

دانشکده علوم توانبخشی
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : تئوری اکوپیشن

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کاردرمانی

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد (۱۷ ساعت تئوری)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: ۱۳-۱۴ روز یکشنبه (هشت هفته دوم)

زمان ارائه درس (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): یکشنبه ۱۰-۱۲ نیم سال دوم ۴۰۳-۴۰۴

مدرس: دکتر لیبا رضایی

درس و پیش نیاز: مبانی کاردرمانی

تعداد دفعات ارائه طرح درس: پنجمین بار

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با اصطلاحات رایج در کاردرمانی و کاربرد صحیح آنها در طرح ریزی برنامه های مراجعین کاردرمانی. در این درس تلاش بر این است تا دانشجویان کاردرمانی با ابزار اصلی کار کاردرمانی یعنی فعالیت و تجزیه و تحلیل آن آشنا شوند تا بتوانند در مداخلات خود از آن استفاده کنند.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. تعریف اکوپیشن و حیطه های مختلف آن
۲. تعاریف مفاهیم اختصاص (تکلیف، فعالیت، نقش، مشارکت)
۳. اکوپیشن به مثابه هدف، ابزار و درمان
۴. تفاوت مفاهیم اختصاصی کاردرمانی در فرهنگ ایرانی و جامعه جهانی
۵. نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی
۶. مداخلات مبتنی بر اکوپیشن
۷. فرآیند شکل گیری عملکرد کاری
۸. فرآیند ارزیابی و درمان

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول: یادگیری مفهوم اکوپیشن و حیطه های مختلف آن

اهداف ویژه جلسه اول:

- یادگیری مفهوم اکوپیشن به عنوان هسته اصلی مداخلات کاردرمانی
- یادگیری حیطه های مختلف آموزش

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ مفهوم اکوپیشن را توضیح دهد.
- ✓ حیطه های مختلف اکوپیشن را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دوم: یادگیری مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت

اهداف ویژه جلسه:

- یادگیری مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت
- یادگیری مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت در فعالیت های روزمره زندگی.

در پایان دانشجو قادر باشد

- ✓ تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت را توضیح دهد.
- ✓ مفاهیم تکلیف، فعالیت، نقش و مشارکت را در فعالیت های روزمره زندگی تعیین نماید

هدف کلی جلسه سوم

اکوپیشن به عنوان ابزار، هدف و درمان

اهداف ویژه جلسه سوم:

- آشنایی با مفهوم اکوپیشن به عنوان ابزار درمان
- آشنایی با مفهوم اکوپیشن به عنوان هدف درمان.
- آشنایی با مفهوم اکوپیشن به عنوان درمان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ مفهوم اکوپیشن به عنوان ابزار درمان را توضیح دهد.
- ✓ مفهوم اکوپیشن به عنوان هدف را توضیح دهد.
- ✓ مفهوم اکوپیشن به عنوان درمان را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با تفاوت فرم مرتبط با اکوپیشن در ایران و جهان

اهداف ویژه جلسه چهارم :

- آشنایی با جنبه های فرهنگی اکوپیشن در ایران
- آشنایی با تفاوت در فرم اکوپیشن ها در ایران و جهان

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ جنبه های فرهنگی اکوپیشن را توضیح دهد.
- ✓ دانشجو تفاوت بین فرم اکوپیشن در ایران و جهان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم:

نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ✓ نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی (کودکی، نوجوانی، بزرگسالی و ..) و تاثیر آن در مشارکت افراد .

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ✓ نقش اکوپیشن را در مراحل مختلف زندگی و مشارکت افراد توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم:

آشنایی با مداخلات مبتنی بر اکوپیشن (occupation-based intervention)

اهداف ویژه جلسه ششم:

✓ بیان انواع مداخلات مبتنی بر اکوپیشن .

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو بتواند مداخلات مبتنی بر اکوپیشن را توضیح دهد.

✓ دانشجو بتواند برای یک بیمار فرضی مداخله مبتنی بر اکوپیشن طراحی کند..

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی دانشجو با فرآیند شکل گیری عملکرد کاری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

✓ شکل گیری عملکرد کاری در فرد (عوامل موثر در شکل گیری و نقش اکوپیشن)

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو بتواند شکل گیری عملکرد کاری و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی دانشجو با فرآیند ارزیابی و درمان در کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه هشتم :

✓ آشنایی با چگونگی مراحل ارزیابی و درمان در کاردرمانی

✓ آشنایی با برخی از ابزارهای رایج ارزیابی در کاردرمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

✓ دانشجو بتواند مراحل ارزیابی و درمان در کاردرمانی را توضیح دهد.

✓ دانشجو بتواند ابزارهای رایج ارزیابی در کاردرمانی را نام ببرد.

منابع:

1.Pedretti LW., Early MB. Occupational Therapy: Practice skills for physical dysfunction. ST Louis: Mosby. Last Version.

2. Trombly CA. occupational therapy for physical dysfunction. Baltimore: Williams and Wilkins. Last version.

3. Thomas H: Occupation Based Activity Analysis. NJ. Slack. Last Version

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وسایل آموزشی :

نرم افزار Adobe connect، سامانه نوید (در صورت برگزاری مجازی کلاس ها)

ویدیو پروژکتور، وایت بورد

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون میان دوره				
تکلیف کلاسی	ارایه لکچر و ترجمه متون مربوطه	۴	در طول ترم بصورت ده دقیقه یا یک ربع از کلاس	۱۲-۱۰
آزمون پایان دوره	ترکیبی از سوالات چهارگزینه ای و تشریحی	۱۶	۴۰۳/۴/۱۸	ده و نیم تا دوازده

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت فعال در کلاس و امتحانات
- به نظرات هم گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان اهمیت بدهد.
- با هم گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان محترمانه برخورد کند.
- نظرات و دیدگاه‌های خود را با هم گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان به اشتراک بگذارد.
- دیدگاه‌ها و پیشنهادات هم گروه‌ها/ مخاطبین/ کلیه‌ی ذی‌نفعان را فعالانه نقد کند.

جدول زمانبندی درس تئوری اکوپیشن

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ۸-۱۰ هشت هفته دوم

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت	مدرس
۱	۴۰۳/۲/۷	تعریف اکوپیشن و حیطه‌های مختلف اکوپیشن	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۲	۴۰۳/۲/۱۴	تعریف تکلیف، فعالیت، نقش، و مشارکت و تفاوت آنها	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۴	۴۰۴/۲/۲۱	استفاده از اکوپیشن به عنوان هدف، و ابزار در درمان	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۴	۴۰۴/۲/۲۸	نقش و اهمیت اکوپیشن در رشد و مشارکت افراد	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۵	۴۰۴/۲/۴	نقش اکوپیشن در مراحل مختلف زندگی	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۶	۴۰۴/۲/۱۱	فرآیند شکل‌گیری عملکرد کاری	۲ ساعت تئوری	دکتر لیبا رضایی
۷	۴۰۳/۲/۱۸	مداخلات مبتنی بر اکوپیشن	۲ ساعت تئوری (مجازی)	دکتر لیبا رضایی
۸	۴۰۴/۲/۲۵	فرآیند ارزیابی و درمان	۲ ساعت تئوری (مجازی)	دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدرس: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مدیر گروه: دکتر لیبا رضایی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: