

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس: رشد و تکامل گفتار و زبان
مخاطبان: دانشجویان گفتاردرمانی تعداد واحد: ۳ واحد (۱/۵ واحد نظری – ۱/۵ واحد عملی)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:
زمان ارائه درس:
مدرس: دکتر فاطمه سیاحی
درس و پیش نیاز: روانشناسی عمومی – مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان

هدف کلی درس: آشنایی با روند رشد و تکامل طبیعی گفتار، زبان و ارتباط

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- یادگیری مفاهیم رشد، هنجار و ناهنجار
- ۲- آشنایی با نظریه های رشد زبان
- ۳- یادگیری مفهوم ارتباط
- ۴- آشنایی با تعامل رشد شناختی با رشد زبان
- ۵- آشنایی با مبانی بیولوژیک تنفس و آواسازی
- ۶- آشنایی با مبانی بیولوژیک تولید گفتار
- ۷- آشنایی با مبانی بیولوژیک پردازش شنیداری
- ۸- یادگیری پردازش موزی در گفتار و زبان
- ۹- تبیین رشد معنایی براساس رشد شناختی
- ۱۰- یادگیری رشد معنایی در دوره pre-linguistic و emerging
- ۱۱- یادگیری رشد معنایی در دوره developing
- ۱۲- یادگیری مفهوم نحو و مورفولوژی
- ۱۳- یادگیری رشد نحوی در دوره pre-linguistic و emerging
- ۱۴- یادگیری رشد نحوی در دوره developing
- ۱۵- یادگیری مفهوم واج شناختی و آواشناختی
- ۱۶- یادگیری رشد واج شناسی در دوره pre-linguistic و emerging
- ۱۷- یادگیری رشد واج شناسی در دوره developing
- ۱۸- یادگیری رشد ارتباط
- ۱۹- یادگیری تعامل بین ماحولی در رشد گفتار و زبان
- ۲۰- آشنایی با شیوه های مطالعه و تحقیق در رشد طبیعی گفتار و زبان
- ۲۱- بررسی یک نمونه مطالعه رشد طبیعی گفتار و زبان
- ۲۲- یادگیری تهیه نمونه گفتار طبیعی از کودک
- ۲۳- بکارگیری شیوه نمونه گیری از کودک
- ۲۴- جمع بندی محتوای آموزشی

هدف کلی جلسه اول: یادگیری مفاهیم رشد، هنجار و ناهنجار

اهداف ویژه جلسه اول:

- ۱-۱- تبیین مفهوم رشد
 - ۱-۲- تبیین مفاهیم هنجار و ناهنجار
- در پایان دانشجو قادر باشد
- مفهوم رشد بشناسد.
- مفاهیم هنجار و ناهنجار را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با نظریه های رشد زبان

اهداف ویژه جلسه دوم:

- ۲-۱- تبیین مبانی هریک از نظریه های رشد زبان
 - ۲-۲- یادگیری هریک از نظریه های رشد زبان
- در پایان دانشجو قادر باشد
- نظریه های رشد زبان را از هم تمییز بدهد.
- برای هر نظریه رشد زبان یک مثال عینی بیاورد.

هدف کلی جلسه سوم: یادگیری مفهوم ارتباط

اهداف ویژه جلسه سوم:

۱-۳- یادگیری مفهوم ارتباط

۲-۳- تبیین اجزای ارتباط

در پایان دانشجو قادر باشد

مفهوم ارتباط را بشناسد.

برای هر بخش از ارتباط یک مثال عینی بیاورد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با تعامل رشد شناختی با رشد زبان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

۱-۴- یادگیری مفهوم تعامل بین رشدی

۲-۴- تبیین مبانی تعامل رشد شناختی و رشد زبان

در پایان دانشجو قادر باشد

مفهوم تعامل بین رشدی را بشناسد.

برای تعامل رشد شناختی و رشد زبان یک مثال عینی بیاورد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مبانی بیولوژیک تنفس و آواسازی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

۱-۵- آشنایی با مبانی بیولوژیک تنفس

۲-۵- آشنایی با مبانی بیولوژیک آواسازی

در پایان دانشجو قادر باشد

مبانی تنفس را بشناسد.

مبانی آواسازی را بشناسد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مبانی بیولوژیک تولید گفتار

اهداف ویژه جلسه ششم:

۱-۶- آشنایی با تولید گفتار

۲-۶- آشنایی با مبانی بیولوژیک تولید گفتار

در پایان دانشجو قادر باشد

تولید گفتار را بشناسد.

مبانی بیولوژیک تولید گفتار را بشناسد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مبانی بیولوژیک پردازش شنیداری

اهداف ویژه جلسه هفتم:

۱-۷- آشنایی با مبانی بیولوژیک شنوایی

۲-۷- آشنایی با مبانی بیولوژیک پردازش شنیداری

در پایان دانشجو قادر باشد

مبانی شنوایی را بشناسد.

مبانی پردازش شنیداری را بشناسد.

هدف کلی جلسه هشتم: یادگیری پردازش موزی در گفتار و زبان

اهداف ویژه جلسه هشتم:

۱-۸- تبیین مفهوم پردازش موزی

۲-۸- یادگیری مبانی پردازش موزی در گفتار و زبان

در پایان دانشجو قادر باشد

مبانی پردازش موزی را شرح بدهد.

برای پردازش موزی در گفتار و زبان مثال بیاورد.

هدف کلی جلسه نهم: تبیین رشد معنایی براساس رشد شناختی

اهداف ویژه جلسه نهم:

۱-۹- تبیین مفهوم معناشناسی

۲-۹- یادگیری رشد معنایی براساس رشد شناختی

در پایان دانشجو قادر باشد

معناشناسی را شرح بدهد.

برای هر یک از مراحل رشد شناختی مثال بیاورد.

هدف کلی جلسه دهم: یادگیری رشد معنایی در دوره emerging و pre-linguistic

۱-۱۰- یادگیری مراحل رشدی معناشناسی

۱۰-۲- یادگیری تمایز سنی در رشد معناشناسی

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل رشد معنایی در دوره pre-linguistic را بشناسد.

مراحل رشد معنایی در دوره emerging را بشناسد.

هدف کلی جلسه یازدهم: یادگیری رشد معنایی در دوره developing

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

۱-۱۱- تبیین مفهوم دوره رشدی developing

۲-۱۱- آشنایی با ویژگی های رشد معنایی در این دوره

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل رشد معنایی در دوره developing را بشناسد.

تمایز این مرحله با دیگر مراحل رشدی را بشناسد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: یادگیری مفهوم نحو و مورفولوژی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

۱-۱۲- تبیین مفهوم نحو

۲-۱۲- تبیین مفهوم مورفولوژی

در پایان دانشجو قادر باشد

نحو در گفتار و زبان را شرح بدهد

مورفولوژی در گفتار و زبان را شرح بدهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: یادگیری رشد نحوی در دوره pre-linguistic و emerging

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

۱-۱۳- یادگیری رشد نحوی در دوره pre-linguistic و emerging

۲-۱۳- یادگیری رشد مورفولوژیک در دوره pre-linguistic و emerging

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل رشد نحوی و مورفولوژیک را در دوره pre-linguistic بشناسد.

مراحل رشد نحوی و مورفولوژیک را در دوره emerging بشناسد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: یادگیری رشد نحوی در دوره developing

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

۱-۱۴- یادگیری رشد نحوی در دوره developing

۲-۱۴- یادگیری رشد مورفولوژیک در دوره developing

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل رشد نحوی را در دوره developing بشناسد.

مراحل رشد مورفولوژیک را در دوره developing بشناسد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: یادگیری مفهوم واج شناختی و آواشناختی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

۱-۱۵- تبیین مفهوم واج شناختی

۲-۱۵- تبیین مفهوم آواشناختی

در پایان دانشجو قادر باشد

واج شناختی را شرح بدهد

آواشناختی را شرح بدهد

هدف کلی جلسه شانزدهم: یادگیری رشد واجشناسی در دوره pre-linguistic و emerging

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

۱-۱۶- یادگیری رشد واجشناسی در دوره pre-linguistic

۲-۱۶- یادگیری رشد واجشناسی در دوره emerging

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل رشد واجشناسی در دوره pre-linguistic را بشناسد.

