

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی (۲)

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد (نظری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۴-۱۳ روز دوشنبه

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): دوشنبه ۱۰-۸ نیم سال دوم ۴۰۳-۴۰۴

مدرس: دکتر لیبا رضایی

درس و پیش نیاز: کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی ۱

تعداد دفعات ارائه طرح درس: چهارمین بار

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تاثیر اختلالات روانی بر کارکرد اکوپیشنال افراد مبتلا به این اختلالات و چگونگی استدلال متناسب و مداخلات کاردرمانی در این اختلالات. در این درس در ابتدا اختلالات روانی مرور می شوند و سپس انواع شیوه ها و روش های روانشناختی متناسب با خدمات مبتنی بر اکوپیشن در اختلالات روانی مورد بررسی قرار می گیرد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

الف: آشنایی با کاردرمانی در اختلالات روانپزشکی

۱. کاردرمانی در اسکیزوفرنی
۲. کاردرمانی در اختلالات خلقی
۳. کاردرمانی در اختلالات اضطرابی
۴. کاردرمانی در اختلالات سو مصرف مواد
۵. کاردرمانی در اختلالات خوردن
۶. کاردرمانی در اختلالات شخصیت
۷. کاردرمانی در دمانس
۸. کاردرمانی در آسیب های مغزی
۹. کاردرمانی در اختلالات اجتماعی (بزهکاری)
۱۰. خودکشی

ب: مداخلات درمانی

۱۱. حل مسئله
۱۲. گروه درمانی
۱۳. فعالیت فیزیکی
۱۴. رفتار درمانی شناختی
۱۵. فعالیت های خلاقانه
۱۶. آموزش روانی- اجتماعی
۱۷. آموزش مهارت های زندگی
۱۸. مدیریت درد و آموزش آرمیدگی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

ب عنوان مثال: هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با کاردرمانی در اسکیزوفرنی

اهداف ویژه جلسه اول:

- آشنایی با علائم و نشانه‌ها و علل و انواع درمان بیماری اسکیزوفرنی
- آشنایی با تاثیر اختلال اسکیزوفرنی بر کارکرد اکوپیشنال در قالب سناریوی بالینی
- آشنایی با اهداف و مداخلات کاردرمانی در اسکیزوفرنی قالب سناریوی بالینی .

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ علائم و نشانه‌ها و انواع درمان بیماری اسکیزوفرنی را توضیح دهد.
- ✓ تاثیر اختلال اسکیزوفرنی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجویان اهداف و مداخلات کاردرمانی در اسکیزوفرنی را در قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه دوم: کاردرمانی در اختلالات خلقی

اهداف ویژه جلسه:

- آشنایی با علائم و نشانه‌ها و انواع درمان های اختلالات خلقی
- آشنایی با تاثیر اختلال خلقی بر کارکرد اکوپیشنال در قالب سناریوی بالینی.
- آشنایی با اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات خلقی در قالب سناریوی بالینی.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ علائم و نشانه‌ها و انواع درمان اختلالات خلقی را توضیح دهد.
- ✓ دانشجویان بتواند تاثیر اختلالات خلقی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ اهداف و مداخلات کاردرمانی را در قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه سوم

کاردرمانی در اختلالات اضطرابی

اهداف ویژه جلسه سوم:

- آشنایی با تاثیر اختلالات اضطرابی بر کارکرد اکوپیشنال .
- آشنایی با اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی در قالب سناریوی بالینی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ تاثیر اختلالات اضطرابی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات اضطرابی را قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه چهارم: کاردرمانی در سوء مصرف مواد

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- آشنایی با تاثیر سوء مصرف مواد بر کارکرد اکوپیشنال.
- آشنایی با اهداف و مداخلات کاردرمانی در سوء مصرف مواد در قالب سناریوی بالینی .

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو تاثیر سوء مصرف مواد بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در سوء مصرف مواد را در قالب سناریوی بالینی بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: کاردرمانی در اختلالات شخصیت

اهداف ویژه جلسه پنجم :

- آشنایی با تاثیر اختلالات شخصیت بر کارکرد اکوپیشنال
- آشنایی با اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات شخصیت را در قالب سناریوی بالینی .

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو تاثیر اختلالات شخصیت بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در اختلالات شخصیت را در قالب سناریوی بالینی بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: کاردرمانی در دمانس

اهداف ویژه جلسه ششم:

- آشنایی با تاثیر دمانس بر کارکرد اکوپیشنال
- آشنایی با اهداف و مداخلات کاردرمانی در دمانس در قالب سناریوی بالینی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو تاثیر دمانس بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در دمانس را در قالب یک سناریوی بالینی بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

کاردرمانی در آسیب ها و اختلالات اجتماعی (بزهکاری)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- آشنایی با تاثیر آسیب های اجتماعی بر عملکرد کاری .
- آشنایی با اهداف و مداخلات کاردرمانی در قالب یک سناریوی بالینی .

در پایان دانشجو قادر باشد:

- دانشجو بتواند تاثیر آسیب های اجتماعی بر کارکرد اکوپیشنال را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در آسیب های اجتماعی را در قالب سناریوی بالینی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم :

کاردرمانی در خودکشی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- آشنایی با رفتارهای خودکشی گرا در کارکرد اکوپیشنال
- دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در خودکشی گرایی را در قالب سناریوی بالینی یاد بگیرد.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو رفتارهای خودکشی گرایی در قالب کارکرد اکوپیشنال توضیح دهد..
- ✓ دانشجو اهداف و مداخلات کاردرمانی در خودکشی گرایی در قالب سناریوی بالینی عنوان کند.

هدف کلی جلسه نهم:

حل مسئله

اهداف ویژه جلسه نهم :

- آشنایی با مفهوم حل مسئله .
- یادگیری کاربرد حل مسئله در اختلالات روانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو مفهوم حل مساله را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو کاربرد حل مسئله در اختلالات روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم :

گروه درمانی

اهداف ویژه جلسه دهم

- آشنایی با مفهوم و کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو مفهوم و کاربرد گروه درمانی در اختلالات روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم

فعالیت فیزیکی

اهداف ویژه جلسه یازدهم

- ✓ آشنایی با مفهوم و تاثیر فعالیت فیزیکی و کاربرد آن در اختلالات روانی .

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ دانشجو مفهوم فعالیت فیزیکی و کاربرد آن در اختلالات روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم

آموزش روانی- اجتماعی

اهداف ویژه جلسه جلسه دوازدهم

دانشجو با مفهوم و چگونگی آموزش - روانی اجتماعی آشنا شود.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ چگونگی استفاده از آموزش روانی - اجتماعی در حیطه عملکرد کاردرمانی ..

هدف کلی جلسه سیزدهم

آموزش مهارت های اجتماعی

اهداف ویژه جلسه سیزدهم

• آشنایی با اصول آموزش مهارت های اجتماعی در مراجعین بهداشت روان

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو کاربرد آموزش مهارت های اجتماعی در مراجعین بهداشت روان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم

رفتاردرمانی شناختی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم

• آشنایی با اصول و کاربرد شناخت درمانی در مراجعین بهداشت روانی.

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ چگونگی کاربرد اصول شناخت درمانی در مراجعین بهداشت روانی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم

فعالیت های خلاقه

اهداف ویژه جلسه پانزدهم

• آشنایی با انواع و کاربرد فعالیت های خلاقه در مراجعین بهداشت روانی .

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو انواع و کاربرد فعالیت های خلاقه در مراجعین کاردرمانی را توضیح دهد.

منابع:

- **Psychosocial occupational therapy; an evolving practice. Cara and MacRae's. 2019**
- **Occupational Therapy in Mental Health; a vision for participation. Catana Brown, Virginia C. Stoffel, 2011**

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی در صورت برگزاری مجازی کلاس ها: نرم افزار Adobe connet، سامانه نوید

وسایل آموزشی در صورت برگزاری حضوری کلاس ها: ویدیو پروژکتور، وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره	ترکیبی از چهار گزینه ای، تشریحی	۸ نمره	۴۰۴/۱/۲۵	۸-۱۰
آزمون پایان ترم	ترکیبی از چهار گزینه ای، تشریحی	۱۰ نمره	۴۰۴/۳/۳۱	۸-۱۰
تکالیف دانشجوی	ارایه سمینار در رابطه با موضوعات مرتبط با درس	۲ نمره (کار عملی)	در طی جلسات کلاسی	۸-۱۰

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه های خود را با هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها/ مخاطبین/ کلیه ی ذی نفعان را فعالانه نقد کند.

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر امیر شیانی

تاریخ ارسال :

تاریخ تحویل: ۴۰۲/۱۱/۲۷ تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس....کاردرمانی در اختلالات روانی اجتماعی... (۲).....

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ۱۰-۸

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۴۰۳/۱۰/۲۹	کاردرمانی در اسکیزوفرنی	دکتر لیبا رضایی
۲	۴۰۳/۱۲/۳	کاردرمانی در اختلالات خلقی	دکتر لیبا رضایی
۳	۴۰۳/۱۲/۱۰	کاردرمانی در اختلالات اضطرابی	دکتر لیبا رضایی
۴	۴۰۳/۱۲/۱۷	کاردرمانی در اختلالات شخصیت	دکتر لیبا رضایی
۵	۴۰۳/۱۲/۲۴	کاردرمانی اختلالات خوردن <u>مجازی</u>	دکتر لیبا رضایی
۶	۴۰۴/۱/۱۸	کاردرمانی در آسیب های مغزی <u>مجازی</u>	دکتر لیبا رضایی
۷	۴۰۴/۱/۲۵	کاردرمانی در دمانس	دکتر لیبا رضایی
۸	۴۰۴/۲/۱	کاردرمانی در آسیب های اجتماعی و خودکشی	دکتر لیبا رضایی
۹	۴۰۴/۲/۸	حل مساله و آموزش مهارت های اجتماعی (دو جلسه)	دکتر لیبا رضایی
۱۰	۴۰۴/۲/۱۵	رفتار درمانی شناختی	دکتر لیبا رضایی
۱۱	۴۰۴/۲/۲۲	آموزش روانی	دکتر لیبا رضایی
۱۲	۴۰۴/۲/۲۹	فعالیت های فیزیکی <u>مجازی</u>	دکتر لیبا رضایی
۱۳	۴۰۴/۳/۵	فعالیت های خلاقه	دکتر لیبا رضایی
۱۴	۵۰۴/۳/۱۲	مدیریت درد و تن آرمیدگی <u>مجازی</u>	دکتر لیبا رضایی