته11-4- درجه بندی فعالیت**در پایان دانشجو قادر باشد:*** حداقل 5 محصول سرامیک و کاشی شکسته را نام ببرد.
* ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته را نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهد.
* صفحه کار را جهت اتصال سرامیک یا کاشی شکسته طراحی کند.
* این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه دوازدهم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک**اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**12-1- آشنایی دانشجو با فعالیت ساخت عروسک با ابزارهای مختلف12-2- ساخت عروسک12-3- درجه بندی فعالیت**در پایان دانشجو قادر باشد:*** با ابزارهای مختلف عروسک بسازد.
* این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه سیزدهم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**13-1-آشنایی دانشجو بافعالیت آشپزی 13-2- انجام فعالیت آشپزی توسط دانشجو13-3- تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی13-4- درجه بندی این فعالیت**در پایان دانشجو قادر باشد:*** یک فعالیت آشپزی انجام دهد.
* این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه چهاردهم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت بازی های فردی و گروهی**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**14-1-آشنایی دانشجو با انواع بازی های کارتی14-2-انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های کارتی14-3-آشنایی دانشجو با انواع بازی های صفحه ای (منچ/شطرنج/دبلنا/ تخته نرد)14-4- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های صفحه ای14-5-آشنایی دانشجو با انواع بازی های اجرایی مانند پانتومیم و مافیا14-6- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های اجرایی مانند پانتومیم و مافیا14-7-آشنایی دانشجو با انواع بازی های فکری قلم و کاغذ و دیجیتال مانند دوز و اسم فامیل14-8- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های فکری قلم و کاغذ و دیجیتال مانند دوز و اسم فامیل14-9-آشنایی دانشجو با انواع بازی های توپی14-10- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های توپی14-11-آشنایی دانشجو با انواع فعالیت های حرکتی مانند نرمش هوازی، یوگا، تاچی 14-12- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت های حرکتی مانند نرمش هوازی، یوگا، تاچی14-13-درجه بندی انواع بازی های گروهی**در پایان دانشجو قادر باشد:*** بک بازی گروهی را انجام دهد.
* بازی های گروهی را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه پانزدهم:** انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی**اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**1-15- انجام فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی2-15- تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی3-15- درجه بندی فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی **در پایان دانشجو قادر باشد:*** این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**هدف کلی جلسه شانزدهم:** بازدید از مرکز حرفه آموزی بهزیستی**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**1-16- آشنایی با مرکز حرفه آموزی و فعالیت هایی که ارائه می شود.2-16- مشاهده کار افراد معلوم با چوب، سرامیک، صدف و ....3-16- تجزیه و تحلیل یکی از فعالیت های مرکز3-16- درجه بندی یکی از فعالیت ها برای فرد ناتوان **در پایان دانشجو قادر باشد:*** با خدمات مراکز حرفه آموزی و نقش کاردرمانی در این مراکز آشنا می شود.
* فعالیت های مرکز را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.

**منابع:** * Hersch G. and Lamport N. Coffey M. Activity Analysis: Application to Occupation. 5th Edition
* Thomas H. occupation-based activity analysis.3rd edition.

**روش تدریس:**شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی است. **وسایل آموزشی :**در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد. ابزار کار با کاغذ(کاغذ و مقوا رنگی، چسب آبکی و قیچی، مداد رنگی ماژیک و خودکار)، ابزار رنگ روغن (قلمو، رنگ روغن، تینر)، ابزار کار چرم (چرم بزی، تخته کار، مشته، سمبه، قیچی مخصوص برش چرم، خط کش فلزی، سوزن و نخ مخصوص چرم دوزی، چسب آهن) و ابزار کار با سرامیک (ورق سرامیک، انبر مخصوص، دستکش و عینک کار، چسب چوب)، ابزار کار آشپزی**سنجش و ارزشیابی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل****(بر حسب درصد)** | **تاریخ** | **ساعت** |
| تجزیه و تحلیل فعالیت Toileting | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 10% | ارائه کار عملی جلسه اول ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دوم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت Dressing | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 10% | ارائه کار عملی جلسه اول ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دوم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت Eating and feeding | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 10% | ارائه کار عملی جلسه دوم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه سوم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه هفتمارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه چهارم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت رنگ آمیزی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5 % | ارائه کار عملی جلسه چهارم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه پنجم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه پنجم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه ششم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت کار باکاغذ و اریگامی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه ششم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه هفتم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت کاردستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه هفتم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه هشتم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل انواع دوخت | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه هشتم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه نهم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت جاسویئچی چرمی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه نهم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دهم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت جاکارتی چرمی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه دهم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه یازدهم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت سرامیک | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه یازدهم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دوازدهم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه دوازدهم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه سیزدهم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه سیزدهم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه چهاردهم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت بازی های فردی و گروهی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه چهاردهم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه پانزدهم | 14-18 |
| تجزیه و تحلیل فعالیت موسیقی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه پانزدهم ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه شانزدهم | 14-18 |
| خدمات مرکز حرفه آموزی و تجزیه و تحلیل فعالیت های مرکز | ارائه گزارش بازدید و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه گزارش بازدید و ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت  | یک هفته بعد از بازدید |

**مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:** * از دانشجو انتظار می رود:
* به موقع در کلاس حضور یابد.
* در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد.
* به نظرات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد.
* با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند.
* نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد.
* دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند.
* به موقع کار عملی را تحویل دهد.
 |

**نام و امضای مدرس: قدسیه جوینی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:****تاریخ تحویل: 15/5/1403 تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :** |

**جدول زمانبندی درس کارکرد آکوپیشن در زندگی روزمره**

**روز و ساعت جلسه :**  نیمسال اول 1403-1404 ،کل ترم روزهای شنبه ساعت 14 تا 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| 1 | 29/6/1404 |  انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت Dressing and Toileting | دکتر قدسیه جوینی |
| 2 | 5/7/1404 | معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت eating and feeding | دکتر قدسیه جوینی |
| 3 | 12/7/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان | دکتر قدسیه جوینی |
| 4 | 19/7/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی | دکتر قدسیه جوینی |
| 5 | 26/7/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی | دکتر قدسیه جوینی |
| 6 | 3/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی | دکتر قدسیه جوینی |
| 7 | 10/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار دستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ | دکتر قدسیه جوینی |
| 8 | 17/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم | دکتر قدسیه جوینی |
| 9 | 24/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم | دکتر قدسیه جوینی |
| 10 | 1/9/1404/ | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم | دکتر قدسیه جوینی |
| 11 | 8/9/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک | دکتر قدسیه جوینی |
| 12 | 15/9/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک | دکتر قدسیه جوینی |
| 13 | 22/9/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی | دکتر قدسیه جوینی |
| 14 | 29/9/1404 | بازی های فردی و گروهی | دکتر قدسیه جوینی |
| 15 | با هماهنگی مدرس | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی | دکتر قدسیه جوینی |
| 16 | با هماهنگی مرکز | بازدید از مرکز حرفه آموزی بهزیستی | دکتر قدسیه جوینی |