مراحل رشد واجشناسی در دوره emerging را بشناسد.

هدف کلی جلسه هفدهم: یادگیری رشد واجشناسی در دوره developing

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

۱-۱۷- یادگیری رشد واجشناسی در دوره developing

۲-۱۷- یادگیری تمایز واج شناسی در این دوره با دوره های دیگر رشدی

در پایان دانشجو قادر باشد

رشد واجشناسی را در دوره developing بشناسد.
برای هر مرحله رشدی یک مثال عینی بیاورد.

هدف کلی جلسه هجدهم: یادگیری رشد ارتباط

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

۱-۱۸- یادگیری رشد ارتباط در دوره pre-linguistic و emerging

۲-۱۸- یادگیری رشد ارتباط در دوره developing

در پایان دانشجو قادر باشد

مراحل رشد ارتباط در دوره pre-linguistic و emerging را بشناسد.

مراحل رشد ارتباط در دوره developing را بشناسد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: یادگیری تعامل بین ماحولی در رشد گفتار و زبان

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

۱-۱۹- تبیین رشد مولتی فاکتور در گفتار و زبان

۲-۱۹- آشنایی با نگاه هولستیک در رشد گفتار و زبان

در پایان دانشجو قادر باشد

رشد تعاملی را شرح بدهد.

برای مدل هولستیک زبانی مثال عینی بیاورد.

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با شیوه‌های مطالعه و تحقیق در رشد طبیعی گفتار و زبان

اهداف ویژه جلسه بیستم:

۱-۲۰- معرفی انواع مطالعات رشدی گفتار و زبان

۲-۲۰- آشنایی با رایج ترین شیوه های مطالعه رشدی گفتار و زبان

در پایان دانشجو قادر باشد

انواع مطالعات رشدی گفتار و زبان را تمییز بدهد.

یکی از شیوه های مطالعه رشد گفتار و زبان را شرح بدهد.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: بررسی یک نمونه مطالعه رشد طبیعی گفتار و زبان

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

۱-۲۱- مرور مقاله رشدی در زمینه گفتار و زبان طبیعی

۲-۲۱- بررسی موارد آموزشی در مقاله

در پایان دانشجو قادر باشد

تحلیل رشدی را برای مقاله انجام دهد.

مصادق عینی برای هر مرحله رشدی بیاورد.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: یادگیری تهیه نمونه گفتار طبیعی از کودک

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

۱-۲۲- آموزش شیوه صحیح تهیه نمونه گفتار طبیعی از کودک

۲-۲۲- آموزش پروتکل نمونه گیری در هر مرحله سنی

در پایان دانشجو قادر باشد

شیوه صحیح تهیه نمونه گفتار طبیعی از کودک را بشناسد.

پروتکل نمونه گیری در هر مرحله سنی را بشناسد.

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم: بکارگیری شیوه نمونه‌گیری از کودک

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

۱-۲۳- اجرای نمونه‌گیری گفتار طبیعی از کودک

۲-۲۳- نگارش گزارش نمونه‌گیری از کودک

دانشجو قادر باشد

براساس یک مورد فرضی، نمونه گیری را انجام بدهد.

گزارش نمونه‌گیری را بنویسد.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: جمع بندی محتوای آموزشی

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

۱-۲۴- تبیین و جمع بندی محتوای آموزشی

۲-۲۴- بکارگیری محتوای آموزشی

دانشجو قادر باشد

۱-۲۴- آموخته های خود را به صورت خلاصه بیان کند.
۲-۲۴- گزارش عملی از یک کودک طبیعی تهیه کند.

