|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**  **دانشکده علوم توانبخشی**  **طرح درس ترمی**   |  | | --- | | **عنوان درس :** کارکرد آکوپیشنال در طول زندگی  **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی کاردرمانی  **تعداد واحد:** 3  **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** روزهای دوشنبه ساعت 12-10  **زمان ارائه درس:**  نیمسال اول 1405-1404 ، روزهای شنبه **ساعت 14 تا 18**  **مدرس:** دکتر قدسیه جوینی سهم استاد 2 واحد عملی  **درس و پیش نیاز:** مبانی کاردرمانی کد 16 و روانشناسی رشد کد 10 |   **هدف کلی درس :**  هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم کارکرد آکوپیشنال و عوامل موثر فردی، اجتماعی و تکاملی در کسب نقشهای آکوپیشنال در طول زندگی و تجزیه و تحلیل آکوپیشن و فعالیت می باشد.  ا**هداف کلی جلسات : (هر مورد برای یک جلسه 4 ساعته):**   1. معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت Dressing and Toileting 2. و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت eating and feeding 3. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان 4. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی 5. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی 6. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی 7. انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت های کار دستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ 8. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم 9. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم 10. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم 11. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک 12. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک 13. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی 14. بازی های فردی و گروهی 15. انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی 16. بازدید از مرکز حرفه آموزی مرکز بهزیستی   **اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**  **هدف کلی جلسه اول:**  معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت Dressing and Toileting  **اهداف ویژه جلسه اول**  1-1-آشنایی دانشجو با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی  1-2- آشنایی دانشجو با انواع فعالیت ها بر اساس نسخه چهارم چهارچوب بالینی کاردرمابی  1-3- انجام فعالیت Dressing  1-4- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت Dressing and Toileting  5-1- درجه بندی فعالیت Dressing and Toileting  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * فعالیت Dressing and Toileting را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت Dressing and Toileting را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید. * فعالیت eating and feeding را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه دوم:**  انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت eating and feeding  **اهداف ویژه جلسه دوم**  2-1- انجام فعالیت eating and feeding  2-2-به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت eating and feeding  3-2- درجه بندی فعالیت eating and feeding  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی را شرح دهد. * حیطه های Occupation بر اساس چهارچوب بالینی کاردرمانی را شرح دهد. * فعالیت eating and feeding را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت eating and feeding را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه سوم:**  انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان  **اهداف ویژه جلسه سوم**  3-1- انجام فعالیت کاشت و نگهداری از گیاه آپارتمانی  3-2- انجام فعالیت کاشت، رسیدگی و برداشت سبزی و تهیه کلیپ از مراحل رشد آن  3-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان  3-3- درجه بندی فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه چهارم:**  انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی  **اهداف ویژه جلسه چهارم**  4-1- انجام فعالیت رنگ آمیزی ساده و پیچیده به صورت انفرادی و گروهی با ابزارهای مختلف (مداد، خودکار، مدادشمعی، قلمو، رنگ انگشتی)  4-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت رنگ آمیزی  3-4- درجه بندی فعالیت رنگ آمیزی  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * فعالیت رنگ آمیزی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت رنگ آمیزی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه پنجم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی  **اهداف ویژه جلسه پنجم**  5-1- انجام فعالیت نقاشی های ساده و پیچیده از روی الگو، با موضوع آزاد و با محدودیت با ابزارهای مختلف (مداد، آبررنگ، گواش)  5-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت نقاشی  3-5- درجه بندی فعالیت نقاشی  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * فعالیت نقاشی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت نقاشی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه ششم:**  انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی  **اهداف ویژه جلسه ششم**  6-1- ساخت دو نوع گل لاله ساده و پیچیده و اریگامی حیوانات با ابزارهای مختلف  2-6- طراحی و ساخت تابلو سه بعدی با موارد ساخته شده  6-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیتکار با کاغذ  3-6- درجه بندی فعالیتکار با کاغذ  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * فعالیت کار با کاغذرا با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت کار با کاغذرا برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه هفتم:**  انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار دستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ  **اهداف ویژه جلسه هفتم**  7-1- طراحی و ساخت گروهی تابلو سه بعدی با ابزارهای مختلف  7-2- به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل فعالیت کار دستی گروهی  3-7- درجه بندی فعالیت کار دستی گروهی  4-7-طراحی داستان تصویری و ساخت کتابچه آن به صورت کلاژ با ابزارهای مختلف  5-7-به کارگیری فرم occupation based activity analysis جهت تجزیه تحلیل طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ  6-7-- درجه بندی فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * فعالیت کار دستی گروهی را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت کار دستی گروهی را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید. * فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ را با استفاده از فرم occupation based activity analysis تجزیه و تحلیل کند. * فعالیت طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه هشتم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم  **اهداف ویژه جلسه هشتم:**  8-1- آشنایی دانشجو با انواع محصولات چرمی و تاریخچه آن  8-2- آشنایی دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با چرم  8-3- آشنایی دانشجو با مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول  8-4- آشنایی دانشجو با انواع دوخت ساده و پیچیده چرم  8-5- انجام برش و سراخ زنی بر اساس الگو  8-6- انجام انواع دوخت ساده و پیچیده چرم  8-7- درجه بندی فعالیت کار با چرم  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * حداقل 5 محصول چرم را نام ببرد. * ابزار مورد نیاز برای کار با چرم را نام ببرد و کاربرد هریک را شرح دهد. * مراحل کار با چرم برای تولید یک محصول را شرح دهد. * صفحه تمرین را بر اساس الگو برش بزند. * صفحه تمرین را بر اساس الگو سوراخ کند. * انواع دوخت ساده، پیچیده و تزئینی را روی صفحه تمرین انجام دهد. * فعالیت کار با چرم را برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه نهم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم  **اهداف ویژه جلسه نهم:**  9-1- ساخت جاسوئیچی چرمی  9-2- درجه بندی فعالیت  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * یک جاسوئیچی چرمی را طراحی و اجرا نماید. * این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه دهم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم  **اهداف ویژه جلسه دهم:**  10-1- دوخت جا کارتی چرمی  10-2- درجه بندی فعالیت  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * الگوی برش و سوراخ خورده یک جا کارتی را با دوخت مناسب بدوزد. * این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه یازدهم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک  **اهداف ویژه جلسه یازدهم:**  11-1-آشنایی دانشجو با انواع محصولات سرامیک و کاشی شکسته و تاریخچه آن  11-2-آشنایی دانشجو با انواع ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته  11-3-طراحی و اجرای کار سرامیک شکسته  11-4- درجه بندی فعالیت  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * حداقل 5 محصول سرامیک و کاشی شکسته را نام ببرد. * ابزار مورد نیاز برای کار با سرامیک و کاشی شکسته را نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهد. * صفحه کار را جهت اتصال سرامیک یا کاشی شکسته طراحی کند. * این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه دوازدهم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک  **اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**  12-1- آشنایی دانشجو با فعالیت ساخت عروسک با ابزارهای مختلف  12-2- ساخت عروسک  12-3- درجه بندی فعالیت  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * با ابزارهای مختلف عروسک بسازد. * این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه سیزدهم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی  **اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**  13-1-آشنایی دانشجو بافعالیت آشپزی  13-2- انجام فعالیت آشپزی توسط دانشجو  13-3- تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی  13-4- درجه بندی این فعالیت  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * یک فعالیت آشپزی انجام دهد. * این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه چهاردهم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت بازی های فردی و گروهی  **اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**  14-1-آشنایی دانشجو با انواع بازی های کارتی  14-2-انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های کارتی  14-3-آشنایی دانشجو با انواع بازی های صفحه ای (منچ/شطرنج/دبلنا/ تخته نرد)  14-4- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های صفحه ای  14-5-آشنایی دانشجو با انواع بازی های اجرایی مانند پانتومیم و مافیا  14-6- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های اجرایی مانند پانتومیم و مافیا  14-7-آشنایی دانشجو با انواع بازی های فکری قلم و کاغذ و دیجیتال مانند دوز و اسم فامیل  14-8- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های فکری قلم و کاغذ و دیجیتال مانند دوز و اسم فامیل  14-9-آشنایی دانشجو با انواع بازی های توپی  14-10- انجام و تجزیه و تحلیل انواع بازی های توپی  14-11-آشنایی دانشجو با انواع فعالیت های حرکتی مانند نرمش هوازی، یوگا، تاچی  14-12- انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت های حرکتی مانند نرمش هوازی، یوگا، تاچی  14-13-درجه بندی انواع بازی های گروهی  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * بک بازی گروهی را انجام دهد. * بازی های گروهی را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه پانزدهم:**  انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی  **اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**  1-15- انجام فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی  2-15- تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی  3-15- درجه بندی فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * این فعالیت را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **هدف کلی جلسه شانزدهم:**  بازدید از مرکز حرفه آموزی بهزیستی  **اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**  1-16- آشنایی با مرکز حرفه آموزی و فعالیت هایی که ارائه می شود.  2-16- مشاهده کار افراد معلوم با چوب، سرامیک، صدف و ....  3-16- تجزیه و تحلیل یکی از فعالیت های مرکز  3-16- درجه بندی یکی از فعالیت ها برای فرد ناتوان  **در پایان دانشجو قادر باشد:**   * با خدمات مراکز حرفه آموزی و نقش کاردرمانی در این مراکز آشنا می شود. * فعالیت های مرکز را تجزیه و تحلیل نموده و برای مراجع دچار ناتوانی درجه بندی نماید.   **منابع:**   * Hersch G. and Lamport N. Coffey M. Activity Analysis: Application to Occupation. 5th Edition * Thomas H. occupation-based activity analysis.3rd edition.   **روش تدریس:**  شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ و کار عملی است.  **وسایل آموزشی :**  در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد. ابزار کار با کاغذ(کاغذ و مقوا رنگی، چسب آبکی و قیچی، مداد رنگی ماژیک و خودکار)، ابزار رنگ روغن (قلمو، رنگ روغن، تینر)، ابزار کار چرم (چرم بزی، تخته کار، مشته، سمبه، قیچی مخصوص برش چرم، خط کش فلزی، سوزن و نخ مخصوص چرم دوزی، چسب آهن) و ابزار کار با سرامیک (ورق سرامیک، انبر مخصوص، دستکش و عینک کار، چسب چوب)، ابزار کار آشپزی  **سنجش و ارزشیابی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل**  **(بر حسب درصد)** | **تاریخ** | **ساعت** | | تجزیه و تحلیل فعالیت Toileting | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 10% | ارائه کار عملی جلسه اول  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دوم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت Dressing | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 10% | ارائه کار عملی جلسه اول  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دوم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت Eating and feeding | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 10% | ارائه کار عملی جلسه دوم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه سوم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه هفتم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه چهارم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت رنگ آمیزی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5 % | ارائه کار عملی جلسه چهارم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه پنجم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه پنجم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه ششم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت کار باکاغذ و اریگامی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه ششم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه هفتم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت کاردستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه هفتم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه هشتم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل انواع دوخت | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه هشتم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه نهم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت جاسویئچی چرمی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه نهم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دهم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت جاکارتی چرمی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه دهم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه یازدهم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت سرامیک | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه یازدهم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه دوازدهم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه دوازدهم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه سیزدهم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه سیزدهم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه چهاردهم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت بازی های فردی و گروهی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه چهاردهم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه پانزدهم | 14-18 | | تجزیه و تحلیل فعالیت موسیقی | ارائه کار عملی و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه کار عملی جلسه پانزدهم  ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت جلسه شانزدهم | 14-18 | | خدمات مرکز حرفه آموزی و تجزیه و تحلیل فعالیت های مرکز | ارائه گزارش بازدید و فرم تجزیه و تحلیل | 5% | ارائه گزارش بازدید و ارائه فرم تجزیه و تحلیل فعالیت | یک هفته بعد از بازدید |   **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**   * از دانشجو انتظار می رود: * به موقع در کلاس حضور یابد. * در بحث های گروهی در کلاس مشارکت فعال داشته باشد. * به نظرات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد. * با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند. * نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد. * دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقدکند. * به موقع کار عملی را تحویل دهد. |   **نام و امضای مدرس: قدسیه جوینی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**  **تاریخ تحویل: 15/5/1403 تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :** |

**جدول زمانبندی درس کارکرد آکوپیشن در زندگی روزمره**

**روز و ساعت جلسه :**  نیمسال اول 1403-1404 ،کل ترم روزهای شنبه ساعت 14 تا 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس** |
| 1 | 29/6/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت Dressing and Toileting | دکتر قدسیه جوینی |
| 2 | 5/7/1404 | معرفی دوره و آشنایی با فرایند تجزیه و تحلیل و انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت eating and feeding | دکتر قدسیه جوینی |
| 3 | 12/7/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت باغبانی و نگهداری از گیاهان | دکتر قدسیه جوینی |
| 4 | 19/7/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت رنگ آمیزی | دکتر قدسیه جوینی |
| 5 | 26/7/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نقاشی | دکتر قدسیه جوینی |
| 6 | 3/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار با کاغذ و اریگامی | دکتر قدسیه جوینی |
| 7 | 10/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل و فعالیت کار دستی گروهی و طراحی داستان تصویری به صورت کلاژ | دکتر قدسیه جوینی |
| 8 | 17/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم | دکتر قدسیه جوینی |
| 9 | 24/8/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم | دکتر قدسیه جوینی |
| 10 | 1/9/1404/ | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با چرم | دکتر قدسیه جوینی |
| 11 | 8/9/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت کار با سرامیک | دکتر قدسیه جوینی |
| 12 | 15/9/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت ساخت عروسک | دکتر قدسیه جوینی |
| 13 | 22/9/1404 | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت آشپزی | دکتر قدسیه جوینی |
| 14 | 29/9/1404 | بازی های فردی و گروهی | دکتر قدسیه جوینی |
| 15 | با هماهنگی مدرس | انجام و تجزیه و تحلیل فعالیت نواهتن و گوش دادن به موسیقی | دکتر قدسیه جوینی |
| 16 | با هماهنگی مرکز | بازدید از مرکز حرفه آموزی بهزیستی | دکتر قدسیه جوینی |