

بِسْمِ تَعَالٰی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده علوم توانبخشی

گروه آموزشی گفتاردرمانی

طرح درس دوره کارآموزی در عرصه

درس کارآموزی ۲

تعداد دو واحد

نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۴

این درس برای بار اول ارائه می شود

**با مراعات اصول کوریولووم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

تدوین کننده:

دکتر امیر شیانى

ساختار دوره



تعریف دوره : در این دوره دانشجویان با اصول مشاهده عملی بالینی، بهداشت و ایمنی کار، چگونگی پذیرش و برقراری ارتباط با بیماران، ابزارهای کمک آموزشی رایج و لوازم معاینه در گفتاردرمانی، مقررات بالینی مرتبط با فرایند تشخیص، ارزیابی و درمان اختلالات گفتار و زبان، ارتباط و بلع آشنا می شوند.

پیش نیاز دوره: کارآموزی ۱ - رشد و تکامل گفتار و زبان

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): ۱۰۲ ساعت (۱۳ روز)

محیط / بخش دوره:

واحد گفتاردرمانی در

کلینیک توانبخشی فارابی؛ درمانگاه تخصصی دکتر کرمانشاهی؛ مرکز توانبخشی دی

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: کسب آگاهی و مهارت مورد نیاز در مورد مقررات بالینی، اصول بهداشت و ایمنی کار، نحوه کسب و ثبت اطلاعات، آشنایی با ابزارهای ارزیابی، نحوه پذیرش

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

- مشاهده مستقیم پذیرش بیمار
- مشاهده نحوه برقراری ارتباط با بیماران
- مشاهده کاربرد ابزارهای کمک آموزشی و درمانی رایج در گفتاردرمانی
- مشاهده چگونگی رعایت مقررات بالینی
- مشاهده فرایند ارزیابی و تشخیص حداقل سه اختلال گفتار، زبان، ارتباط و بلع
- مشاهده برنامه ریزی درمان شامل تعیین اهداف و اولویت های درمان و اجرای آن در حداقل سه اختلال گفتار، زبان، ارتباط و بلع
- مشاهده فرایند مشاوره به بیمار

مهارت های مورد انتظار:

- یادگیری تفکر نقادانه و مهارت های حل مساله
- رعایت اصول بهداشت و ایمنی کار
- یادگیری مهارت های ارتباطی - تعاملی موثر
- تعیین سن تکاملی گفتار و زبان
- تهیه گزارش از روند پذیرش و ارزیابی و درمان بیماران
- مشارکت در بحث گروهی

برنامه کاری روزانه در بخش:

روزهای یکشنبه ساعت ۸-۱۴؛

- مشاهده نحوه پذیرش، ارزیابی و درمان بیماران - ساعت ۸:۳۰ تا ۱۲
- گزارش نویسی - ساعت ۱۲ تا ۱۳
- بحث گروهی - ساعت ۱۳ تا ۱۴

قوانین و مقررات:

- رعایت کلیه مسائل انضباطی الزامی است.
- حضور منظم در جلسات کارآموزی و رعایت ساعات ورود و خروج
- دانشجو ملزم به رعایت بهداشت فردی و موازین آرایشی در محیط آموزش بالینی است.
- خارج کردن پرونده بیماران از کلینیک غیرقانونی است و به هیچ وجه امکانپذیر نیست.
- استفاده از تلفن همراه در ساعات حضور در جلسات تخلف محسوب و موجب کسر نمره خواهد شد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان:

- رعایت پوشش ظاهری رسمی و حرفه ای
- استفاده مناسب از اوقات حضور در محل کارآموزی
- حفظ اسرار و اطلاعات محرمانه بیماران
- رعایت سایر نکات مندرج در منشور حقوقی بیماران
- اهتمام در مسئولیت پذیری
- پرهیز از قضاوت و روابط غیرحرفه ای

حضور و غیاب:

- ۱- ورود به موقع (راس ساعت ۸) و خروج به موقع (راس ساعت ۱۴)
- ۲- در صورتی که دانشجو با تاخیر در کلینیک حضور یابد به ازای هر تاخیر ۵/۰ نمره کسر خواهد شد.
- ۳- تاخیر بیش از یک ساعت ، غیبت محسوب می شود.

۴- دانشجو در طول ترم می تواند یک روز غیبت موجه داشته باشد (غیبتی موجه است که در صورت بیماری، دانشجو باید دارای مدارک پزشکی که به تایید پزشک معتمد دانشگاه رسیده باشد را دارا باشد و در سایر موارد نیاز باید با شواهدی موجه بودن غیبتش را برای مربی به اثبات برساند). در غیر اینصورت باید واحد کارورزی خود را حذف نماید.

لازم به ذکر است که جبران غیبت موجه (با هماهنگی مربی) الزامی است.

نحوه ارزشیابی دوره:

- ۳۰ درصد نمره کارآموزی بر مبنای چک لیست ارزشیابی - توسط مربیان بالینی
- ۴۵ درصد نمره کارآموزی بر مبنای فعالیت های انجام شده، گزارش نویسی و تکمیل لاگ بوک - توسط استاد واحد درسی (ارزشیابی تکوینی)
- ۲۵ درصد نمره کارآموزی بر مبنای آزمون شفاهی پایانی - توسط استاد واحد درسی و مربیان کارآموزی (ارزشیابی تراکمی)

آیتم های مورد ارزشیابی:

- تکلیف عملی
- ارزشیابی مهارتی: چک لیست - لاگ بوک
- آزمون پایان دوره: به صورت شفاهی - ۵ نمره
- موارد دیگر: ارزیابی کارپوشه - ارزیابی مبتنی بر گزارش

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	رعایت اصول بهداشت و ایمنی کار	★				
۲	تعیین سن تکاملی گفتار و زبان	★				
۳	- تهیه گزارش از روند پذیرش و ارزیابی و درمان بیماران	★				
۴	- مشارکت در بحث گروهی	★				

منابع آموزشی

- Hegde, M.N. & Davis, D. Clinical method and practicum in speech-language pathology, New York: Delmar.2009.
- لندیس. ک وندروود.ج. جانگسما، آ. طرح درمان در آسیب شناسی گفتار و زبان. مترجمین: طاهره سیما شیرازی، مامک جولایی، اکبر دارویی. کرج: نشر سرافراز، ۱۳۸۹
- دوايت، د. راهنمای کاربردی برای ارزیابی، تشخیص، برنامه ریزی و درمان اختلالات گفتار - زبان. مترجم: چمشید پورقرب. تهران: پایگاه فرهنگ، قلم علم. ۱۳۹۳



نام و امضای مدرس: دکتر امیر شیانی



نام و امضای مدیر گروه: دکتر امیر شیانی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر امیر شیانی

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳، ۱۱، ۲۹

تاریخ ارسال: ۱۴۰۳، ۱۱، ۲۸

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳، ۱۱، ۲۳