

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس: زبان تخصصی مخاطبان: دانشجویان گفتاردرمانی تعداد واحد: ۱ واحد (۰/۵ نظری - ۰/۵ عملی)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس:
مدرس: دکتر فاطمه سیاحی
درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس: افزایش مهارت دانشجویان در درک و بیان مطالب تخصصی در حوزه آسیب شناسی گفتار و زبان

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- یادگیری search نظام مند در PubMed
- ۲- آشنایی با مبانی literature review
- ۳- بکارگیری مبانی literature review
- ۴- آشنایی با نگارش introduction
- ۵- یادگیری نگارش introduction
- ۶- آشنایی با نگارش Body
- ۷- یادگیری نگارش Body
- ۸- نگارش Conclusion

هدف کلی جلسه اول: یادگیری search نظام مند در PubMed

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- بکارگیری Mesh در PubMed
- ۱-۲- بکارگیری اپراتورهای Boolean

در پایان دانشجو قادر باشد

از Mesh استفاده کند.

از اپراتورهای Boolean استفاده کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مبانی literature review

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۲-۱- یادگیری تشخیص مطالعات مرتبط
- ۲-۲- آشنایی با تکنیک skimming

در پایان دانشجو قادر باشد

شیوه های تشخیص مطالعات مرتبط را بشناسد

تکنیک skimming را بشناسد

هدف کلی جلسه سوم: بکارگیری مبانی literature review

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۳-۱- بکارگیری شیوه های تشخیصی مطالعات مرتبط
- ۳-۲- بکارگیری تکنیک skimming

در پایان دانشجو قادر باشد

مطالعات مرتبط را تشخیص بدهد

با تکنیک skimming مقاله بخواند

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با نگارش introduction

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۴-۱- آشنایی با هدف از نگارش introduction
- ۴-۲- آشنایی با اجزای ساختاری introduction

در پایان دانشجو قادر باشد

هدف از نگارش introduction را بیان کند.

اجزای ساختاری introduction را بشناسد.

هدف کلی جلسه پنجم: یادگیری نگارش introduction

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۵-۱- بکارگیری اصول نگارش introduction

۵-۲- اجرای عملی نگارش introduction

دانشجو قادر باشد

اصول نگارش introduction را به کار بگیرد.

یک پاراگراف introduction بنویسد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با نگارش Body

اهداف ویژه جلسه ششم:

۶-۱- آشنایی با هدف از نگارش Body

۶-۲- آشنایی با اجزای ساختاری Body

در پایان دانشجو قادر باشد

هدف از نگارش Body را بیان کند.

اجزای ساختاری Body را بشناسد.

هدف کلی جلسه هفتم: یادگیری نگارش Body

اهداف ویژه جلسه هفتم:

۷-۱- بکارگیری اصول نگارش Body

۷-۲- اجرای عملی نگارش Body

دانشجو قادر باشد

اصول نگارش Body را به کار بگیرد.

یک پاراگراف Body بنویسد.

هدف کلی جلسه هشتم: نگارش Conclusion

اهداف ویژه جلسه هشتم:

۸-۱- آشنایی با اجزای ساختاری Conclusion

۸-۲- بکارگیری اصول نگارش Conclusion

در پایان دانشجو قادر باشد

اجزای ساختاری Conclusion را بشناسد.

اصول نگارش Conclusion را به کار بگیرد.

منابع:

Terminology of communication disorders (1991) by Nicolosi

روش تدریس: به صورت تلفیقی حضوری و مجازی با استفاده از شیوه‌های سخنرانی، مشارکت کارگاهی و بحث در گروه کوچک

وسایل آموزشی: تابلو و مژیک، رایانه و پرژکتور

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
پایان ترم	چهار گزینه‌ای	۵۰ درصد (۱۰ نمره نظری)	تاریخ مقرر آموزش	ساعت مقرر آموزش
عملی نگارش	ارائه کتبی مقاله	۳۵ درصد (۷ نمره عملی)	در طول ترم	//////////
عملی شفاهی	ارائه شفاهی مطلب	۱۵ درصد (۳ نمره عملی)	در طول ترم	//////////

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- رفتار محترمانه در کلاس درس
- آمادگی برای ارائه کلاسی

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۴/۰۱/۳۰	یادگیری search نظام‌مند	دکتر فاطمه سیاحی
۲	۰۴/۰۲/۰۶	آشنایی با مبانی literature review	دکتر فاطمه سیاحی
۳	۰۴/۰۲/۱۳	بکارگیری مبانی literature review	دکتر فاطمه سیاحی
۴	۰۴/۰۲/۲۰	آشنایی با نگارش introduction	دکتر فاطمه سیاحی
۵	۰۴/۰۲/۲۷	یادگیری نگارش introduction	دکتر فاطمه سیاحی
۶	۰۴/۰۳/۰۳	آشنایی با نگارش Body	دکتر فاطمه سیاحی
۷	۰۴/۰۳/۱۰	یادگیری نگارش Body	دکتر فاطمه سیاحی
۸	۰۴/۰۳/۱۷	نگارش Conclusion	دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ تحویل: ۰۳/۱۱/۱۴

نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه سیاحی



تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: