

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده علوم توانبخشی
طرح درس ترمی

عنوان درس : زبان تخصصی

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی کار درمانی

تعداد واحد: ۲

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای دوشنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲

زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ روزهای دوشنبه ساعت ۱۴ تا ۱۶

مدرس: دکتر قدسیه جوینی

درس و پیش نیاز: زبان عمومی

هدف کلی درس :

به منظور ارتقای توانمندی دانشجویان در استفاده از منابع اطلاعاتی به روز، برقراری ارتباطات بین المللی و تقویت نگارش متون تخصصی، هدف از این درس تقویت توانایی درک صحیح و برگرداندن قابل قبول متن های تخصصی و سایر متن های مرتبط با رشته کاردرمانی از زبان انگلیسی به زبان فارسی و بالعکس می باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف):

۱. معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی و وندهای رایج آن
۲. آشنایی با بن ها و وند های رایج زبان انگلیسی درمتون رشته کاردرمانی
۳. آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
۴. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج جراحی
۵. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج تشخیصی
۶. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک
۷. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن
۸. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست
۹. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی
۱۰. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری
۱۱. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی
۱۲. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز
۱۳. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج حواس ویژه
۱۴. آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل
۱۵. آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی
۱۶. آشنایی با نحوه نگارش متون علمی و رسمی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- آشنایی با اهداف و اهمیت یادگیری زبان تخصصی
- ۲-۱- آشنایی با منابع درسی، روند کلاس در طول ترم و تکالیف و انتظارات از وی
- ۳-۱- آشنایی با زبان علم و انواع متون
- ۴-۱- آشنایی با مفهوم واژه (Term)
- ۵-۱- آشنایی با مفهوم کلمه (word)
- ۶-۱- آشنایی با مفهوم بن (Root)
- ۷-۱- آشنایی با مفهوم وند (Affix)
- ۸-۱- آشنایی با انواع مقوله دستوری (Part of speech)
- ۹-۱- آشنایی با وند های رایج تغییر دهنده مقوله دستوری کلمه

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مفهوم واژگان و اصطلاحات تخصصی (Jargon) و اهمیت و کاربرد آنها را شرح دهد.
- ویژگی های متون علمی و تخصصی را از نظر ساختار و بیان ذکر کند.
- مفهوم واژه را بیان کند.
- مفهوم کلمه را بیان کند.
- مفهوم بن را بیان کند.
- مفهوم وند را بیان کند.
- انواع مقوله دستوری را نام برده و تعریف کند.
- اجزای یک کلمه را تجزیه و تحلیل نماید.
- مقوله دستوری کلمه در جمله را تعیین کند.

هدف کلی جلسه دوم:

آشنایی با بن ها و وند های رایج زبان انگلیسی در رشته کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۱-۲- آشنایی با بن های رایج کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها
- ۲-۲- آشنایی با وند های رایج فاعل ساز در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها
- ۳-۲- آشنایی با وند های رایج پدیده ساز در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها
- ۴-۲- آشنایی با وند های شماری رایج کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل فارسی و کاربرد بن های رایج در کاردرمانی را ذکر کند.
- معادل فارسی و کاربرد وند های رایج فاعل ساز در کاردرمانی را ذکر کند.
- معادل فارسی و کاربرد وند های رایج پدیده ساز در کاردرمانی را ذکر کند.
- معادل فارسی و کاربرد وند های رایج شماری در کاردرمانی را ذکر کند.

هدف کلی جلسه سوم:

آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۱-۳- آشنایی با راه کارهای درک مطلب در متون تخصصی
- ۲-۳- آشنایی با دیکشنری انگلیسی به انگلیسی عمومی و نحوه به کارگیری آن
- ۳-۳- آشنایی با کتاب فرهنگ واژگان کاردرمانی و نحوه به کارگیری آن
- ۴-۳- آشنایی با کتاب Quick reference dictionary for occupational therapy و نحوه به کارگیری آن
- ۵-۳- آشنایی با متن انگلیسی نسخه ۴ چهارچوب مرجع کاردرمانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در نسخه چهارم چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- با به کارگیری تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی، دیکشنری انگلیسی به انگلیسی عمومی کتاب فرهنگ واژگان کاردرمانی و با کتاب Quick reference dictionary for occupational therapy پس از مطالعه بخشی از نسخه چهارم چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهارم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج جراحی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۱-۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج جراحی آشنا شود.
- ۲-۴- آشنایی با با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۳-۴- آشنایی با متن تخصصی کاردرمانی در اختلالات اسکلتی عضلانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در جراحی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در جراحی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه اختلالات اسکلتی عضلانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج تشخیصی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

- ۱-۵- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی و تشخیص
- ۲-۵- آشنایی با وندهای رایج بیماری ها و نارسایی ها در کاردرمانی، معانی و کاربرد آنها
- ۳-۵- آشنایی با با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۴-۵- آشنایی با متن تخصصی کاردرمانی در اختلالات اسکلتی عضلانی