منابع:

Language development (2014) by Hoff
Communication development profile (2006) by Child
Research methods in child language (2012) by Hoff
Language development (2012) by Owens

روش تدریس: به صورت تلفیقی حضوری و مجازی با استفاده از شیوه های سخنرانی، بحث در گروه کوچک و آموزش چندرسانه ای

وسایل آموزشی : تابلو و مژیک، پرژکتور و رایانه، میکروفن و اسپیکر، وسایل موردنیاز برای آموزش و اجرای متوذهای نمونه گیری گفتار طبیعی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
میان ترم	تشریحی	۱۰ درصد (۲ نمره نظری)		
پایان ترم	چهار گزینه ای	۴۰ درصد (۸ نمره نظری)		
عملی پراتیک	ارائه گزارش	۲۵ درصد (۵ نمره عملی)		
عملی شفاهی	ارائه سخنرانی	۲۵ درصد (۵ نمره عملی)		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور فعال در کلاس
- رفتار محترمانه در کلاس درس
- آمادگی برای ارزشیابی ها

جدول زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۰۳/۱۱/۲۴	مفاهیم رشدی	دکتر فاطمه سیاحی
۲	۰۳/۱۱/۲۹	نظریه های رشد زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۳	۰۳/۱۲/۱	مفهوم ارتباط	دکتر فاطمه سیاحی
۴	۰۳/۱۲/۶	تعامل شناختی و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۵	۰۳/۱۲/۸	آشنایی با مبانی بیولوژیک تنفس و آواسازی	دکتر فاطمه سیاحی
۶	۰۳/۱۲/۱۳	آشنایی با مبانی بیولوژیک تولید گفتار	دکتر فاطمه سیاحی
۷	۰۳/۱۲/۱۵	آشنایی با مبانی بیولوژیک پردازش شنیداری	دکتر فاطمه سیاحی
۸	۰۳/۱۲/۲۰	یادگیری پردازش موزی در گفتار و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۹	۰۳/۱۲/۲۲	تبیین رشد معنایی براساس رشد شناختی	دکتر فاطمه سیاحی
۱۰	۰۴/۰۱/۱۸	یادگیری رشد معنایی در دوره pre-linguistic و emerging	دکتر فاطمه سیاحی
۱۱	۰۳/۰۱/۲۰	یادگیری رشد معنایی در دوره developing	دکتر فاطمه سیاحی
۱۲	۰۴/۰۱/۲۵	یادگیری مفهوم نحو و مورفولوژی	دکتر فاطمه سیاحی
۱۳	۰۴/۰۱/۲۷	یادگیری رشد نحوی در دوره pre-linguistic و emerging	دکتر فاطمه سیاحی

۱۴	۰۴/۰۲/۱	یادگیری رشد نحوی در دوره developing	دکتر فاطمه سیاحی
۱۵	۰۴/۰۲/۳	یادگیری مفهوم واج شناختی و آواشناختی	دکتر فاطمه سیاحی
۱۶	۰۴/۰۲/۸	یادگیری رشد واجشناسی در دوره emerging و pre-linguistic	دکتر فاطمه سیاحی
۱۷	۰۴/۰۲/۱۰	یادگیری رشد واجشناسی در دوره developing	دکتر فاطمه سیاحی
۱۸	۰۴/۰۲/۱۵	یادگیری رشد ارتباط	دکتر فاطمه سیاحی
۱۹	۰۴/۰۲/۱۷	یادگیری تعامل بین ماقولی در رشد گفتار و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۲۰	۰۴/۰۲/۲۲	آشنایی با شیوه‌های مطالعه و تحقیق در رشد طبیعی گفتار و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۲۱	۰۴/۰۲/۲۴	بررسی یک نمونه مطالعه رشد طبیعی گفتار و زبان	دکتر فاطمه سیاحی
۲۲	۰۴/۰۲/۲۹	یادگیری تهیه نمونه گفتار طبیعی از کودک	دکتر فاطمه سیاحی
۲۳	۰۴/۰۲/۳۱	بکارگیری شیوه نمونه‌گیری از کودک	دکتر فاطمه سیاحی
۲۴	۰۴/۰۳/۵	جمع بندی محتوای آموزشی	دکتر فاطمه سیاحی

تاریخ تحویل: ۰۳/۱۱/۱۴

نام و امضای مدرس: دکتر فاطمه سیاحی



تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: