

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: علوم توانبخشی.....

گروهکاردرمانی ...

طرح درس دوره کارورزی و کارآموزی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه (در عرصه)

نام درس. کارآموزی در عرصه روان یک (روانپزشکی بزرگسال)....

تعداد واحد..... ۴ واحد

نیمسال: دوم ۴۰۳-۴۰۴

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده / : دکتر لیبا رضایی



ساختار دوره

تعریف دوره : در واحد کارورزی بالینی روانی دانشجویان ارزیابی تعیین اهداف برنامه درمانی و اجرای برنامه های کاردرمانی بصورت فردی و گروهی را میآموزند و با روشهای ارزیابی مستمر آشنا . شوند. ارائه لکچرهای متعدد در مورد بیماریهای روانپزشکی و مشکلات روانشناختی و شیوههای درمانی متداول هم به غنای این درس کمک خواهد کرد.

پیش نیاز دوره: کاردرمانی در اختلالات روانی و اجتماعی ۱ و ۲

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): ۲۰۴ ساعت (۲۶ روز).....

محیط / بخش دوره: کاردرمانی بخش های روانپزشکی زنان و مردان مرکز آموزشی درمانی فارابی

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: آگاهی و شناخت دانشجو از علائم روانپزشکی و برقرای ارتباط درمانی مناسب و بکارگیری شیوه های مختلف ارزیابی و مداخلات مورد استفاده در کاردرمانی و همچنین تغییر نگرش دانشجو نسبت به بیماری های روانپزشکی تحت نظارت متخصص کاردرمانی

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

- کاربرد مهارت های ارتباطی و بین فردی مناسب با بیماران و متخصصین بخش و مراجعین دیگر
- جمع آوری اطلاعات از سایر منابع مانند خانواده و پرونده پزشکی و سایر اعضای تیم درمانی
- بکارگیری شیوه های مختلف ارزیابی (مصاحبه، مشاهده، تست های استاندارد...) در ارتباط با مراجعین
- تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به ارزیابی مددجو و تعیین مشکلات
- تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت
- انتخاب فعالیت ها و روش های مداخله کاردرمانی به صورت فردی و گروهی
- ثبت اطلاعات و گزارش ها به صورت دقیق و تشکیل پرونده برای هر مددجو
- رایحه سخنرانی و مطالب مورد نیاز
- ارزیابی مستمر و تغییر و اصلاح برنامه ها و روش های درمانی
- رایحه مشاوره کاردرمانی.
- شرکت در جلسات ویزیت

مهارت های مورد انتظار:.....

۱. قادر به جمع آوری اطلاعات مربوط به بیماران و اجرای روش های مشاهده، مصاحبه و تاریخ نگاری و قضاوت بالینی باشد.
۲. قادر به ثبت اطلاعات و ارائه گزارش به صورت دقیق باشد.
۳. قادر به تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به ارزیابی بیمار و تعیین مشکلات و محدودیت های او باشد.
۴. قادر به ارجاع بیمار به سایر اعضای تیم توانبخشی در صورت نیاز باشد.
۵. قادر به تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت و بلند مدت باشد.
۶. قادر به انتخاب فعالیت ها و روش درمانی مناسب باشد.
۷. قادر به کاربرد مهارت های ارتباطی و بین فردی مناسب با کودکان، خانواده و سایر تیم اعضای توانبخشی باشد.
۸. قادر به ارزیابی محیطی و زندگی و اجرای برنامه های کاردرمانی باشد

برنامه کاری روزانه در بخش:.....

جدول زمانبندی درس کارآموزی در عرصه روان ۱ (روانپزشکی بزرگسالان)

روز و ساعت جلسه: شنبه و سه شنبه ۸ تا ۱۴

زمان بندی آموزشی:

نوع فعالیت	زمان تقریبی
کلاس درس تئوری و لکچر	۳۰ دقیقه (۹-۸/۳۰)
حضور در کلینیک جهت ارزیابی و درمان بیماران	۶۰ دقیقه (۱۰/۳۰-۹/۳۰)
حضور در کلینیک جهت ارزیابی و درمان بیماران	۳۰ دقیقه (۱۱-۱۰/۳۰)
حضور در کلینیک جهت ارزیابی و درمان بیماران	۶۰ دقیقه (۱۲-۱۱)
حضور در کلینیک جهت پرونده نویسی زیر نظر استاد	۶۰ دقیقه (۱۳-۱۲)
کنفرانس	۳۰ دقیقه (۱۴-۱۳)

قوانین و مقررات دوره

این قوانین و مقررات بر اساس مصوبه مرداد ماه ۹۱ سال وزارت بهداشت، درمان و خدمات بهداشتی کشور می باشد.