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل فارسی و کاربرد وندهای رایج بیماری ها و نارسایی ها در کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در و تشخیص بیماری ها مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه اختلالات اسکلتی عضلانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم:

- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک

اهداف ویژه جلسه ششم:

- ۱-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۲-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه وندهای رایج پاتولوژیک و جهات بدن
- ۳-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۴-۶- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های نورولوژی بزرگسال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی و مشکلات پاتولوژیک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های نورولوژی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن

اهداف ویژه جلسه هفتم:

- ۱-۷- آشنایی با اصطلاحات رایج مربوط به ساختار بدن
- ۲-۷- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۳-۷- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های نورولوژی بزرگسال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد مربوط به ساختار بدن را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه ساختار بدن مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های نورولوژی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست

اهداف ویژه جلسه هشتم:

- ۱-۸- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست
- ۲-۸- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۳-۸- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی کودک

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های پوست مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه نهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی

اهداف ویژه جلسه نهم:

۹-۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی

۹-۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی

۹-۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی کودک

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم تنفسی و قلبی عروقی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه دهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری

اهداف ویژه جلسه دهم:

۱۰-۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های سیستم گوارشی و ادراری

۱۰-۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی

۱۰-۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی بزرگسال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری ها و مشکلات سیستم گوارشی و ادراری را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری ها و مشکلات سیستم گوارشی و ادراری مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه یازدهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

۱-۱۱- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در اختلالات تکاملی و انواع مشکلات جسمی حرکتی کودکان آشنا شود.

۱-۱۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

۱-۱۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های روانپزشکی بزرگسال

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی و وندهای رایج اسکلتی عضلانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در وندهای رایج اسکلتی عضلانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های روانپزشکی بزرگسال مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز

ویژه جلسه دوازدهم:

۱-۱۲- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون ریز آشنا شود.

۱-۱۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی آشنا شود.

۱-۱۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های جسمانی کودک

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های رایج عصبی و غدد درون مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های جسمانی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی و بن ها و وندهای رایج مربوط به حواس ویژه

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

۱-۱۳- آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه

۱-۱۴- آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی

۱-۱۵- آشنایی با اصطلاحات رایج در بیماری های جسمانی کودک

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه را ذکر کند.

- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در اختلالات مربوط به حواس ویژه مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه بیماری های جسمانی کودک مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم:

آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

- ۱-۱۴ آشنایی با اصطلاحات رایج در حیطه سیستم تولید مثل
- ۲-۱۴ آشنایی با اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی
- ۳-۱۴ آشنایی با اصطلاحات رایج در بیزمینه تجزیه و تحلیل فعالیت

در پایان دانشجو قادر باشد:

- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در حیطه سیستم تولید مثل را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه کاردرمانی در بیماری های اعصاب و روان مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- معادل واژگان و اصطلاحات رایج و پر کاربرد در در چهارچوب مرجع کاردرمانی را ذکر کند.
- پس از مطالعه متنی در حیطه در چهارچوب مرجع کاردرمانی مفهوم و محتوای آن را بیان کند.
- پس از مطالعه متنی در زمینه تجزیه و تحلیل فعالیت مفهوم و محتوای آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم:

آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

- ۱-۱۵ دانشجو با ساختار ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی آشنا شود.
- در پایان دانشجو قادر باشد
- یک ایمیل رسمی انگلیسی شامل حداقل ۱۰۰ واژه بنویسد.

هدف کلی جلسه شانزدهم:

آشنایی با نحوه نگارش متون رسمی به زبان انگلیسی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

- ۱-۱۶ دانشجو با ساختار متون رسمی به زبان انگلیسی آشنا شود.
- در پایان دانشجو قادر باشد
- یک پاراگراف متن انگلیسی ساختارمند شامل حداقل ۱۰۰ واژه بنویسد.

منابع:

- Gyls, B., & Masters, R. (2014). Medical Terminology, Simplified. A Programmed Learning Approach by Body Systems. . 5th ed. F.A. Davis
- Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2017). Understanding and using English grammar. 5th ed. White Plains, N.Y.: Pearson Education.
- Jacobs, K. & Simon, L. (2020). Quick reference dictionary for occupational therapy. 7th ed. SLACK
- Rybski, M. Kinesiology for occupational therapy. (2019). 3th ed. Slack.
- Radomski, M., & Trombly, C. (2021) Occupational therapy for physical dysfunction , 7th ed. Williams & Wilkins
- Occupational therapy practice framework, 4th ed. (2020)
- O'Brien J., & Kuhaneck, H. (2019). Case-Smith's Occupational Therapy for Children and Adolescents. Elsevier Health Sciences.
- MacRae, A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice. (2019). 4th ed. Slack.
- Arnaudet, M. & Barrett M. (2019). Paragraph Development: A Guide for Students of English. 2nd ed. Prentice-hall.

- مقالات تخصصی
- کتاب فرهنگ موضوعی اختصارات و واژه نامه: بهداشت و سلامت شغلی، طب کار و کاردرمانی/ مهدی زاده مریم، تقی زاده قربان/ ۱۴۰۰ / انتشارات ستایش هستی

روش تدریس:

شیوه آموزش به صورت تعامل بین استاد و دانشجو از طریق سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ است. در ابتدای هر جلسه کلیات و بخش های اصلی درس توسط استاد تدریس می شود. سپس بخش هایی از متون تخصصی یا موضوع مربوط به هر جلسه که از قبل بعنوان تکلیف کلاسی در اختیار دانشجویان قرار گرفته است توسط آنان ارائه می گردد. طی زمان تعیین شده دانشجویان موظف هستند سر کلاس به تشخیص استاد به صورت گروهی یا انفرادی تکلیف کلاسی (بررسی، ترجمه یا نگارش متن یا موضوع مورد نظر) را انجام دهند. در پایان تکالیف ارائه شده و توسط استاد و دانشجویان دیگر نقد می شود. ارزیابی کار دانشجویان توسط استاد انجام می شود. جلسات ۱۵ و ۱۶ به صورت مجازی ارائه خواهد شد.

وسایل آموزشی :

- در صورت برگزاری حضوری جلسات: نرم افزار پاور پوینت، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
- در صورت برگزاری مجازی جلسات: نرم افزار ادبی کانکت، سامانه نوید و پیام رسان ایتا

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
انجام تکالیف کلاسی	ارائه در کلاس و تحویل فایل	۲۵٪	هر جلسه (روزهای دو شنبه)	۱۴ تا ۱۶
آزمون پایان ترم	امتحان کتبی چهار گزینه ای	۵۰٪	۱۴۰۴/۴/۱۸	ساعت آزمون
حضور فعال در کلاس	مشارکت در بحث های گروهی	۱۰٪	هر جلسه (روزهای دو شنبه)	۱۴ تا ۱۶

نام و امضای مدرس: قدسیه جوینی نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

پروژه ایمیل آکادمیک	ایمیل به استاد	٪۱۵	تاریخ آزمون	ساعت آزمون
مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو: • از دانشجو انتظار می رود: • به موقع در کلاس حضور یابد. • تکالیف کلاسی مربوط به هر جلسه را انجام دهد. • به نظرات هم گروه ها / مخاطبین / کلیه ی ذینفعان اهمیت بدهد. • با هم گروه ها / مخاطبین / کلیه ی ذینفعان محترمانه برخورد کند. • نظرات و دیدگاههای خود را با هم گروه ها / مخاطبین / کلیه ی ذینفعان به اشتراک بگذارد. • دیدگاه ها و پیشنهادات هم گروه ها / مخاطبین / کلیه ی ذینفعان را فعالانه نقد کند. • به موقع در جلسه آزمون حضور یابد.				
تاریخ تحویل:	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:

نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳ روزهای دوشنبه ساعت ۱۴ تا ۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	معرفی دوره، آشنایی با زبان علم و مفاهیم واژه (Term)، کلمه (Word)، بن (Root) و وند (Affix) و مقوله دستوری در زبان انگلیسی و وندهای رایج آن	دکتر قدسیه جوینی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	آشنایی با بن ها و وندهای رایج زبان انگلیسی در متون رشته کاردرمانی	دکتر قدسیه جوینی
۳	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	آشنایی با تکنیک های درک مطلب در متون تخصصی و اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمان	دکتر قدسیه جوینی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۶	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج جراحی	دکتر قدسیه جوینی
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج تشخیصی	دکتر قدسیه جوینی
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پاتولوژیک	دکتر قدسیه جوینی
۷	۱۴۰۴/۱/۱۸	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج ساختار بدن	دکتر قدسیه جوینی
۸	۱۴۰۴/۱/۲۵	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج پوست	دکتر قدسیه جوینی
۹	۱۴۰۴/۲/۱	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تنفسی و قلبی عروقی	دکتر قدسیه جوینی
۱۰	۱۴۰۴/۲/۸	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم گوارشی و ادراری	دکتر قدسیه جوینی
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۵	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج اسکلتی عضلانی	دکتر قدسیه جوینی
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۲	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج عصبی و غدد درون ریز	دکتر قدسیه جوینی
۱۳	۱۴۰۴/۲/۲۹	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج حواس ویژه	دکتر قدسیه جوینی
۱۴	۱۴۰۴/۳/۵	آشنایی با اصطلاحات رایج در اصطلاحات رایج در چهارچوب مرجع کاردرمانی، وندهای رایج سیستم تولید مثل	دکتر قدسیه جوینی
۱۵	۱۴۰۴/۳/۱۲	آشنایی با نحوه نگارش ایمیل های رسمی به زبان انگلیسی	دکتر قدسیه جوینی
۱۶	۱۴۰۴/۳/۱۲	آشنایی با نحوه نگارش متون علمی و رسمی به زبان انگلیسی	دکتر قدسیه جوینی