د (وظایف اخلاقی در بالین

دانشجو باید:

□ از رضایت کتبی و شفاهی مراجعین جهت مشاهده خدمات کاردرمانی به آنها اطمینان حاصل نماید.

□ از آسیب و سوءاستفاده جنسی، بدنی، روانی، عایفی، اقتصادی، اجتماعی به مراجعین اجتناب کند.

□ از روابط و قضاوتهای غیرحرفه ای و جانبدارانه پرهیز کند.

□ خصوصیات فردی مراجعین را از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، جغرافیایی، نژادی، قومی، مذهبی، سیاسی، توانایی ها و ناتوانی های را بشناسد و محترم بشمارد.

□ اطلاعات محرمانه مراجعین را محترم شمرده و تدابیر حفاظتی را برای نگهداری از آنها اتخاذ نماید.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان.....

۱. خدمات درمانی را متناسب با خواست ها و انتظارات دریافت کنندگان خدمات ارائه نمایید و حین تنظیم اهداف و نحوه اجرای مداخلات در سراسر روند درمان مراجعین را به مشارکت بگیرید. در مواردی که مراجعین بدلیل هوشیار نبودن یا زوال عقلی یا خردسال بودن صلاحیت تصمیم گیری برای خود را ندارند، قیمین و مراجع قانونی را در جریان قرار دهید.

۲. دریافت کنندگان خدمات، حق انتخاب و تصمیم گیری برای مراقبتهای بهداشتی و استقلال خود را دارند. انتخابهای دریافت کنندگان خدمات باید مورد احترام قرار بگیرد حتی اگر در تضاد با نظر شما یا سایر متخصصان باشد.

۳. پیش از ارزیابی، تعیین برنامه درمانی یا اجرای فعالیتهای پژوهشی لازم است از دریافت کنندگان خدمات به طور شفاهی یا کتبی رضایت آگاهانه اخذ نموده و اطمینان حاصل کنید که آنها از نتایج بالقوه درمان و نیز خطرات احتمالی آگاهی دارند.

۴. از هیچگونه تلاشی جهت دفاع از حقوق دریافت کنندگان خدمات دریغ نورزید تا آنها بتوانند خدمات مورد نیاز را از راههای در دسترس بدست آورند.

۵. هنگامی که دریافت کنندگان خدمات به اهداف خود رسیده باشند یا حداکثر نتایج از خدمات درمانی حاصل شده باشد، به ارائه خدمات خود پایان داده و دلیل خاتمه درمان را برای مراجع به روشنی شرح دهید و ارزشیابی مجدد و ثبت گزارشات صورت گیرد.

۶. در مواقع لزوم، مراجع را برای دریافت مشاوره یا سایر خدمات مورد نیاز، نزد سایر متخصصین ارجاع دهد.

۷. از آسیب و سوءاستفاده جنسی، بدنی، روانی، عاطفی، اقتصادی، اجتماعی به دریافت کنندگان خدمات اجتناب کنید.

۸. از روابط و قضاوت‌های غیرحرفه‌ای و جانبدارانه پرهیز کنید.

۹. قبل از اجرای برنامه درمانی نسبت به خطرات و عوارض احتمالی درمان آگاهی کافی بدست آورده و احتیاطات لازم را بکار گیرید.

۱۰. در هنگام انجام وظائف و قضاوت‌های حرفه‌ای، مشکلات شخصی خود را کنار بگذارید.

۱۱. تمام احتیاطات لازم را بکار گیرید تا در حین درمان آسیبی متوجه دریافت کنندگان خدمات نشود. (نداشتن ناخن بلند، عدم استفاده از زیورآلات)، لباس و کفش مناسب مطابق با مقررات موسسه بپوشید.

۱۲. خدمات را به شیوه‌ای منصفانه و برابر ارائه کنید. خصوصیات فردی دریافت کنندگان خدمات را از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، جغرافیایی، نژادی، قومی، مذهبی، سیاسی و تواناییها و ناتواناییها بشناسید و محترم بشمارید.

۱۳. هزینه های درمانی را متناسب با نرخ تعیین شده تعرفه خدمات دریافت کنید.

۱۴. در صورتی که ارائه خدمات را به همکار، مربی یا مراقبین یا سایر کارکنان کاردرمانی محول می نمایید، باید از کفایت و شایستگی او مطمئن باشید و مسئولیت نهایی درمان در چنین شرایطی بعهده شماست.

۱۵. اطلاعات محرمانه دریافت کنندگان خدمات را محترم شمرده و تدابیر حفاظتی را برای نگهداری از آنها اتخاذ نمایید.

نحوه ارزشیابی دوره:

امتحان پیش کلینیک

ارزیابی حین دوره

امتحان پایان کلینیک

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف: ارایه لکچر در رابطه با محتوای دوره

حضور و غیاب: به طور روزانه

ارزشیابی مهارتی (چک لیست)

آزمون پایان دوره: به صورت OSCE

موارد دیگر: ارایه فایل پرونده بیماران

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

ارزشیابی دانشجوی

عنوان	موارد	نمره ارزشیابی: ۲ نمره
۱- رعایت اصول مهارتهای ارتباطی با بیمار و سایرین	- ارتباط مناسب با بیمار برقرار نماید. - جزئیات روش درمانی را به زبان ساده و قابل فهم برای بیمار توضیح دهد. - ارتباط با سایر فراگیران گروه در محیط آموزشی برقرار نماید. - ارتباط با مربی خود داشته باشد. - ارتباط با پرسنل درمانی و اداری بخش مربوطه داشته باشد.	

	تعامل مناسب با همراه بیمار داشته و خدمات مشاوره ای لازم را ارائه نماید	
--	--	--

عنوان	موارد	نمره ارزشیابی: ۶
۲-بکاربردن دانش تئوری و عملی درمعاینه ، ارزیابی و درمان بیماران	- تهیه شرح حال مناسب ازبیمار و استخراج اطلاعات لازم. - ارزیابی دقیق و شناسایی مشکلات اساسی بیمار و ثبت درپرونده. - طراحی و برنامه ریزی درمانی جهت درمان بیمار. - استفاده ازروشهای درمانی مناسب. - ارزیابی مجدد بیماردرطی جلسات درمانی و ذکر آن درشرح حال بیمار.	

عنوان	موارد	نمره ارزشیابی: ۳نمره
۳-تلاش درجهت ارتقاء سطح علمی و عملی	- جمع آوری اطلاعات کاربردی درمورد بیماریها ازمنابع مختلف . - بکارگیری منابع جدید و متعدد درکنفرانس های دانشجویی. - کیفیت و نحوه ارائه کنفرانس. - شرکت فعال و حضوردرکنفرانس های دانشجویی. - نوشتن پرونده کامل و جامع برای هر مراجع	

عنوان	موارد	نمره ارزشیابی: ۲
۴-رعایت اصول اخلاق حرفه ای	- درطول درمان ازبیمارخود مراقبت نماید. - درحفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاهها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس ازاستفاده آنها درجای خود قراردهد. - حدود وظائف شغلی خود را بشناسد. - درمورد اطلاعات خصوصی بیمار ، اصول رازداری و امانتداری را رعایت نماید. - درطرح ریزی درمان از روشهای درمانی بی خطر ، بی ضرر و موثر استفاده نموده واز تحمیل هزینه های اضافی به	

	بیمار خودداری کند. • شئونات دانشجویی را در ارتباط با بیمار رعایت نماید. • اصول مربوط به پوشش و وضع ظاهری را رعایت کند. • اصول مسئولیت پذیری و نظم و ترتیب در حضور را رعایت کند.	
عنوان	موارد	نمره ارزشیابی: ۱ نمره
۵- رعایت اصول کار تیمی	• همکاری و تعامل مناسب با سایر اعضای تیم درمانی برقرار نماید. • با سایر دانشجویان در صورت لزوم در درمان دیگر بیماران همکاری نماید. • در آموزش دانشجویان observation شرکت کند.	

منابع آموزشی

- Psychosocial occupational therapy; an evolving practice. Cara and MacRae's. 2019
- Occupational Therapy in Mental Health; a vision for participation . Catana Brown, Virginia C. Stoffel, 2011

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: دکتر امیر شیانی
تاریخ تحویل ۴۰۳/۱۱/۲۷ تاریخ ارسال: ۴۰۳/۱۱/۲۷
تاریخ ارسال :